

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Жітіқара ауданы білім бөлімінің Станция негізгі орта мектебі» КММ
КГУ «Станционная основная средняя школа отдела образования
Житикаринского района» Управления образования акимата
Костанайской области

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ
МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ

Пригородный аулы, 2024 жыл
с. Пригородное, 2024 год

Содержание

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения

| | | |
|-----|--|-------|
| 1.1 | Общая характеристика организации образования | 3-4 |
| 1.2 | Анализ кадрового потенциала | 5-7 |
| 1.3 | Контингент воспитанников | 7-9 |
| 1.4 | Учебно-методическая работа | 9-12 |
| 1.5 | Учебно-материальные активы | 12-17 |
| 1.6 | Информационные ресурсы и библиотечный фонд | 17-23 |
| 1.7 | Оценка знаний воспитанников | 23-27 |
| 1.8 | Недостатки и замечания, пути решения | 27 |

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

| | | |
|-----|--|-------|
| 2.1 | Общая характеристика организации образования | 28 |
| 2.2 | Анализ кадрового потенциала | 29-36 |
| 2.3 | Контингент учащихся | 36 |
| 2.4 | Учебно-методическая работа | 36-63 |
| 2.5 | Учебно-материальные активы | 63-73 |
| 2.6 | Информационные ресурсы и библиотечный фонд | 73-75 |
| 2.7 | Оценка знаний учащихся | 75-82 |
| 2.8 | Недостатки и замечания, пути решения | 82 |

РАЗДЕЛ 1.1 Общая характеристика организации образования

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения

РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика организации образования

Коммунальное государственное учреждение «Станционная основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области

Юридический адрес и адрес фактического местонахождения:

Республика Казахстан, Костанайская область, Житикаринский район, село Пригородное, улица Джангильдина, строение 14, почтовый индекс 110709

Контактные данные юридического лица:

телефон: 8(71435) 73-3-37, электронная почта: station@zhitikara.edu.kz,

web-сайт: station@zhitikara.edu.kz

Контактные данные представителя юридического лица

Сарсенов Серик Муратович, назначен на должность директора приказом руководителя ГУ «Отдел образования Житикаринского района» №259 от 21 октября 2023 года.

Год основания школы: 1959 год

Проектная мощность: 138 учащихся

Контингент на 1 сентября 2023-2024 учебного года:

Предшкольный класс – 4 воспитанника, мини-центр – 6 воспитанников.

Правоустанавливающие и учредительные документы:

- Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 13 января 2021 года;

- Устав КГУ «Станционная основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области от 05 января 2021 года №9, зарегистрирован в органах юстиции 13 января 2021 года.

Разрешительные документы

- Лицензия на образовательную деятельность от 22 января 2021 года №KZ11LAA00019791 ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан»;
- Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения № KZ09RVK00001780, выданое 13 аперля 2015 года ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».

(Правоустанавливающие, учредительные и разрешительные документы прилагаются).

РАЗДЕЛ 1.2 Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

Согласно п. 21 Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования (*Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385*) штатная численность устанавливается согласно Типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 "Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования".

В **2023-2024** учебном году в группе мини-центра с неполным днем пребывания количество педагогов – 2 педагога, один воспитатель, один педагог казахского языка:

- Бощенко Алла Борисовна, воспитатель мини-центра, образование - дошкольное средне- специальное, по специальности «Воспитание в дошкольных учреждениях», педагог-модератор, курсы повышения квалификации пройдены в 2024 году;

- Наурузбаева Ботагоз Наурызбаевна, учитель казахского языка, образование – высшее, по специальности «Казахский язык и литература», педагог-эксперт, курсы повышения квалификации пройдены в 2024 году;

В предшкольном классе работают 2 педагога, один воспитатель, один педагог казахского языка:

- Нурмагамбетова Гульмира Асылбековна, воспитатель предшкольного класса, образование среднее специальное, по специальности «Дошкольное воспитание и обучение», педагог, курсы повышения квалификации пройдены в 2022 году;

- Жайсанова Сауле Жолгоспаевна, учитель казахского языка, образование – высшее, по специальности «Казахский язык и литература», педагог-модератор, курсы повышения квалификации пройдены в 2024 году;

Согласно п. 22 Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования (*Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385*) к занятию деятельности педагога допускаются лица, имеющие педагогическое или профессиональное

образование по соответствующему профилю и осуществляющее профессиональную деятельность педагога по воспитанию и обучению воспитанников, методическому сопровождению или организации образовательной деятельности.

Все педагоги групп мини-центра и дошкольного класса имеют профильное образование.

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет:

Бощенко Алла Борисовна, воспитатель мини-центра – педагог-модератор, квалификационная категория присвоена 23 июня 2021 года (*приказ №118 от 21 июня 2021 года*);

Нурмагамбетова Гульмира Асылбековна, воспитатель дошкольного класса – молодой педагог, стаж работы -3 года, в данной школе – до года.

Наурузбаева Ботагоз Наурызбаевна, учитель казахского языка – педагог-эксперт, квалификационная категория присвоена 29 июля 2019 года (*приказ №167 от 29 июля 2019 года*);

Жайсанова Сауле Жолгоспаевна, учитель казахского языка – педагог-модератор, квалификационная категория присвоена 11 июня 2021 года (*приказ №24 от 11 июня 2021 года*);

Сведения о повышении квалификации руководителей/педагогов не реже одного раза в три года:

Администрацией школы создаются необходимые условия для развития профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования. В школе разработан перспективный план повышения курсовой подготовки, который позволяет обеспечить своевременное прохождение курсов педагогами. Знания, полученные на курсах, активно внедряются педагогами дошкольного образования на занятиях, что положительно сказывается на эффективности процесса обучения и воспитания.

Повышение курсовой квалификации педагоги проходят на базе филиала АО«Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», ЦПМ АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы». Руководящий состав школы также своевременно проходят курсы повышения квалификации руководящих кадров

| № | Ф.И.О. | Должность | Наименование курсов | Дата прохождения | № сертификата |
|---|----------------------------------|----------------------------------|--|------------------|---------------|
| 1 | Сарсенов Серик Муратович | директор | Инновационный менеджмент в управлении школой | 11.01.2024 | №043425 |
| 2 | Наурузбаева Ботагоз Наурызбаевна | заместитель директора по учебно- | Менеджмент в образовании | 06.05.2024 | №090550 |

| | | | | | |
|---|---------------------------|--|--|-------------|--------|
| | | воспитательной работе | | | |
| 3 | Жарекеева Алия Ажгалиевна | заместитель директора по воспитательной работе | Менеджмент как основа эффективного управления современной организацией образования | 15.05.2022г | №10819 |

Воспитатели и педагоги дошкольного образования своевременно проходят курсы повышения квалификации согласно перспективному плану:

1. Бощенко Алла Борисовна, воспитатель мини-центра – «Развитие профессиональных компетенций педагога по формированию этнокультурных ценностей у детей дошкольного возраста», АО НЦПК «Өрлеу», сроки прохождения курсов с 15.04 по 25.04.2024года:

2. Нурмагамбетова Гульмира Асылбековна, воспитатель предшкольного класса – «Ориентиры раннего развития детей», НИШ «Центр педагогического мастерства» сроки прождения курсов с 31.05.2022 по 01.07.2022 года, «Развитие профессиональных компетентностей воспитателя в условиях внедрения общеобязательного стандарта дошкольного образования Республики Казахстан», ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», сроки прохождения – с 4 по 11 октября 2021 года;

3. Наурузбаева Ботагоз Наурызбаевна, учитель казахского языка в мини-центре – «Развитие предметных компетенций учителей казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения», сроки прохождения с 08.01 по 19.01.2024 года;

4. Жайсанова Сауле Жолгоспаевна, учитель казахского языка в предшкольном классе – «Развитие предметных компетенций учителей казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения», сроки прохождения с 27.05 по 07.06.2024 года;

РАЗДЕЛ 1.3 Контингент воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

- сведения о контингенте воспитанников по возрастам;

- сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями.

Контингент воспитанников в **2023-2024** учебном году на 1 сентября 2023 года: мини-центр- 6 человек; предшкольный класс – 4 человека.

| Учебный год | от 3 лет | от 4 лет | КПП (от 5 лет) |
|-------------|----------|----------|----------------|
| 2023-2024 | 3 | 3 | 4 |

Требования к сроку воспитания и обучения:

- соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей.

В текущем учебном году группа мини-центра при КГУ «Станционная основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» сформирована по разновозрастному принципу, наполняемость группы- 6 человек, из них:

-средняя группа (дети от 3-х лет) -3 воспитанника;

-старшая группа (дети от 4-х лет) - 3 воспитанника.

Предшкольный класс - по одновозрастному принципу (дети от 5-ти лет)- 4 человека.

При формировании групп мини-центра, предшкольного класса соблюдались требования Типовых правил деятельности организаций дошкольного образования, п.7, п.8. от 31.08.2022 года №385.

- соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.

В соответствии с пунктом 26 Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 04 октября 2023 года), срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год.

Согласно Типовых правил деятельности организаций дошкольного образования от 07.04.2017 года №181 учебный процесс в мини-центре осуществляется с 1 сентября по 31 мая текущего года.

Согласно Типовых правил деятельности организаций дошкольного образования, п.7, п.8. от 31.08.2022 года №385 учебный процесс в предшкольном классе в 2023-2024 уч. году осуществляется с 1 сентября текущего года. На основании письма Министерства просвещения Республики Казахстан № 04-1-04-3/2300-И от 04.04.2024 продолжительность учебного года по 31 мая 2024 года.

В течении учебного года в предшкольном классе устанавливаются каникулы. Положительным моментом деятельности является стабильный переход воспитанников из предшкольного класса в 1 класс школы.

Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования

Приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 04 октября 2023 года № 304.

В соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона Республики Казахстан

«Об образовании» и Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348:

1) начало 2023-2024 учебного года - 1 сентября 2023 года;

2) каникулярные периоды в течении учебного года:

осенние - 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно)

зимние – 10 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);

весенние -11 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

дополнительные каникулы- 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);

Сведения о движении контингента воспитанников ДО

На начало 2023-2024 учебного года дошкольный мини-центр посещали 6 воспитанников (прибывших , выбывших за этот период-нет). На конец учебного года 6 воспитанников.

На начало 2023-2024 учебном году предшкольный класс школы посещали 4 воспитанника (прибывших , выбывших за этот период-нет).

РАЗДЕЛ 1.4 Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

- соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения

Рабочий учебный план составлен на основании Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» от 9 сентября 2022 года №394 и Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499 (с внесенными изменениями и дополнениями от 14 октября 2022 года №422, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан).

Воспитательно-образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской

деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом и.о. Министра образования и Науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499 (с внесенными изменениями и дополнениями от 14 октября 2022 года №422).

Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

Учебная нагрузка для воспитанников мини-центра, предшкольного класса школы соответствует санитарным нормам и правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года №. КР ДСМ-76.

- осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной), в том числе, по:

- достижению цели и задач, представленных в виде ожидаемых результатов обучения;
- формированию двигательных, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных знаний, умений и навыков, навыков самообучения, в том числе у детей раннего возраста;
- созданию психолого-педагогических условий воспитания и обучения;
- созданию равных стартовых возможностей для обучения воспитанников дошкольного возраста в организациях начального образования;
- обеспечению принципов преемственности и непрерывности с учетом обучающих, развивающих и воспитательных задач между дошкольным воспитанием и обучением, начальным образованием;
- подготовку к учебной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
- формированию социально-личностных качеств, направленных на развитие креативности, коммуникабельности, критического мышления и умений взаимодействовать в команде;
- формированию духовно-нравственных навыков, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях, в рамках реализации программы «Рухани жанғыру».

Воспитательно-образовательный процесс дошкольного воспитания и обучения направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 14 октября 2022 года №422.

Перспективный план составлялся воспитателями на основе сквозных тем на один учебный год. В перспективном плане определялась тематика организованной учебной деятельности. Перспективный план предусматривал обязательное выполнение образовательных задач по воспитанию, обучению и развитию детей с учетом их возрастных особенностей, что позволяло воспитателям планомерно и последовательно организовать образовательную деятельность.

В целях обеспечения качества образовательного процесса, педагоги в соответствии с Перспективным планом составляли циклограммы. Циклограмма составлялась в соответствии с перспективным планом на каждую неделю, которая обеспечивала выполнение всех режимных процессов, начиная с приема детей, проведения организованной учебной деятельности (далее – ОУД) до ухода детей домой.

Распределение организованной учебной деятельности для разновозрастной группы мини-центра соответствует Санитарным нормам и правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка» утвержденным приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 09 июля 2021 года № ҚР ДСМ – 59.

Воспитательно образовательный процесс в группе мини-центра в 2023-2024 учебном году осуществлялся согласно рабочему учебному плану, перспективному плану, циклограмме, мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый).

Для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, в группе мини-центра организованная деятельность проводится через интегрированные занятия, организованные педагогами в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, через реализацию программы «Программа целостного воспитания» 2023 года, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

Кроме того, с учетом возрастных особенностей в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

Для усвоения государственного языка в течение дня воспитатели вместе с детьми изучают словарный минимум, определенный в Типовой программе, развивают устную связную речь воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомят с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащают активный словарь, овладевают нормами речи, культуры общения.

В течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

- соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников

Общий объем учебной нагрузки воспитанников, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная учебная нагрузка устанавливаются Типовым учебным планом.

В группе мини-центра организованная деятельность проводится педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная), через интегрированные занятия.

Общий объем организованной деятельности в дошкольном классе в неделю – 20 часов, продолжительность организованной деятельности по формированию компетенций у детей дошкольного возраста составляет 20-25 минут.

РАЗДЕЛ 1.5 Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций;*
- сведения об обеспечении оборудованием и мебелью.*

Кабинет мини-центра (совмещен с дошкольным классом, 2-смены) общей площадью – 31,7 кв.м. **В разновозрастной группе мини-центра имеется:** пирамидка разного размера в количестве 12 штук, игрушка-забава в количестве 2 штук, настольная игра со шнуровками, пуговицами, ремешками, замочками в количестве 5 штук, куклы в количестве 4 штук, кукла в национальном костюме в количестве 1 комплекта, кукла с сезонной одеждой в количестве 1 штука, набор игровой "Юрта и ее убранство" в количестве 1 комплект, мебель игрушечная в количестве 1 штука, набор игрушечной посуды в количестве 3 комплекта, машина - 15 штук, набор транспорта (легковой, грузовой, воздушный, водный, специальный) - 1 комплект, набор для игры с песком - 2 комплекта, дидактическая игрушка для развития мелкой моторики -3

штуки, игрушка (животные, птицы) -1 комплект, иллюстративные альбомы родного края -1 комплект, набор предметных картинок по темам - - 1шт., сюжетные картинки в количестве 3 комплекта, книжки, сказки, в том числе говорящие (не менее 15 книг в комплекте) -2 комплекта, глобус в количестве 1 штука, муляжи овощей и фруктов в количестве 2 набора, дидактические игры (счет, цвет, размер, геометрические фигуры, живая и неживая природа, времена года, ориентировка в пространстве и времени) в количестве 3 штуки, игровые дидактические материалы для сенсорного развития: (визуальные, аудиальные, тактильные) - 1 комплект, конструктор с деревянными или пластмассовыми деталями - 1 штука, набор геометрических фигур демонстрационный в количестве 1 набора, набор геометрических фигур раздаточный в количестве 3 набора, набор плоскостных геометрических фигур в количестве 1 набор, предметные картинки с изображением предметов разной формы в количестве 1 набор, касса цифр в количестве 1 штук, счетный материал в количестве 8 штук, набор карточек с числами от 1 до 5 - 1 набор, набор карточек с числами от 1 до 10 -2 набора, счетная змейка до 5 - 6 штук, счетная змейка до 10- 1 штука, счетные палочки 6 наборов, песочные часы в количестве 1 штука, коврик игровой для изучения чисел в количестве 1 штука, мерная лента в количестве 1 штука, пазл Танграм в количестве 3 штуки, весы учебные с гирями в количестве 1 штука, электронные интеллектуальные игры в количестве 1 комплект, шахматы в количестве 3 комплект, шашки в количестве 3 комплекта, пазлы 20-25 деталей в количестве 3 штук, пазлы 100 деталей в количестве 3 штуки, лото разной тематики в количестве 3 штуки, домино в картинках в количестве 3 штуки, настольные развивающие игры в количестве 4 комплекта, кубик Рубика в количестве 2 штуки, мозайка в количестве 3 штуки, музыкальные игрушки в количестве 2 набора, детские музыкальные шумовые инструменты- 1 комплект, колокольчики в количестве 4 штуки, шляпки в количестве 5 штук, сумочки в количестве 3 штуки, детские костюмы разных профессий 2 штуки, куклы марионетки в количестве 2 набора, куклы для пальчикового театра в количестве 1 набор, ширма для теневого театра в количестве в количестве 1 штук, материалы и инструменты для изобразительной деятельности: карандаши (простые, цветные), мелки, фломастеры, краски, гуашь, кисти, линейки, салфетки, стаканы пластмассовые в количестве 6 наборов, материалы и инструменты для поделок: пластилин, тесто, глина, дерево, клей в количестве 6 наборов, крупные трафареты с фигурами в количестве 6 наборов, раскраски в количестве 6 штук, материалы и инструменты для аппликации: цветная бумага, цветной и белый

картон, ткань, клей, ножницы, клейкая лента в количестве 6 наборов, различные природные материалы для исследования, изучения и для изготовления поделок в количестве 6 наборов, мольберт детский 1штука, фартуки из материала или клеенки в количестве 6 штук, уборочный инвентарь (таз, тряпки, щетки) в количестве 2 набора, альбомы с иллюстрациями и фото сельско-хозяйственного и бытового труда в количестве 2 комплекта, игрушки- инструменты в количестве 2 набора, набор инструментов для ухода за растениями в количестве 2 набора, комнатные растения в количестве 6 штук, стеллаж в количестве 2 штуки, набор для опытов в количестве 1 комплект, календарь природы в количестве 2 штуки, книги о природе в количестве 6 штук, комплект оборудования для экспериментов по темам "Звук", "Вода и воздух", "Тепло" в количестве 2 штуки, лупа в количестве 2 штуки, микроскоп учебный в количестве 1 штука, набор полезных ископаемых в количестве 1 комплект, набор гербариев растений в количестве 1 комплект, детские энциклопедии о животных, растениях, насекомых в количестве 2 штуки, оборудование и инструментарий для национальных игр в количестве 2 комплекта, оборудование и инструментарий для подвижных игр в количестве 1 комплект, оборудование для профилактики плоскостопия, осанки в количестве 1 комплект, альбом о спорте в количестве 1 штука, альбом о правильном питании в количестве 1 штука, альбом по пропаганде здорового образа жизни в количестве 1 штука, корзина для мячей -1 штука, мешочек для метания в количестве 4 штуки, мяч резиновый (разного диаметра) в количестве 6 штук, обруч детский диаметром 500-600 миллиметр в количестве 6 штук, палка гимнастическая – 6 штук, набор кеглей в количестве 2 комплекта, игра сюжетно- ролевая в количестве 2 комплекта, тематические альбомы в количестве 4 комплекта, книжки-малышки – 6 штук, стол письменный в количестве 1 штука, стул полумягкий в количестве 1 штука, полка для книг в количестве 1 штука, столы для детей на 2-4 мест (по усмотрению администрации дошкольной организации, общим количеством посадочных мест 20 и 25) в количестве 6 штук, стул детский в количестве 12 штук, шкафы, стенки, полки, ящики для размещения игрушек – по необходимости в количестве 4 штуки, доска маркерная в количестве 1 штука, доска для объявлений в количестве 1 штука, стенд для детских работ в количестве 1 штука, прозрачные контейнеры для хранения материалов в количестве 2 штуки, персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой" в количестве 1 комплект, _ шкаф для посуды в количестве 1 штука, зеркало в рамке в количестве 1 штука, пылесос в количестве 1 штука, фартук для дежурных в

количестве 2 штуки, скамейка детская в количестве 1 штука, хрестоматия по детской дошкольной литературе в количестве 2 комплекта, учебно-методический комплекс в количестве 1 комплект, предметы быта казахского народа в количестве 1 комплект, сюжетные картины в количестве 1 комплект, плакат с символикой Республики Казахстан (лицензионный) в количестве 1 штука, предметные картинки в количестве 1 комплект.

Для детей дошкольного класса имеется: куклы в количестве 4 штуки, кукла в национальном костюме в количестве 1 штука, куклы с сезонной одеждой в количестве 1 штука, наборы кукольного театра в количестве 1 комплектов, набор игровой "Юрта и ее убранство" в количестве 1 комплект, мебель игрушечная в количестве 1 штука, наборы игрушечной посуды в количестве 3 комплекта, машины в количестве 15 штук, наборы транспорта (легковой, грузовой, воздушный, водный, специальный) в количестве 1 штука, наборы для игры с песком в количестве 2 комплекта, дидактические игрушки для развития мелкой моторики в количестве 4 штуки, игрушка (животные, птицы) в количестве 1 комплект, иллюстративные альбомы родного края в количестве 1 комплект, набор предметных картинок по темам в количестве 1 комплект, сюжетные картинки в количестве 4 комплекта, книжки, сказки, в том числе говорящие (не менее 15 книг в комплекте) в количестве 3 комплекта, глобус в количестве 1 штука, муляжи овощей и фруктов в количестве 2 набора, фланелеграф в количестве 1 штука, дидактические игры (счет, цвет, размер, геометрические фигуры, живая и неживая природа, времена года, ориентировка в пространстве и времени) в количестве 4 штуки, игровые дидактические материалы для сенсорного развития: (визуальные, аудиальные, тактильные) в количестве 1 комплект, конструктор с деревянными или пластмассовыми деталями в количестве в количестве 1 штука, набор геометрических фигур демонстрационный в количестве 1 комплект, набор геометрических фигур раздаточный в количестве 3 комплекта, набор плоскостных геометрических фигур в количестве 1 комплект, мерные стаканчики и ложки с материалами для измерения объема в количестве 4 штуки, касса цифр в количестве 1 штука, счетный материал в количестве 8 штук, счетный набор магнитный в количестве 2 комплекта, набор карточек с числами от 1 до 10 в количестве 2 штуки, счетная змейка до 10 в количестве 1 комплект, счетные палочки в количестве 4 штуки, песочные часы в количестве 1 штука, коврик игровой для изучения чисел в количестве 1 штука, демонстрационные часы с циферблатом в количестве 1

штука, мерная лента в количестве 1 штука, пазл Танграм в количестве 4 штуки, весы учебные с гирями в количестве 1 штука, электронные интеллектуальные игры в количестве 2 комплекта, шахматы в количестве 2 комплект, шашки в количестве 2 комплекта, пазлы 20-25 деталей в количестве 2 штуки, пазлы 100 деталей в количестве 2 штуки, лото разной тематики в количестве 3 штуки, домино в картинках в количестве 2 штуки, настольные развивающие игры в количестве 4 комплекта, кубик Рубика в количестве 2 штуки, мозаика в количестве 2 штуки, музыкальные игрушки в количестве 1 набор, детские музыкальные шумовые инструменты в количестве 1 комплект, колокольчики в количестве 4 штуки, шляпки в количестве 5 штук, сумочки в количестве 3 штуки, детские костюмы разных профессий в количестве 5 штук, куклы марионетки в количестве 2 набора, куклы для пальчикового театра в количестве 1 набор, ширма для теневого театра в количестве 1 штука, материалы и инструменты для изобразительной деятельности: карандаши (простые, цветные), мелки, фломастеры, краски, гуашь, кисти, линейки, салфетки, стаканы пластмассовые в количестве 4 набора, материалы и инструменты для поделок: пластилин, тесто, глина, дерево, клей в количестве 4 набора, крупные трафареты с фигурами в количестве 4 набора, раскраски в количестве 4 штуки, материалы и инструменты для аппликации: цветная бумага, цветной и белый картон, ткань, клей, ножницы, клейкая лента в количестве 4 набора, различные природные материалы для исследования, изучения и для изготовления поделок в количестве 4 набора, мольберт детский в количестве 1 штука, фартуки из материала или клеенки в количестве 4 штуки, уборочный инвентарь (таз, тряпки, щетки) в количестве 1 набор, альбомы с иллюстрациями и фото сельскохозяйственного и бытового труда в количестве 1 набор, игрушки-инструменты в количестве 1 набор, набор инструментов для ухода за растениями в количестве 1 комплект, комнатные растения в количестве 5 штук, стеллаж в количестве 1 штука, набор для опытов в количестве 1 комплект, календарь природы в количестве 1 штука, книги о природе в количестве 4 штуки, комплект оборудования для экспериментов по темам "Звук", "Вода и воздух", "Тепло" в количестве 1 штука, лупа в количестве 1 штука, микроскоп учебный в количестве 2 штуки, набор полезных ископаемых в количестве 1 штука, набор гербариев растений в количестве 1 штука, детские энциклопедии о животных, растениях, насекомых в количестве 1 штука, оборудование и инструментарий для национальных игр в количестве 1 комплекта, оборудование и инструментарий для подвижных игр в количестве 1 комплект, оборудование для профилактики плоскостопия,

осанки в количестве 1 комплект, альбом о спорте в количестве 1 штука, альбом о правильном питании в количестве 1 штука, альбом по пропаганде здорового образа жизни в количестве 1 штука, корзина для мячей – 1 штука, мешочки для метания в количестве 2 штуки, мяч резиновый (разного диаметра) в количестве 3 штуки, обруч детский диаметром 500-600 миллиметр в количестве 3 штуки, палка гимнастическая – 3 штуки, набор кеглей в количестве 1 штука, дорожка массажная в количестве 1 штука, игра сюжетно-ролевая в количестве 1 комплект, тематические альбомы в количестве 2 комплекта, стол письменный в количестве 1 штука, стул полумягкий в количестве 1 штука, полка для книг в количестве 1 штука, столы для детей на 2-4 мест (по усмотрению администрации дошкольной организации, общим количеством посадочных мест 20 и 25) в количестве 6 штук, стул детский в количестве 12 штук, шкафы, стенки, полки, ящики для размещения игрушек – по необходимости в количестве 2 штуки, доска маркерная в количестве 1 штука, доска для объявлений в количестве 1 штука, стенд для детских работ в количестве 1 штука, прозрачные контейнеры для хранения материалов в количестве 1 штука, персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой" в количестве 1 штука, шкаф для посуды в количестве 1 штука, шкаф детский для одежды 1-секционная – 4 штуки, зеркало в рамке – 1 штука, пылесос в количестве 1 штука, фартук для дежурных в количестве 2 штуки, хрестоматия по детской дошкольной литературе в количестве 1 комплект, учебно-методический комплекс в количестве 1 комплект, предметы быта казахского народа в количестве 1 комплект, сюжетные картины в количестве 1 комплект, плакат с символикой Республики Казахстан (лицензионный) в количестве 1 комплект, предметные картинки в количестве 1 комплект.

На игровой детской площадке имеется: качалка в количестве 1 штука, песочница - 2 штуки, качели в количестве 2 штуки, спортивная конструкция в количестве 1 штука, беседка на 6 мест в количестве 1 штука.

РАЗДЕЛ 1.6 Информационные ресурсы и библиотечный фонд **- сведения о наличии учебно-методических комплексов**

В кабинете мини-центра и предшкольного класса имеется доступ к интернету, скорость интернета составляет 20 м/б. Ведется информационная база данных через информационные базы «Национальная образовательная база данных» - НОБД, электронный

правительственный портал «Indigo - 24 kz» - зачисления детей в м/ц.

Группа мини-центра и дошкольного класса оснащена учебно-методической литературой, периодическими изданиями, детской художественной литературой. Имеются комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации программ. Собраны методические рекомендации, перспективное планирование.

В мини – центре имеется:

1. Физическая культура. Методическое пособие (электронная версия) Ничепай О., Юркова Е. 2023, Алматыкітап баспасы.
2. Физическая культура. Методическое пособие Абаева М., Мадалиева С., Игибаева А. 2024, Shuǵylakitap.
3. Развитие речи и художественная литература. Методическое пособие. Хрестоматия Абаева М., Мадалиева С., Игибаева А. 2024, Shuǵylakitap.
4. Развитие речи и художественная литература. Методическое пособие Смирнова О., Накаткова О. 2024, Арман-ПВ.
5. Қазақ тілі. Қима материалдар (3-5 жас) К. Кумарова, Г. Жургенбаева 2023, Алматыкітап баспасы.
6. Қазақ тілі. Әдістемелік құрал. Игенбаева Б., Мангазинова А., Іңкәрбек Ә. 2024, Арман-ПВ.
7. Қазақ тілі. Тіл дамыту ойындары Игенбаева Б., Мангазинова А. 2024, Арман-ПВ.
8. Основы математики Абаева М., Мадалиева С., Кирилинская Л. 2023, Shuǵylakitap.
9. Основы математики. Интеллектуальные Игенбаева Б., 2024, Интеллектум дидактические развивающие игры. Методическое пособие Масгутова А.
10. Основы математики. Методическое пособие Накаткова О., Смирнова О., Бейсетбаева С. 2024, Арман-ПВ.
11. Основы математики. Интеллектуально- познавательные игры Смирнова О., Накаткова О. 2024, Арман-ПВ.
12. Ознакомление с окружающим миром. Методическое пособие Абаева М., Мадалиева С., Игибаева А. 2024, Shuǵylakitap.
13. Ознакомление с окружающим миром. Методическое пособие (электронная версия) Игнатенко Г., Ильясова Д. 2024, Алматыкітап баспасы.
14. Ознакомление с окружающим миром. Раздаточный материал Игнатенко Г., Ильясова Д. 2024, Алматыкітап баспасы.
15. Ознакомление с окружающим миром. Методическое пособие Накаткова О., Смирнова О., Онланбекқызы Г. 2024, Арман-ПВ.
16. Конструирование. Методическое руководство Муликова Ж., Жаканова Г., Омаргалиева А., Жарылгасова Г. 2023, Арман-ПВ.
17. Конструирование. Методическое пособие (электронная версия) Жумабекова Ф., Ойшыбаева А. 2023, Алматыкітап баспасы.
18. Конструирование. Раздаточный материал Жумабекова Ф., Ойшыбаева А. 2023, Алматыкітап баспасы.

19. Конструирование. Методическое пособие Накаткова О., Смирнова О. 2024, Арман-ПВ.
20. Рисование. Методическое пособие (электронная версия) Бияхметова Г., Кенжембетова Б. 2023, Алматыкітап баспасы.
21. Рисование. Демонстрационный материал (электронная версия) Бияхметова Г., Кенжембетова Б. 2023, Алматыкітап баспасы.
22. Рисование. Раздаточный материал Бияхметова Г., Кенжембетова Б. 2023, Алматыкітап баспасы.
23. Рисование. Методическое руководство Муликова Ж., Жаканова Г., Омаргалиева А., Жарылгасова Г. 2023, Арман-ПВ.
24. Рисование. Лепка. Аппликация. Конструирование. Абаева М., Мадалиева С., Игибаева А. 2024, Shuǵylakitap.
Методическое пособие
25. Аппликация. Методическое пособие Накаткова О., Смирнова О. 2024, Арман-ПВ.
26. Лепка. Методическое пособие (электронная версия) Шумаева Т., Омарбекова Ф. 2023, Алматыкітап баспасы.
27. Лепка. Раздаточный материал Шумаева Т., Омарбекова Ф. 2023, Алматыкітап баспасы.
29. Физическая культура. Методическое пособие (электронная версия) Юркова Е. 2023, Алматыкітап баспасы
- 30 Физическая культура. Методическое пособие Абаева М., Мадалиева С., Игибаева А. 2024, Shuǵylakitap
31. Развитие речи и художественная литература. Методическое пособие. Хрестоматия Абаева М., Мадалиева С., Игибаева А. 2024, Shuǵylakitap
32. Развитие речи и художественная литература. Методическое пособие Смирнова О., Накаткова О. 2024, Арман-ПВ
33. Художественная литература. Методическое руководство Пустовая З., Дей Т., Молчанова Е., Пильщикова Н. 2023, Арман-ПВ
34. Қазақ тілі. Әдістемелік құрал Игенбаева Б., Іңкәрбек Ә., Мангазинова А. 2024, Арман-ПВ
35. Қазақ тілі. Тіл дамыту ойындары Игенбаева Б., Мангазинова А. 2024, Арман-ПВ
- 36 Основы математики Стыбаева А., Мадалиева С., Кирилинская Л. 2023, Shuǵylakitap
- 37 Основы математики. Интеллектуальные дидактические развивающие игры. Методическое пособие Игенбаева Б., Масгутова А. 2024, Интеллектуум
38. Основы математики. Интеллектуально-познавательные игры Смирнова О., Накаткова О., Онланбекқызы Г. 2024, Арман-ПВ
39. Основы математики. Методическое пособие Накаткова О. 2024, Арман-ПВ
40. Ознакомление с окружающим миром. Методическое пособие (электронная версия) Акимбаева Ж., Батырбаева А. 2024, Алматыкітап баспасы

41. Ознакомление с окружающим миром. Раздаточный материал Акимбаева Ж., Батырбаева А., 2024, Алматыкітап баспасы
42. Ознакомление с окружающим миром. Методическое пособие Абаева М., Мадалиева С., Игибаева А. 2024, Shuǵylakitap
43. Ознакомление с окружающим миром. Методическое пособие Накаткова О., Смирнова О., Онланбекқызы Г. 2024, Арман-ПВ
44. Конструирование. Методическое руководство Муликова Ж., Жаканова Г., Омаргалиева А., Жарылгасова Г. 2023, Арман-ПВ
45. Конструирование. Методическое пособие (электронная версия) Жумабекова Ф., Ойшыбаева А. 2023, Алматыкітап баспасы
46. Конструирование. Раздаточный материал Жумабекова Ф., Ойшыбаева А. 2023, Алматыкітап баспасы
47. Рисование. Методическое пособие (электронная версия) Байгулбекова Р., Ващинская Н. 2023, Алматыкітап баспасы
48. Рисование. Раздаточный материал Байгулбекова Р., Шакирова А. 2023, Алматыкітап баспасы
49. Рисование. Демонстрационный материал (электронная версия) Байгулбекова Р., Шакирова А. 2023, Алматыкітап баспасы
50. Лепка. Методическое пособие (электронная версия) Шумаева Т. 2023, Алматыкітап баспасы
51. Лепка. Демонстрационный материал (электронная версия) Шумаева Т. 2023, Алматыкітап баспасы
52. Лепка. Раздаточный материал Шумаева Т., Омарбекова Ф. 2023, Алматыкітап баспасы
53. Аппликация. Методическое пособие (электронная версия) Шумаева Т., Омарбекова Ф. 2023, Алматыкітап баспасы
54. Аппликация. Раздаточный материал Шумаева Т., Омарбекова Ф. 2023, Алматыкітап баспасы
55. Аппликация. Методическое руководство Муликова Ж., Жаканова Г., Омаргалиева А., Жарылгасова Г. 2023, Арман-ПВ
56. Рисование. Аленова Ж. К. 2023 Арман-ПВ Методическое руководство
57. Лепка. Методическое руководство Муликова Ж., Жаканова Г., Омаргалиева А., Жарылгасова Г. 2023, Арман-ПВ
58. Рисование. Лепка. Аппликация. Конструирование. Методическое пособие Абаева М., Мадалиева С., Игибаева А. 2024, Shuǵylakitap
59. Занимательные уроки. Раздаточный материал Терехова Е. 202,3 Алматыкітап баспасы

В дошкольном классе имеется:

1. Видеоуроки "Основы математики"+ "Волшебная математика" тетрадь-приложение. Абаева М., Мадалиева С., Кирилинская Л. 2023, Shuǵylakitap.
2. Видеоуроки "Волшебные букочки. Алфавит"+ "Королевство "Азбуки"- тетрадь-приложение +Волшебная страна "Буквозвук" Абаева М., Кирилинская Л. 2023.

3. Основы грамоты. Методическое пособие (электронная версия) Куликова И. 2024, Алматыкітап баспасы.
4. Основы грамоты. Рабочая тетрадь № 1, 2 Амирова Н. 2024, Алматыкітап баспасы.
5. Основы грамоты. Рабочая тетрадь № 1, 2, 3 Куликова И. 2024, Алматыкітап баспасы.
6. Основы грамоты. Электронная рабочая тетрадь (web-платформа) <https://topiq.kz/> Куликова И. 2024, Алматыкітап баспасы.
7. Основы грамоты. Раздаточный материал Куликова И. 2024, Алматыкітап баспасы.
8. Основы грамоты. Методическое пособие (электронная версия) Амирова Н. 2024, Алматыкітап баспасы.
9. Основы грамоты. Методическое пособие Абаева М., Мадалиева С., Игибаева А. 2024, Shuǵylakitap.
10. Основы грамоты. Демонстрационный материал Абаева М., Мадалиева С., Игибаева А. 2024, Shuǵylakitap.
11. Основы грамоты. Абаева М., 2024, Shuǵylakitap
Рабочая тетрадь Мадалиева С.
12. Развитие речи. Хрестоматия Байгулбекова Р., Ващинская Н., Бражникова Е. 2024, Атамұра.
13. Развитие речи. Демонстрационный материал (1, 2 ч.) Байгулбекова Р., Ващинская Н., Бражникова Е. 2024, Атамұра.
14. Развитие речи. Раздаточный материал Байгулбекова Р., Ващинская Н., Бражникова Е. 2024, Атамұра.
15. Развитие речи. Методическое пособие (электронная версия) Усманова П., Сергеева С., Ташметова Н. 2024, Алматыкітап баспасы.
16. Развитие речи. Раздаточный материал Усманова П., Сергеева С., Ташметова Н. 2024, Алматыкітап баспасы.
17. Развитие речи. Методическое пособие Абаева М., Мадалиева С., Игибаева А. 2024 Shuǵylakitap.
18. Художественная литература. Методическое пособие (электронная версия) Ильяшева К. 2024, Алматыкітап баспасы.
19. Художественная литература. Раздаточный материал Ильяшева К. 2024, Алматыкітап баспасы.
20. Художественная литература. Методическое пособие Бражникова Е., Нурлигенова А., Терман Н. 2024, Атамұра.
21. Художественная литература. Хрестоматия Бражникова Е., Нурлигенова А., Терман Н. 2024, Атамұра.
22. Художественная литература. Демонстрационный материал (1, 2 ч.) Бражникова Е., Нурлигенова А., Терман Н. 2024, Атамұра.
23. Художественная литература. Методическое руководство Вассерберг Г., Скатова С. 2024, Арман-ПВ.

24. Художественная литература. Хрестоматия Вассерберг Г., Скатова С. 2024, Арман-ПВ.
25. Художественная литература. Методическое пособие. Хрестоматия Абаева М., Мадалиева С., Игибаева А. 2024, Shuǵylakitar.
26. Основы математики. Методическое пособие Акпаева А., Лебедева Л., 2024, Алматыкітап.
(электронная версия) Кинжибаева Ф.
27. Основы математики. Рабочая тетрадь № 1, 2, 3 Акпаева А., Лебедева Л., Кинжибаева Ф. 2024, Алматыкітап баспасы.
28. Основы математики. Электронная рабочая тетрадь №1, 2 (web-платформа) <https://topiq.kz/> Акпаева А., Лебедева Л., Кинжибаева Ф. 2024, Алматыкітап баспасы.
29. Основы математики. Раздаточный материал Акпаева А., Лебедева Л., Кинжибаева Ф. 2024, Алматыкітап баспасы.
30. Основы математики. Методическое пособие Рябова Е., Шеф Н. 2024, Атамұра.
31. Основы математики. Рабочая тетрадь № 1, 2, 3, 4 Рябова Е., Дерикошма М., Шеф Н. 2024, Атамұра.
32. Основы математики. Демонстрационный материал Рябова Е., Дерикошма М. 2024, Атамұра.
33. Основы математики. Сборник дидактических материалов Рябова Е., Шеф Н. 2024, Атамұра.
34. Основы математики. Рабочая тетрадь Накаткова О., Смирнова О. 2024, Арман-ПВ.
35. Основы математики. Интеллектуальные дидактические развивающие игры. Методическое пособие Игенбаева Б., Масгутова А. 2024, Интеллектум.
36. Ознакомление с окружающим миром. Методическое пособие Абаева М., Мадалиева С., Игибаева А. 2024, Shuǵylakitar.
37. Ознакомление с окружающим миром. Методическое руководство Ибраева М., Мартын Н., Карпенко Л., Литвиненко Ю. 2024, Арман-ПВ.
38. Ознакомление с окружающим миром. Дидактический материал Ибраева М., Мартын Н., Карпенко Л., Литвиненко Ю. 2024, Арман-ПВ.
39. Ознакомление с окружающим миром. Методическое пособие Грушина М., Квасных Г., Зайцева Л. 2024, Атамұра.
40. Ознакомление с окружающим миром. Демонстрационный материал Грушина М., Квасных Г., Зайцева Л. 2024, Атамұра.
41. Ознакомление с окружающим миром. Грушина М., 2024, Атамұра
Раздаточный материал Квасных Г., Зайцева Л.
42. Ознакомление с окружающим миром. Дидактический материал Грушина М., Квасных Г., Зайцева Л. 2024, Атамұра.
43. Ознакомление с окружающим миром. Методическое пособие (электронная версия) Терехова Е. 2024, Алматыкітап баспасы.
44. Ознакомление с окружающим миром. Раздаточный материал Терехова Е., 2024, Алматыкітап баспасы.

45. Ознакомление с окружающим миром. Электронный раздаточный материал (web-платформа) <https://topiq.kz/> Терехова Е. 2024, Алматыкітап баспасы.
46. Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование. Методическое пособие Абаева М., Мадалиева С., Игибаева А. 2024, Shuǵylakitap.
47. Конструирование. Методическое руководство Карабецкая С., Усатенко В. 2024, Арман-ПВ.
48. Конструирование. Дидактический материал Карабецкая С., Усатенко В. 2024, Арман-ПВ
49. Конструирование. Раздаточный материал Жумабекова Ф., Ойшыбаева А. 2024, Алматыкітап баспасы.
50. Рисование. Методическое пособие (электронная версия) Казаренко Н., Ойшыбаева А. 2024, Алматыкітап баспасы.
51. Рисование. Раздаточный материал Казаренко Н., Ойшыбаева А. 2024, Алматыкітап баспасы.
52. Рисование. Методическое руководство Усатенко В., Карабецкая С. 2024, Арман-ПВ.
53. Рисование. Дидактический материал Усатенко В., Карабецкая С. 2024, Арман-ПВ.
54. Лепка. Методическое пособие (электронная версия) Таутанова А., Бурлибаева А. 2024, Алматыкітап баспасы.
55. Лепка. Раздаточный материал Таутанова А., Бурлибаева А. 2024, Алматыкітап баспасы.
56. Аппликация. Методическое пособие (электронная версия) Ахметова У., Оразбаева Г., Кумарбаева А. 2024, Алматыкітап баспасы.
57. Аппликация. Раздаточный материал Нусупалиева М., Кулпеисова К. 2024, Алматыкітап баспасы.
58. Физическая культура. Методическое пособие Абаева М., Мадалиева С., 2024, Shuǵylakitap Игибаева А.

РАЗДЕЛ 1.7 Оценка знаний воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

- наличие результатов обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития

Качество и эффективность учебно-воспитательного процесса контролируется 3 раза в год: на основе мониторинга (стартовый -сентябрь, промежуточный- январь, итоговый-май).

Цель мониторинга:

- ✓ Отслеживать достижения ребенка;
- ✓ Обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- ✓ Совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного

планирования корректирующих мероприятий;

✓ Определить уровень усвоения ребенком содержания Программы.

На начало учебного года диагностика проводится с целью выявления уровня развития детей и корректировки содержания образовательной работы;

- в середине года (декабрь) проводится промежуточная диагностика.

- в конце – с целью отслеживания формирования интегративных качеств личности ребенка и сравнения полученного и ожидаемого результата.

Результаты заполняются в «Лист наблюдений». На основании полученных данных, заполняется Индивидуальная карта развития ребенка. В Индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка.

В ходе мониторинга развития умений и навыков детей определяется объем знаний и компетенций, подлежащих освоению по возрастным группам и по каждой организованной деятельности, определенной в Типовой учебной программе в виде ожидаемых результатов в соответствии с возрастом.

- наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников;

В текущем учебном году(2023-2024) стартовый мониторинг в мини-центре проводился согласно «Методические рекомендации по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста, Астана, 2023», разработаны на базе Республиканского центра «Дошкольное детство» Министерства образования и науки республики Казахстан

Требования к уровню подготовки воспитанников определяются в Типовой учебной программе в виде ожидаемых результатов на основе мониторинга достижений воспитанника в соответствии с его возрастом:

1)первый уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания;

2)второй уровень – ребенок осознает свои действия и владеет определенным запасом знаний;

3)третий уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания, умения и навыки.

В **2023-2024 учебном году** в стартовом мониторинге приняло участие 6 воспитанника мини-центра (дети 3-х лет, дети 4-х лет), согласно которому выявлено:

(дети 3-х лет):

Физическое развитие:

высокий уровень: 0 чел.

средний уровень: 0чел.

низкий уровень: 3 чел.

Развитие коммуникативных навыков:

высокий уровень: 0 чел.
средний уровень: 0 чел.
низкий уровень: 3 чел.

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

высокий уровень: 0 чел.
средний уровень: 0 чел.
низкий уровень: 3 чел.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей:

высокий уровень: 0 чел.
средний уровень: 0 чел.
низкий уровень: 3 чел.

Формирование социально-эмоциональных навыков

высокий уровень: 0 чел.
средний уровень: 0 чел.
низкий уровень: 3 чел.

(дети 4-х лет):

Физическое развитие:

высокий уровень: 0 чел.
средний уровень: 3 чел.
низкий уровень: 0 чел.

Развитие коммуникативных навыков:

высокий уровень: 0 чел.
средний уровень: 3 чел.
низкий уровень: 0 чел.

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

высокий уровень: 0 чел.
средний уровень: 3 чел.
низкий уровень: 0 чел.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей:

высокий уровень: 0 чел.
средний уровень: 3 чел.
низкий уровень: 0 чел.

Формирование социально-эмоциональных навыков

высокий уровень: 0 чел.
средний уровень: 3 чел.
низкий уровень: 0 чел.

- наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе.

В итоговом мониторинге приняло участие 6 воспитанников мини-центра (дети 3-х лет, дети 4-х лет), согласно которому выявлено:

Физическое развитие:

высокий уровень: 3 чел.

средний уровень: 2 чел.

низкий уровень: 1 чел.

Развитие коммуникативных навыков:

высокий уровень: 1 чел.

средний уровень: 4 чел.

низкий уровень: 1 чел.

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

высокий уровень: 1 чел.

средний уровень: 4 чел.

низкий уровень: 1 чел.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей:

высокий уровень: 4 чел.

средний уровень: 1 чел.

низкий уровень: 1 чел.

Формирование социально-эмоциональных навыков

высокий уровень: 1 чел.

средний уровень: 3 чел.

низкий уровень: 2 чел.

В 2023-2024 учебном году в стартовом мониторинге приняло участие 4 воспитанника дошкольного класса (дети 5-ти лет), согласно которому выявлено:

Физическое развитие:

высокий уровень: 0 чел.

средний уровень: 4 чел.

низкий уровень: 0 чел.

Развитие коммуникативных навыков:

высокий уровень: 0 чел.

средний уровень: 2 чел.

низкий уровень: 2 чел.

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

высокий уровень: 0 чел.

средний уровень: 2 чел.

низкий уровень: 2 чел.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей:

высокий уровень: 0 чел.

средний уровень: 3 чел.

низкий уровень: 1 чел.

Формирование социально-эмоциональных навыков

высокий уровень: 0 чел.

средний уровень: 2 чел.

низкий уровень: 2 чел.

В итоговом мониторинге приняло участие 4 воспитанника дошкольного

класса (дети 5-ти лет), по результатам которого выявлено:

Физическое развитие:

высокий уровень: 3 чел.

средний уровень: 1 чел.

низкий уровень: 0 чел.

Развитие коммуникативных навыков:

высокий уровень: 0 чел.

средний уровень: 3 чел.

низкий уровень: 1 чел.

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

высокий уровень: 0 чел.

средний уровень: 3 чел.

низкий уровень: 1 чел.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей:

высокий уровень: 0 чел.

средний уровень: 3 чел.

низкий уровень: 1 чел.

Формирование социально-эмоциональных навыков

высокий уровень: 0 чел.

средний уровень: 3 чел.

низкий уровень: 1 чел.

РАЗДЕЛ 1.9 Недостатки и замечания, пути решения:

1. Увеличить категориальный уровень педагогических работников до квалификационной категории педагог-эксперт на 25 %.
3. Повысить категориальный уровень руководящего состава до 100%.
4. Совершенствовать работу по созданию благоприятных условий организации дошкольного воспитания и обучения

РАЗДЕЛ 2.1 Общая характеристика организации образования

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего образования

Раздел 1. Общая характеристика организации образования

Коммунальное государственное учреждение «Станционная основная средняя школа отдела образования Житикаринского района" Управления образования акимата Костанайской области

Юридический адрес и адрес фактического местонахождения:

Казахстан, Костанайская область, Житикаринский район, село Пригородное, улица Джангильдина, строение 14, почтовый индекс 110709

Контактные данные юридического лица:

телефон: 8(71435)73-3-37, электронная почта: station@zhitikara.edu.kz

web-сайт: station@zhitikara.edu.kz

Контактные данные представителя юридического лица

Сарсенов Серик Муратович, назначен на должность директора приказом руководителя ГУ «Отдел образования Житикаринского района» №259 от 21 октября 2023 года.

Год основания школы: 1959 год

Проектная мощность: 138 учащихся.

Контингент на 1 сентября 2023-2024 учебного года:

1-9 классы – 40 обучающихся.

Правоустанавливающие и учредительные документы:

- Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 13 января 2021 года

- Устав КГУ «Станционная основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области от 05 января 2021 года №9, зарегистрирован в органах юстиции 13 января 2021 года.

Разрешительные документы

- Лицензия на образовательную деятельность от 22 января 2021 года №KZ38LAA00019790 ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».

Раздел 2.1 Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным ГУ «Отдел образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области, на 1 сентября 2023 года КГУ «Станционная основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» укомплектована 14 штатными педагогическими работниками, в том числе директор школы – 1, заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1, заместитель директора по воспитательной работе – 1, педагог-психолог, социальный педагог – 1, вожатая – 1.

Директор школы – Сарсенов Серик Муратович, 1986 г.р., образование – высшее, стаж работы: общий – 15 лет, в данной школе – до года, в данной должности – 4 года 8 месяцев, без категории;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Наурузбаева Ботагоз Наурызбаевна, 1974 г.р., образование – высшее, стаж работы: общий – 30 лет, в данной школе – 16 лет, в данной должности – 6 лет, без категории;

Заместитель директора по воспитательной работе – Жарекеева Алия Ажгалиевна, 1990 г.р., образование – высшее, стаж работы: общий – 10 лет, в данной школе – 10 лет, в данной должности – 2 года, без категории.

Педагог-психолог – Шегреева Жулдыз Кайырылхановна, 2000 г.р., образование – высшее, стаж работы: общий – 2 года, в данной школе – до года (принята 01.04.2024 года), категория – педагог.

Социальный педагог – Дюжакова Татьяна Александровна, 1965 г.р., образование – высшее, стаж работы: общий – 34 года, в данной школе – 32 года, в данной должности – 1 год, категория – педагог.

Одним из главных направлений работы администрации школы является деятельность по укреплению кадрового состава. На начало текущего учебного года педагогический коллектив укомплектован 14 штатными работниками и 4 совместителями (*учитель физики, учитель химии, учитель казахского языка и литературы, учитель музыки*).

Байкенова Индира Владимировна – учитель химии, педагог-модератор, недельная нагрузка - 4 часа (8,9 классы);

Алексеева Ирина Александровна – учитель музыки, педагог-эксперт, недельная нагрузка – 2 часа (5,6 классы);

Литке Полина Владимировна – учитель физики, педагог, недельная нагрузка – 4 часа (8,9 классы);

Жайсанова Сауле Жолгоспаевна – учитель казахского языка, педагог-модератор, недельная нагрузка – 12 часов (1-4 классы).

На 1 июня 2024 года численность штатных работников – 13 (1 учитель физической культуры уволен по собственному желанию).

Образовательный уровень штатных педагогических работников характеризуется высокой долей педагогов с высшим образованием. На начало 2023-2024 учебного года составляет 84,6 % (11 педагогов из 13).

Качественный состав педагогических работников

| Учебный год | Всего | Высшее образование | Средне-специальное образование | Магистр |
|-------------|-------|--------------------|--------------------------------|---------|
| 2021-2022 | 12 | 10 | 2 | 0 |
| 2022-2023 | 13 | 11 | 1 | 0 |
| 2023-2024 | 13 | 11 | 2 | 0 |

Среди педагогических работников наибольшее количество педагогов со стажем свыше 20-ти лет – 5 (38,5%), со стажем до 20-ти лет – 4 (30,8%) педагога, до 10-ти лет – 2 (15,4%), до 5-ти лет – 2 (15,4%).

Молодых педагогов со стажем до 3-х лет в текущем учебном году – 2, 2022-2023 учебном году – 1 педагог, в 2021-2022 – 1 педагог.

Анализ возрастного состава показывает, что в школе имеется достаточный потенциал из числа педагогов среднего возраста.

Возрастной состав педагогических работников в 2023-2024 учебном году

| Возраст | Количество | Доля, % |
|---------|------------|---------|
| 20-29 | 3 | 23,0% |
| 30-39 | 5 | 38,5% |
| 40-49 | 1 | 7,6% |
| 50-59 | 4 | 15,3% |

Согласно плану педагоги своевременно повышают/подтверждают уровень квалификационной категории. В 2023-2024 учебном году планируют прохождение аттестации 6 педагогов: на присвоение категории – 1 (учитель русского языка и литературы) и на подтверждение – 5 (учитель казахского языка и литературы, учитель истории, учитель начальных классов, учитель математики, учитель информатики).

Категориальный состав педагогов в 2023-2024 учебном году

| Всего педагогов | Педагог-исследователь | Педагог-эксперт | Педагог-модератор | Педагог |
|-----------------|-----------------------|-----------------|-------------------|---------|
| 13 | 1(7,6) | 7 (53,8%) | 2 (15,3%) | 3 (23%) |

В школе обеспечивается методическая поддержка аттестуемых педагогов, вопросы аттестации включены в план внутришкольного контроля и рассматриваются на совещаниях при директоре, методических советах,

В этом году директор и заместитель директора по учебно-воспитательной работе и по воспитательной работе планируют пройти аттестацию руководителей организации образования.

Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего количества педагогов, работающих в школе, составляет 47,1% (8 педагогов из 17).

На уровне начального образования работает 7 педагогов, из них 3 имеют категории педагог-исследователь и педагог-эксперт, что составляет 42,8%.

На уровне основного среднего образования работает 12 педагогов, из них имеют категории педагог-исследователь и педагог-эксперт 6 педагогов, что составляет 50%.

Три педагога (23%) не имеют квалификационные категории (Жаманкулова Б.С., учитель физической культуры, Шегреева Ж.К., педагог-психолог, Джулдыбаева А.Д., учитель русского языка и литературы), Из них два педагога (Жаманкулова Б.С., Шегреева Ж.К.) являются молодыми специалистами со стажем до 2-х лет.

Согласно перспективному плану прохождения аттестации данные педагоги планируют пройти аттестацию в 2025 году.

Третий педагог - Джулдыбаева А.Д., учитель русского языка - со стажем 5 лет. Согласно перспективному плану прохождения аттестации КГУ «Станционная основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» на 2023-2024 учебный год данный педагог планировала пройти аттестацию на квалификационную категорию «педагог-модератор» во втором полугодии 2023 года. В связи с тем, что процедура аттестации была приостановлена (письмо Министерства просвещения Республики Казахстан от 03.10.2023г. № 2-15-3/5835-И) Джулдыбаева А.Д. будет проходить аттестацию в летний период 2024 года.

Один педагог (Нурова К.С. учитель информатики) согласно перспективному плану должна была пройти аттестацию в декабре 2023 года, но в связи с приостановлением аттестации будет подтверждать свою квалификационную категорию «педагог-эксперт» летом 2024 года. Решением школьной аттестационной комиссии данному педагогу продлена квалификационная категория «педагог-эксперт» до 31 августа 2024 года (приказ КГУ «Станционная основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» от 13 декабря 2023 года №89).

Одним из направлений системы непрерывного образования, направленным на совершенствование его профессиональной деятельности, является повышение квалификации педагогов.

Целью повышения квалификации педагогических работников является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, формирование структурной целостности педагогической деятельности.

Администрацией школы создаются необходимые условия для развития профессиональной компетентности педагогов. Наличие в школе перспективного

плана повышения квалификации педагогов позволяет обеспечить своевременное прохождение педагогами курсов. Ведение мониторинга участия и результативности педагогов в методических мероприятиях, профессиональных конкурсов позволяет отследить деятельность педагогов в посткурсовой период. Знания, полученные на курсах, активно внедряются педагогами на уроках, что положительно сказывается на эффективности процесса обучения.

Повышение квалификации педагоги проходят на базе филиала АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», ЦПМ АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», НАО «Национальный институт гармоничного развития человека», ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование» и др.

В 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли 5 (41,6%) педагогов, из них по развитию предметных компетенций – 1 (учитель начальных классов), по инклюзивному образованию – 2 (учитель физической культуры, учитель начальных классов), воспитание национальных ценностей и духовной нравственности учащихся – 1 (заместитель директора по воспитательной работе), педагог-психолог – 1.

В 2022-2023 учебном году повысили квалификацию 8 (61,5%) педагогов, из них по развитию предметных компетенций – 6 (учитель английского языка, учитель истории, учителя начальных классов – 2 (учитель русского языка, учитель информатики), по методике преподавания в совмещенных классах МКШ – 2 (учитель русского языка, учитель биологии), педагог-психолог – 1.

В 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли 10 (76,9%) педагогов, из них по развитию предметных компетенций – 5 (учитель казахского языка и литературы, учитель географии, учитель биологии, учитель математики, учитель физической культуры), по инклюзивному образованию – 6 (учитель русского языка, учитель математики, учитель биологии, истории, учитель информатики, учитель физической культуры), по менеджменту – 3 (директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР).

- Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных, областных этапов конкурсов и соревнований, и участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние 3 года, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования

2021-2022 учебный год

| № | Конкурсы | ФИО учителя | ФИ учащегося | Класс | Результат |
|------------------------------|--|---|-----------------------|---------|-----------|
| Международный уровень | | | | | |
| Областной уровень | | | | | |
| 1 | Областной конкурс "Кітап - асыл қазына" | Наурузбаева Ботагоз Наурызбаевна | Аманкелді Қарлығаш | 7 класс | 2 место |
| 2 | Областная дистанционная олимпиада по русскому языку и литературе | Авсаткаринова Гульнар Жамантаевна | Грабкова Ангелина | 7 класс | 3 место |

| | | | | | |
|-------------------------|--|-----------------------------|-----------------|---------|---------|
| 3 | Дистанционная олимпиада по английскому языку "Funny English" | Дробот Оксана Дмитриевна | Гуленкова Алена | 3 класс | 2 место |
| 4 | Дистанционная олимпиада по английскому языку "Funny English" | Дробот Оксана Дмитриевна | Бакаева Джамиля | 7 класс | 3 место |
| 5 | Дистанционная олимпиада по английскому языку "Funny English" | Дробот Оксана Дмитриевна | Таурбаева Диана | 8 класс | 3 место |
| 6 | Дистанционная олимпиада по английскому языку "Funny English" | Дробот Оксана Дмитриевна | Бучнева Жданна | 9 класс | 3 место |
| Районный уровень | | | | | |
| 1 | Районный этап областной олимпиады среди учащихся 1-4 классов | Лютюва Валентина Садовьевна | Нургазыев Мирас | 4 класс | 3 место |

2022-2023 учебный год

| № | Конкурсы | ФИО учителя | ФИ учащегося | Класс | Результат |
|------------------------------|--|------------------------------------|---------------------|---------|------------------|
| Международный уровень | | | | | |
| 1 | Международный игровой конкурс «Кенгуру – математика для всех» | Наурузалинова Акмарал Асылбековна | Таурбаев Дамир | 7 класс | Диплом 2 степени |
| Областной уровень | | | | | |
| 1 | Областная рейтинговая олимпиада по биологии | Дюжакова Татьяна Александровна | Абильтаев Самрат | 9 класс | 3 место |
| 2 | Областная дистанционная олимпиада по английскому языку | Дробот Оксана Дмитриевна | Бакаева Джамиля | 8 класс | 3 место |
| 3 | Областная дистанционная олимпиада по английскому языку | Дробот Оксана Дмитриевна | Такрбаева Диана | 9 класс | 3 место |
| Районный уровень | | | | | |
| 1 | Районный этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам | Дузембаев Нурберген Нигметоллаевич | Абильтаев Самрат | 9 класс | 2 место |
| 2 | Районный форум «Мы открываем мир профессий» | Жарекеева Алия Ажгалиевна | Такрбаева Диана | 9 класс | 1 место |
| 3 | Районный фестиваль по робототехнике "ROBOLAND" | Мендаулетов Алмаз Турсунбаевич | Амангельдинова Аида | 6 класс | 1 место |
| 4 | Районный этап фестиваля мультимедийных проектов | Мендаулетов Алмаз Турсунбаевич | Грабкова Ангелина | 8 класс | 2 место |
| 5 | Районные состязания | Мендаулетов | Команда | 6 класс | 1 место |

| | | | | | |
|--|--------------|-----------------------|----------------|--|--|
| | «Кегельринг» | Алмаз Турсунбаевич | «Трансформеры» | | |
|--|--------------|-----------------------|----------------|--|--|

2023-2024 учебный год

| № | Название | ФИО учителя | ФИ учащегося | Класс | Результат |
|--------------------------------|---|--|---------------------|---------|---------------------|
| Международный уровень | | | | | |
| 1 | Международный конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех" | Доспандиярова Ботагоз Аймагамбетовна | Гончаров Вадим | 3 класс | 1 место |
| 2 | Международный конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех" | Доспандиярова Ботагоз Аймагамбетовна | Чуб Матвей | 3 класс | 1 место |
| 3 | Международный конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех" | Жарекеева Алия Ажгалиевна | Хадисова Камила | 4 класс | 1 место |
| 4 | Международный конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех" | Жарекеева Алия Ажгалиевна | Пасашкова Ксения | 4 класс | 1 место |
| 5 | Международный игровой конкурс "Кенгуру-математика для всех" | Наурзалинова Акмарал Асылбековна | Коньсбаева Айлин | 5 класс | 1 место |
| 6 | Международный игровой конкурс "Кенгуру-математика для всех" | Наурзалинова Акмарал Асылбековна | Нургазыев Мирас | 6 класс | 1 место |
| Республиканский уровень | | | | | |
| 1 | Республиканская олимпиада "Бастау" (математика) | Наурзалинова Акмарал Асылбековна | Коньсбаева Айлин | 5 класс | Диплом 1 степени |
| 2 | Республиканская олимпиада "Бастау" (математика) | Доспандиярова Ботагоз Аймагамбетовна | Гончаров Вадим | 3 класс | 1 место |
| 3 | Республиканская олимпиада "Бастау" (математика) | Доспандиярова Ботагоз Аймагамбетовна | Чуб Матвей | 3 класс | 1 место |
| 4 | Республиканская олимпиада "Бастау" (математика) | Доспандиярова Ботагоз Аймагамбетовна | Гончаров Вадим | 3 класс | 1 место |
| 5 | Республиканская олимпиада "Бастау" (логика) | Жарекеева Алия Ажгалиевна | Пасашкова Ксения | 4 класс | 1 место |
| Областной уровень | | | | | |
| 1 | Областная интеллектуально – познавательная игра «Атамекен» | Доспандиярова Ботагоз Аймагамбетовна | Валихан Ереке | 1 класс | 1 место |
| 2 | Областная интеллектуально – познавательная игра «Атамекен» | Доспандиярова Ботагоз Аймагамбетовна | Суворова Дарина | 3 класс | 1 место |

| | | | | | |
|-------------------------|--|--------------------------------------|------------------------|-----------|---------|
| 3 | Областная интеллектуально – познавательная игра «Атамекен» | Доспандиярова Ботагоз Аймагамбетовна | Чуб Матвей | 3 класс | 2 место |
| 4 | Областная интеллектуально – познавательная игра «Атамекен» | Доспандиярова Ботагоз Аймагамбетовна | Исламғали Алихан | 3 класс | 2 место |
| 5 | Областная интеллектуально – познавательная игра «Атамекен» | Жарекеева Алия Ажгалиевна | Атаманенко Виталий | 4 класс | 1 место |
| 6 | Областная интеллектуально – познавательная игра «Атамекен» | Жарекеева Алия Ажгалиевна | Дочупайло Виолетта | 4 класс | 1 место |
| 7 | Областная интеллектуально – познавательная игра «Атамекен» | Жарекеева Алия Ажгалиевна | Хадисова Камила | 4 класс | 1 место |
| 8 | Дистанционная олимпиада по русскому языку и литературе | Джұлдыбаева Асемгуль Дүйсембаевна | Таурбаев Дамир | 8 класс | 1 место |
| 9 | Дистанционная олимпиада по русскому языку и литературе | Джұлдыбаева Асемгуль Дүйсембаевна | Аманкельді Карлығаш | 9 класс | 2 место |
| 10 | Дистанционная олимпиада по русскому языку и литературе | Джұлдыбаева Асемгуль Дүйсембаевна | Бакаева Джамия | 9 класс | 2 место |
| 11 | Дистанционная олимпиада по русскому языку и литературе | Джұлдыбаева Асемгуль Дүйсембаевна | Грабкова Ангелина | 9 класс | 2 место |
| 12 | Дистанционная олимпиада по русскому языку и литературе | Джұлдыбаева Асемгуль Дүйсембаевна | Черемных Ярослав | 9 класс | 2 место |
| 13 | Дистанционная областная олимпиада "Funny English" | Дробот Оксана Дмитриевна | Исламғали Алихан | 3 класс | 3 место |
| 14 | Дистанционная областная олимпиада "Funny English" | Дробот Оксана Дмитриевна | Пасашкова Ксения | 4 класс | 3 место |
| Районный уровень | | | | | |
| 1 | Районный этап областной олимпиады среди учащихся 1-4 классов | Лютлова Валентина Садовьевна | Абдрахманов Руслан | 2 класс | 3 место |
| 2 | Районный этап областной олимпиады среди учащихся 1-4 классов | Доспандиярова Ботагоз Аймагамбетовна | Гончаров Вадим | 3 класс | 2 место |
| 3 | Районный этап областной олимпиады среди учащихся 1-4 классов | Жарекеева Алия Ажгалиевна | Хадисова Камила | 4 класс | 2 место |
| 4 | Районный конкурс "Кітап - асыл қазына" | Нурова Каламқас Сандыбаевна | Коньсбаева Айлин | 5 класс | 2 место |
| 5 | Районный конкурс драматических студий | Наурузбаева Ботагоз | Драмстудия «Жас сахна» | 8-9 класс | 3 место |

| | | | | | |
|--|--------------------------|--------------|--|--|--|
| | «Сахнаның сиқырлы әлемі» | Наурызбаевна | | | |
|--|--------------------------|--------------|--|--|--|

Раздел 2.3 Контингент обучающихся

Количественный состав контингента обучающихся:

- *Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями;*
- *сведения о наполняемости классов;*
- *сведения о движении контингента обучающихся.*

На начало 2023-2024 учебного года контингент составляет 40 учащихся, 1-4 классы – 17 учащихся, 5-9 классы – 23, с ООП – 3 ребенка.

В течение учебного года прибывших, выбывших нет.

Средняя наполняемость классов по уровням: начальное образование – 5 учащихся, основное среднее – 6 учащихся.

Всего по школе 8 класс-комплектов: 1-4 классы – 4, 5-9 классы – 4. Совмещенных классов нет, отсутствует 7 класс.

Раздел 2.4 Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:

- *наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписания занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования*

Рабочий учебный план разрабатывается ежегодно на основании типовых учебных планов начального, основного среднего образования, утверждается на школьном педагогическом совете №1, проводимом в августе и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Житикаринского района» Управления образования Костанайской области.

В 2023 – 2024 учебном году рабочий учебный план составлен на основе Государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего образования, утвержденных приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года №406, от 4 октября 2023 года №303), Типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями от 26 октября 2023 года № 323, приложение 2, приложение 7).

Инвариантный компонент начального и основного среднего образования представлен шестью образовательными областями: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура».

В 2023-2024 учебном году вариативный компонент во 2 классе отводится на индивидуальные и групповые занятия развивающего характера по 1 часу в

неделю, в 5-9 классах – на изучение курса «Глобальные компетенции», в 5,6,8 классах (*7 класс отсутствует*) по 0,5 часов в неделю, в 9 классе – 1 час в неделю.

Расписание занятий составлено в соответствии с рабочим учебным планом и Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденными приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 5 минут, предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков. В 5-9 классах для оптимизации учебного процесса и уменьшения объема домашнего задания предусмотрены сдвоенные уроки.

В первых классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре проводятся три урока по тридцать пять минут, с октября – все уроки по сорок пять минут.

Занятия в школе проходят в 2 смены:

1 смена – 1,4,5,6,8,9 классы (29 обучающихся);

2 смена – 2,3 класс (11 обучающихся).

Расписание уроков утверждается директором школы и согласовывается с Попечительским советом школы.

- освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента в 2023-2024 учебном году осуществляется в соответствии с Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования», утвержденными Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399 (с изменениями от 21 ноября 2022 года №467, от 5 июля 2023 года №199, от 31 октября 2023 года №328).

Календарно-тематическое планирование в системе электронного журнала «Күнделік» отражает выполнение учебных программ по общеобразовательным предметам. Темы, выпавшие на праздничные дни, в соответствии с Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан» переносятся на другие дни. В этом случае темы уроков/цели обучения интегрируются согласно содержанию учебной программы. В журнале темы объединенных уроков указываются в одной строке.

- реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

Деятельность воспитательной системы школы была направлена на создание условий для развития способностей школьников, повышение эффективности работы по формированию у детей нравственной, правовой и гражданской культуры, здорового образа жизни, организации досуговой деятельности и формирование гражданско-патриотических чувств и сознания обучающихся на основе культурно-исторических ценностей многонационального государства.

Перед педагогическим коллективом определены следующие **задачи**:

- проводить работу по изучению обучающимися культурного и исторического наследия страны, малой Родины в рамках реализации идей программы «Рухани жаңғыру»;
- реализовать проект «Дәстүр мен ғұрып» в рамках национального воспитания и формирования системы ценностей, направленный на возрождение забытых традиций;
- совершенствовать работу по антикоррупционной культуре обучающихся через работу добровольного клуба «Адал ұрпақ»;
- развивать волонтерское движение, формируя у подростков милосердие, претворение в жизнь идей добра, красоты и общечеловеческой морали;
- осуществлять работу по семейному воспитанию, сохранению семейных ценностей, повышению ответственности родителей за воспитание детей, а также усиления роли отцов;
- формировать у учащихся интерес к будущей профессии;
- продолжить реализацию проекта «Читающая школа – читающая нация» в целях поддержки чтения и повышения престижа книги;
- поддерживать среду заинтересованности и реализации творческих возможностей обучающихся через коллективно - творческие дела, кружки, спортивные секции, предметы по выбору, факультативы, воспитательные мероприятия;
- осуществлять работу школы по предупреждению правонарушений и преступлений;
- совершенствовать роль самоуправления, через реализацию проекта «Школьный парламент»;
- развивать дебатное движение.

В текущем учебном году воспитательная работа строится в соответствии с Программой целостного воспитания «Біртұтас тәрбие». Мероприятия проводятся с учетом возрастных особенностей детей: воспитание детей 6-10 лет, воспитание подростков 11-15 лет, воспитание молодежи в возрасте 15-18 лет.

Ключевые ценности воспитания:

- Ұлттық мүдде/Национальный интерес;
- Ар-ұят/Совесьть;
- Талап/Стремление.

Нормативное правовое обеспечение воспитания: нормативно-правовые документы, законы РК, положения региональных программ, регламентирующие деятельность воспитательной работы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Республики Казахстан;
- Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года №988;
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- Закон Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях»;
- Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248;
- Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 июня 2015 года №348;
- «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 г. № 534);
- «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. №18, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 31.05.2022 г. № 251);
- «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 30.03.2022 г. № 117);
- «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6);
- Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году»;

- Методические рекомендации по использованию инструментария по проведению профессиональной диагностики обучающихся 7-11 классов средней школы;
- Методические рекомендации по взаимодействию семьи, школы и органов по трудоустройству при выборе профессии детьми с ООП:
- разработка должностных обязанностей классных руководителей на основе Положения МОН РК;
- Документационное обеспечение (издание необходимых приказов, утверждение планов, графиков) безопасности массовых мероприятий;
- Документационное обеспечение (издание необходимых приказов, утверждение планов, графиков) выездных мероприятий для обучающихся;
- Перечень республиканских и областных планов, дорожных карт по профилактике деструктивных форм поведения детей и подростков.

Республиканские:

- Дорожная карта по организации деятельности Комитета по охране прав детей, акиматов областей, городов Астана, Алматы, Шымкент и организаций образования по профилактике зависимости детей от азартных и компьютерных игр (лудомании) на 2023-2024 учебный год;
- Дорожная карта по организации деятельности Комитета по охране прав детей, акиматов областей, городов Астана, Алматы, Шымкент и организаций образования по профилактике употребления электронных сигарет/вейпов среди школьников и молодежи на 2023-2025 годы;
- Дорожная карта «Дети. Интернет. Медиа-безопасность» по организации деятельности по обеспечению информационной безопасности на 2023-2024 учебный год;
- Совместный приказ «О принятии мер, направленных на развитие правовой культуры общества, в частности, проведение системной и взаимосвязанной работы по формированию основы правовой культуры обучающихся и воспитанников в государственных организациях среднего образования, а также среди студентов в организациях технического и профессионального, послесреднего и высшего образования» до 2030 года;
- Комплексный план по борьбе с наркоманией и наркобизнесом в Республике Казахстан на 2023-2025 годы;
- План мероприятий экологического образования и воспитания в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального образования на 2023-2029 годы;
- План (Дорожная карта) комплексных мероприятий на 2023 год по воспитанию детей, хорошо владеющих и казахским, и русским языками;
- Комплексный план по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечения их прав и благополучия на 2023 – 2025 годы.

Областные:

- Комплексный план по профилактике правонарушений в Костанайской области на 2023 год;

- Дорожная карта по усилению защиты прав ребенка, противодействию бытовому насилию и решению вопросов суицидальности среди подростков на 2020-2023 годы в Костанайской области;
- Межведомственный план по профилактике суицида, правонарушений среди несовершеннолетних, употребления наркотических и психотропных веществ, детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2024 годы;
- Комплексный план по формированию антикоррупционной культуры среди молодежи на 2023 год;
- Дорожная карта развития эколого-биологического направления в системе дополнительного образования Костанайской области на 2020 – 2023 годы;
- Совместный план профилактических мероприятий среди студентов колледжей, ВУЗов и обучающихся общеобразовательных организаций, направленных на информирование о последствиях употребления наркотических средств и психотропных веществ и их аналогов;
- Дорожная карта по реализации комплекса мер, направленных на повышение эффективности в профилактике преступлений, совершаемых в состоянии опьянения на 2023-2024 годы;
- Межведомственный план по развитию межэтнических отношений в Костанайской области на 2023 год.

Ключевым фактором для привития ценностей является привитие через пример. Обязательными при организации воспитательной работы является реализация проектов:

- **«Өр талапты, озық ойлы ұлан»:** развитие у учащихся интереса к учебе, коммуникативной языковой культуры, читательской грамотности;
- **«Еңбегі адал жас өрен»:** прославление культа труда, снижение социального инфантилизма в обществе, поддержку обучающихся в определении их профессиональной направленности;
- **«Ұрпаққа аманат»:** привитие любви к родному краю, Родине, верное служение во благо общества;
- **«Жеткіншектің Жеті Жарғысы»:** формирование правовой культуры детей, воспитание гражданственности, чувства ответственности за свои мысли, дела и поступки;
- **«Ұлттық мектеп лигасы»:** повышение культуры здорового образа жизни личности, широкой пропаганды физической культуры.

На основании Комплексного плана по реализации единой программы воспитания на 2023-2024 учебный год каждый месяц проходит под определенной тематике: сентябрь – месяц знаний, октябрь – месяц прославления деятелей партии «Алаш», ноябрь – месяц поэзии, декабрь – «Казахстан – страна Великой степи», январь – месяц национального кода, февраль – месяц пристрастия к литературному чтению, март – месяц восхваления национальных традиций, апрель – месяц экологической культуры, май – месяц мира и согласия.

В текущем 2023-2024 учебном году проводятся мероприятия в рамках национальных культурно-просветительских проектов «Төрт тоқсан – төрт

өнер» и «Тоғыз айға 9 іс-шара».

В рамках данных проектов были проведены такие мероприятия:

- «Төрт тоқсан – төрт өнер»: 1 четверть - поэтические состязания «Ақындар айтысы»; 2 четверть - олимпиада «Алтын сақа»; 3 четверть - выставка «Ұлттық өнер»; 4 четверть - фестиваль «Туған өлкем».

- «Тоғыз айға 9 іс-шара»:

1. «Сергіту сәті» - сентябрь
2. «Әнұран айту - октябрь
3. «Асық ату» - ноябрь
4. «Шығарма жазу болашаққа хат» - декабрь
5. «Қазақ есебі» - январь
6. «Оқуға құштар мектеп» - февраль
7. «Домбырашылар» - март
8. «Шахмат ойнау» - апрель
9. «Жасыл мекен» - май.

Воспитательная работа школы ориентирована на развитие разносторонней, гуманно-нравственной, гармоничной, культурно-способной личности, достойного гражданина Казахстана, призванного содействовать реализации социально-экономических задач, способной сохранить и приумножить мир и согласие между народами Республики Казахстан.

В текущем учебном году были проведены мероприятия, посвященные юбилейным датам - 360-летие Толе би, 200-летия Курмангазы Сағырбайұлы, 100-летия Музафара Алимбаева, 135-летия Жусупбека Аймауытова, 130-летия Ильяса Жансугурова, 125-летия Каныша Сатпаева, 110-летия Шакена Айманова, 120-летия Абильхана Кастеева.

Для определения задач и направлений воспитательной работы, обозначения приоритетов проводится ежегодный анализ состояния воспитательной работы школы, по результатам которого составляется системное планирование на текущий и последующий учебные годы.

Вопросы воспитательной работы школы регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещании при директоре:

Тема педагогического совета: «Школа и семья как партнеры в воспитании детей».

Тема совещания при директоре «Организация работы по формированию гражданской активности и правовой культуры в рамках реализации общенационального проекта «Ұшқыр ой алаңы».

Педагогические советы анализируют работу коллектива по использованию приемов, методов и форм работы классными руководителями и воспитательного пространства школы в целом.

Развитие воспитательной работы во многом зависит от эффективности работы методического объединения классных руководителей.

Цель методического объединения классных руководителей: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствования форм и

методов воспитания, по средствам повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Для достижения цели были поставлены задачи:

- повысить компетентность классных руководителей для эффективной организации воспитательной работы через внедрение современных воспитательных технологий;
- создать единое методическое пространство для повышения профессионального мастерства классных руководителей;
- формировать умения планировать воспитательную работу, нацеленную на конечный результат, осуществление анализа, рефлексирование и корректирование результатов своей деятельности.

На основе выдвинутых задач разработаны воспитательные планы и программы по единой форме с учетом психолого-возрастных особенностей и потребностей учащихся, включены конкретные мероприятия, способствующие решению воспитательных задач, повышающих уровень воспитанности и социальной адаптации.

Выстроена система работы классных руководителей, деятельность классных коллективов. Состояние воспитательной работы рассматривается на заседаниях МО классных руководителей. Выявляются затруднения в работе классных руководителей, в том числе молодых и вновь назначенных, изучаются проблемные зоны в организации воспитательной работы и др.

Повышению уровня компетентности классных руководителей способствуют участие в районных и школьных семинарах, проведение открытых внеклассных мероприятий.

Классные руководители используют современные воспитательные технологии, которые позволяют достичь планируемого педагогического результата: личностно-ориентированные, воспитание в процессе обучения, технология саморазвития личности обучающихся, технология критического мышления, педагогика сотрудничества, гуманно – личностная технология, технология коллективного творческого воспитания.

Инструментарий диагностики результативности применения воспитательных технологий: анкетирование, собеседование, ролевые, деловые игры и мозговые штурмы, тренинги и беседы.

Анализ работы МО показывает: классными руководителями используются интерактивные методы, разнообразные формы проведения мероприятий, повышается уровень методического мастерства. Вместе с тем стоит обратить внимание на продолжение использования неординарных форм в работе с обучающимися, на проведение мероприятий правового самосознания и взаимодействия с родителями.

Для выявления проблем, пробелов, недочетов, сильных и слабых сторон воспитательной работы ежегодно проводится мониторинг уровня воспитанности учащихся 1-9 классов, что способствует определению направления по улучшению

результатов воспитательной деятельности, корректируются как воспитательный план школы, так и планы классных руководителей.

В формировании казахстанского патриотизма и гражданственности, правового и национального воспитания работа была направлена на формирование нравственных качеств и патриотических чувств, гражданской ответственности учащихся, развитие национального самосознания и любви к Родине.

Механизмы реализации в формировании казахстанского патриотизма и гражданственности, правового и национального воспитания: занятия, учебные предметы, проведение занятий правового всеобуча, внеурочная деятельность, дополнительное образование, организация дебатных, дискуссионных клубов, патриотические форумы, месячника гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, акции, в том числе призывающие к нетерпимости к коррупции, конкурсы и олимпиады школьников на знание атрибутов государственности и государственных символов Республики Казахстан, конкурсы по изучению культурного наследия, традиций и обычаев казахского народа, других этносов, проживающих в Казахстане, приобщение обучающихся к творчеству классиков и современных поэтов, мыслителей Казахстана, встречи с государственными служащими, работниками правоохранительных органов; развитие детско-юношеского движения «Жас ұлан» на основе ценностей «Рухани жаңғыру».

Формированию чувства патриотизма подрастающего поколения, стремления к знаниям и самосовершенствованию, ответственного отношения к делу, сопричастности к истории страны, к настоящему и будущему Независимого Казахстана способствует широкое и последовательное участие детей в детско-юношеском движении «Жас Ұлан».

Деятельность детской организации «Жас Ұлан» строится в соответствии с Положением о деятельности республиканской единой детско-юношеской организации «Жас Ұлан» и другими нормативными актами данной организации. Основные направления деятельности «Жас Ұлан»: «Зерде», «Руханият», «Отан», «Жеті жарғы», «Салауат», «Еңбек», «Экоәлем». Члены детской организации «Жас Ұлан» активно участвуют в конкурсах смотрах, фестивалях. Жасулановцы являются инициаторами и участниками различных мероприятий и акций: «Забота», «Дорога в школу», акция «Оқуға құштар мектеп», челлендж «Шахмат ойнау», внеклассный час «Бабалар салған ізімен...» и т.д.

Доля учащихся 1-4 классов, вовлеченных в составляет 83%, «Жас Ұлан»:- 81%.

В текущем 2023-2024 учебном году воспитательная работа направлена на воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

В течение года проведены мероприятия: торжественная линейка, классные часы «Мектеп – мейірім мекені», библиотечный урок «Көрнекті жазушы, журналист Оралхан Бөкей», «Тілдің мерейі – елдің мерейі», круглый стол «Алаш-орда: Люди. Судьбы. Идеи», конкурс социальных проектов «Моя инициатива моей

Родине», конкурс рисунков «Менің Отан», интеллектуальная викторина «Ел ертеңі - білімді ұрпақ», ток – шоу (в дискуссионной форме), посвященный деятелям партии «Алаш», круглый стол «Республикам менің!», викторина «Қазақстанның мәдени мұрасы», семейный марафон «Менің тәуелсіз Қазақстаным».

Работа по **духовно – нравственному воспитанию** проводилась согласно Концептуальным основам воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру» и обеспечивалась через пропаганду духовных ценностей, популяризацию казахстанской культуры, приобщение обучающихся к чтению как инструменту духовного и интеллектуального развития; приобщение молодежи к изучению современных популярных идей. Регулярно проводятся классные часы по воспитанию нравственных качеств: «Основы дружбы», «Посеешь привычку – пожнешь характер», «Не позволяй душе лениться», «Умей сказать нет», «В человеке все должно быть прекрасно», «Жизнь без вредных привычек» и другие.

В школе функционирует волонтерский отряд «Мейірімді жүректер», который проводит различные мероприятия и акции, направленные на улучшение образовательной среды в школе:

- организованы и проведены такие мероприятия, как дни спорта, конкурсы талантов, благотворительные ярмарки;

- участие в создании уютной атмосферы в классах, выпуск информационных газет;

- участие в благотворительных акциях «Забота рядом», «Қайырымды істер», «Таза Қазақстан»;

- распространение памяток «Что нужно знать о наркомании»;

- участие в челлендже «Жасыл мекен», который направлен на привитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, трудолюбия, озеленению окружающей среды.

В рамках реализации республиканского проекта «Читающая школа - читающая нация» с 2020 года стартовала программа «Читающая школа – успешная школа», которая направлена на решение проблемы детского чтения – слабой читательской среды.

Мероприятия в данных проектов способствует развитию мотивации к чтению. Проводились мероприятия по организации читательской активности учащихся школы и пропаганде семейного чтения с учетом читательских предпочтений школьников во внеурочной деятельности. Книжный фонд библиотеки пополняется новыми книгами по различным отраслям знаний на русском и государственном языках, действует буккроссинг.

В рамках проекта «Читающая школа – читающая нация» школа работает по 4 направлениям:

- 1) «Чтение через все предметы»:

- смысловое чтение и работа с текстом на уроках;

- проведение часов тихого чтения, 20-минуток, 5- минуток жужжащего чтения.

- 2) «Пространство свободного чтения»:

- дни общения в библиотеке «Мектепке - оқулықпен» (в дни школьных каникул);
- проведение конкурсов в школьной библиотеке: «Лучший семейный читательский формуляр», «Самая читающая семья», формирование банка «Настоящих читателей»;
- виртуальное посещение спектаклей;
- создание и размещение в социальных сетях, родительских, классных чатах ролика по проблеме отказа от чтения книг: «Мерейтойлық кітаптар», о роли чтения книг: «Пусть всегда будет книга»;
- комплексное использование реальных и виртуальных ресурсов – буккроссинг.

3) «Традиции современного семейного чтения»:

- проведение дней семейного литературного отдыха;
- презентация детских книг для родителей «Книги моей домашней библиотеки»;
- проведение часов родительской грамотности «Одна страна - одна книга «Әкем оқыған кітап», «Біз оқыдық, сен оқы», «Книга в руках мамы», мастер-класс «Читать вместе с папой - это классно!»;
- проведение конкурсов: «Лучший семейный читательский формуляр», «Самая классная книга»;
- акция «Книжка из детства в наследство» (любимые книги детства учителей и родителей));
- изготовление и распространение буклетов для родителей с рекомендациями «Как воспитать читателя на 100%».

4) «Время читать»:

- разработка педагогами конспектов уроков с применением методики осмысленного чтения;
- разработки внеклассных и общешкольных мероприятий;
- разработка методических рекомендаций для проведения родительских собраний по вопросу привлечения обучающихся к чтению.

В рамках реализации проекта «Читающая школа» проведены акции «Білім кілті - кітапхана», библиотечный час «Живут стихи, пока душа жива», организованы книжные выставки «Мұхтар Әуезовтің оқымыз», «Тәуелсіздік – ел тілегі, Елбасы ел – тірегі», приуроченная 95 - летию Житикаринского района «Туған жердей жер болмас ...», «Бір ел – бір кітап», «Мир семьи», «Мы будем помнить поименно ...», проведен краеведческий час «Любим и изучаем свой край», викторина на тему «День национальной валюты», интеллектуальная игра «Поле чудес», викторина «Космос вокруг нас», библиотечный час «День космонавтики», устный журнал «Партия Алаш и правительство Алаш – Орда».

При реализации задач **интеллектуального воспитания и воспитания информационной культуры** проводилась работа по формированию мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

Создание мотивационной среды для проявления и развития каждого ребенка проводилось через:

- занятия, учебные предметы, курсы, кружки и занятия по интересам, дебатные турниры, проектные работы;
- деятельность ЕДЮО «Жас Ұлан», «Жас Қыран», Школьного парламента, дополнительное образование;
- интеллектуальные игры, конкурсы, тренинги, викторины, олимпиады, научно-практические конференции;
- встречи с талантливыми людьми;
- научно-тематические информационные проекты, творческие работы, школьный сайт.

С целью развития у обучающихся навыков гражданской ответственности и активности, социальной компетентности, воспитание гражданина высокой культуры, гуманистической направленности, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и государства в школе действует Школьный Парламент. Парламент состоит из 8 фракций:

- 1) Фракция патриотизма («Жас Ұлан», «Жас қыран», «Адал Ұрпак»).
- 2) Фракция права и порядка.
- 3) Фракция дебатного движения.
- 4) Фракция заботы (волонтерство).
- 5) Фракция экологии и труда.
- 6) Фракция информации.
- 7) Фракция спорта, здорового образа жизни и психологии.
- 8) Фракция культуры и искусства.

Высший орган Парламента – общее собрание лидеров фракций. Деятельность Парламента в школе координирует заместитель директора по воспитательной работе. Деятельность школьного Парламента направлена на воспитание лидеров, способных сделать жизнь школы интересной. Всего членов Школьного Парламента – 14 человек. Ребята являются активными организаторами и участниками всех школьных мероприятий. В течение года регулярно проводятся заседания Парламента, где подводятся итоги работы, проводится рейтинг и составляется план мероприятий на следующий месяц. Лидеры школьного парламента принимают участие в организации и проведении таких школьных мероприятий как: конференции, театральные постановки, экскурсии в музеи, часы общения, игры – путешествия, тренинги, экологические акции, рейдовые мероприятия «Пустующая парта», «Школьная форма». Итоги деятельности Школьного парламента освещаются в социальных сетях Instagram.

В рамках реализации общенационального культурно-образовательного проекта школьников «Ұшқыр ой алаңы» с 2020 года в школе действует дебатный клуб «Алаш». Членами клуба являются учащиеся 6-9 классов (11 учащихся). Руководит работой клуба учитель истории Сарсенов С.М.

Один раз в неделю проводится заседание клуба, в ходе которого ребята учатся ораторскому искусству, дебатуют, придерживаясь правила, что в споре рождается истина. В социальных сетях размещается информация о деятельности клуба «Алаш». Разработано положение, программа деятельности дебатного клуба. Участники дебатного клуба - это творческие и критически мыслящиеся личности.

Дебатным клубом «Алаш» были проведены школьные дебатные турниры по темам «Коррупция - угроза для демократического государства», «Я гражданин своей страны!», «В чем может проявляться насилие против человека? Как уберечься от насилия?», «Независимость – свобода нашей страны», «Коррупция - угроза для демократического государства».

В ходе занятий участники кружка разбирали темы «Теоретические основы дебатов», «Принципы, участники, основные элементы дебатов. Навыки и стили дебатов», «Стратегии для респондента. Поведение респондента и интервьюера», «Перекрестные вопросы. Методы формулирования эффективных вопросов.

В целях осуществления работы школы по семейному воспитанию, сохранению семейных ценностей, повышению ответственности родителей за воспитание детей в 2020 году на основании Приказа ГУ «Отдел образования акимата Житикаринского района» №285 от 06 декабря 2019 года «О внедрении проекта «Семейный клуб» создан семейный клуб «Гармония» .

Цель деятельности клуба: повышение психологической грамотности родителей обучающихся по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

Семейный клуб ставит перед собой следующие задачи:

- 1) оказание психолого-педагогической помощи родителям;
- 2) пропаганда положительного опыта семейного воспитания;
- 3) повышение педагогической культуры родителей в области воспитания детей и способствовать формированию родительских навыков;
- 4) развитие новых форм общественно-семейного взаимодействия и обучение продуктивным способам разрешения семейных конфликтов;
- 5) обогащение семейного досуга культурными мероприятиями.

На заседаниях Семейного клуба рассмотрены вопросы: «Разъяснение организации «Семейного клуба», ознакомление с целью клуба и работой, предстоящей в клубе»; «Статистика суицидальных случаев среди несовершеннолетних по Костанайской области. Особенности поведения учащихся, свидетельствующие о наличии суицидальных мыслей», «Организация и проведение совместных мероприятий с родительской общественностью; тренинговые упражнения с родителями; просмотр видеороликов и их обсуждение и т.д.

Семейный клуб стимулирует стремление родителей к самопознанию, пробуждает интерес к личности ребёнка, желание оказывать ему помощь и поддержку. Родители и педагоги в этом сложном процессе выступают как единомышленники, партнеры, друзья.

Педагогическим коллективом накоплен определенный опыт социального партнерства с родительской общественностью. В школе действует попечительский Совет, который основывается на добровольности, открытости, взаимном доверии и уважении, коллегиальности, взаимной поддержке и помощи, социальной адекватности, терпения и терпимости по отношению друг к другу.

Традиционно функционируют классные родительские комитеты, которые способствуют установлению связей родителей со школой. В данном направлении проводятся общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания. Тематика согласовывается и утверждается директором школы, проводятся совместно с родителями лектории, акции, челленджи, мероприятия, семейные конкурсы, рейды в семью для знакомства.

Проводятся тематические лектории в рамках проекта «Семейный клуб» с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей и ответственности за воспитание детей.

В течение 2023-2024 учебного года проведены круглый стол «Безопасность на улице и дома», консультация для родителей «Вредные привычки и как с ними бороться», лекторий «Профилактика аутодеструктивного поведения и бытового насилия в отношении несовершеннолетних», лекторий – тренинг «Профилактика интернет – зависимости», психологический тренинг «Взаимопонимание в семье. Бытовое насилие в семье», тренинг «Ребёнок-манипулятор, или как не идти на поводу у ребёнка», семинар-практикум «Семейный диктат. Чрезмерная опека», встреча в семейном клубе с детьми и родителями «Семья – ключ к счастью».

В течение 2023-2024 учебного года проведены следующие мероприятия:

- конкурс рисунков «Менің отбасым»;
- классные часы «Семья и семейные ценности»;
- челлендж «Елімнің болашағы - салауатты отбасы»;
- игровая программа «А, ну - ка девочки!»;
- книжная выставка «Всё начинается с семьи»;
- школьный дебатный турнир «Отбасы бақытты - ел бақытты»;
- викторина «Семейные ценности»;
- цикл лекций «Оказание психологической поддержки при подготовке к итоговой аттестации», «Ваш ребенок будущий пятиклассник»;
- час общения «Отбасы – құрмет пен сүйіспеншіліктің алтын діңгегі»;
- конкурс поделок «Дары осени»;
- конкурсная программа «Отбасы – бақыт мекені»;
- библиотечный час «Семейные ценности»;

В сентябре 2023 года проведено общешкольное родительское собрание «О внедрении Программы целостного воспитания (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) в организациях образования в 2023-2024 учебном году», «Адалдық - атадан қалған мұра», «Профилактика полового насилия, буллинга среди несовершеннолетних детей», «Таным. Тағылым. Тәрбие».

С 2021-2022 учебного года в школе реализуется областной проект «Үндестік». Цель данного проекта: обеспечение системного, комплексного,

скоординированного социально - психолого-педагогического долгосрочного взаимодействия семьи и организации образования на принципах и условиях социального партнерства, направленного на создание комфортного учебно-воспитательного поля. Для реализации данного проекта создан Совет по координации взаимодействия школы и семьи, в состав которого входят директор, заместители директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, представители родительского комитета школы.

Педагогический коллектив для взаимодействия с родительской общественностью использует коллективные, групповые, инновационные и индивидуальные формы работы:

- «Час директора»;
- «Административная приемная»;
- индивидуальные консультации с педагогами – предметниками;
- открытые родительские собрания;
- родительские лектории;
- конференции;
- диалоговые площадки;
- практические занятия со специалистами.

Классные руководители, психолог, социальный педагог используют такие формы индивидуальной работы с родителями, как интерактивная беседа, анкетирование и диагностика, посещение на дому, консультация, выполнение родителями индивидуальных поручений.

На достаточном уровне в школе осуществляется процесс информирования родителей об особенностях развития личности ребенка и способах взаимодействия с ним. Спланирована тематика родительского лектория, предусматривающего вопросы духовно-нравственного, правового; успешно осуществляется процесс включения родителей в жизнедеятельность школы, родители являются активными участниками классных и общешкольных дел.

Психологический службой школы проведены лекторий – тренинг «Нет насилию в семье», консультация «Ошибки семейного воспитания», распространены памятки «Как сохранить психологическое здоровье ребенка?».

Родители являются не только активными участниками, но инициаторами мероприятий: праздник «Менің отбасым»; конкурсная программа «Отбасы - бақыт мекені»; челлендже «Жасыл мекен»; праздничная развлекательная программа «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!».

Важную роль в воспитательном процессе играют **трудовое, экономическое и экологическое воспитание**, способствующие формированию осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитию экономического мышления и экологической культуры личности.

Трудовое воспитание осуществляется на занятиях, уроках технологии, внешкольной и внеурочной деятельности: акции, экскурсии на предприятия, посильное участие в озеленении и благоустройстве территории школы.

Формированию экологического воспитания обучающихся, бережного отношения к окружающему миру способствуют мероприятия в рамках проекта «Экологическая культура с малых лет».

Учащиеся принимают участие в районных экологических мероприятиях, челленджах «Жас ағаш», «Жасыл мекен», «Түлектердің ағаш егу», акции «Мой двор», «Посади дерево», конкурс рисунков «Чистая планета», конкурсы поделок из природного материала, конкурс видеороликов социально - экологической рекламы «Мы за чистую страну!».

При организации работы по **физическому воспитанию** основной целью является достижение здорового образа жизни для всех школьников путем создания условий, способствующих укреплению здоровья.

В школе созданы благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Деятельность педагогического коллектива направлена на создание условий, предотвращающих формирование у детей дезадаптационных состояний; организацию деятельности, позволяющей сформировать у детей потребность в здоровом образе жизни; повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах здоровья, внедрение в работу здоровьесберегающих технологий; работу с родителями по формированию здорового образа жизни в семье, профилактику вредных привычек.

На постоянной основе осуществляется контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм; светового, питьевого, воздушного режима; соблюдение валеологических требований к уроку (рассаживание детей с учетом индивидуальных особенностей), анализ школьного расписания, предотвращение перегрузки учебных занятий.

На контроле администрации школы такие вопросы как анализ «Шкалы трудности учебных предметов» при составлении расписания уроков, учет предельно допустимой нагрузки; контроль за правильным использованием технических средств обучения; проведение физминуток на уроках; работа спортивных секций и кружков, осуществление контроля за занятостью в них детей и подростков.

При проведении уроков и внеклассных мероприятий особое внимание уделяется созданию условий, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья учащихся. В школе постоянно ведется мониторинг здоровья учащихся и уровня их физического развития, имеются паспорта здоровья учащихся, ведется отслеживание динамики роста или снижения заболеваемости школьников.

В целях формирования здорового образа жизни в школе проводятся следующие мероприятия: по профилактике ВИЧ/СПИДа, наркомании, декадник по профилактике табакокурения, мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, туберкулеза, сахарного диабета, избыточного веса, половое воспитание, половая неприкосновенность. С целью популяризации и формирования культуры здорового образа жизни среди обучающихся и сотрудников школы проведены профилактические беседы «За здоровый образ

жизни!», «Здоровая молодежь – здоровое будущее», тренинги по формированию здорового образа жизни, «Питайся разумно, Береги здоровье!», «Здоровый образ жизни», «Поговорим о курении», «Вредные привычки – разрушители здоровья», «Профилактика ВИЧ/СПИД», «Проблемы женского алкоголизма», «Наркомания – знак беды», «Развитие стрессоустойчивости», «Здоровье и красота», «Между нами девочками...», проводится диагностика отношения подростков к проблемам употребления вредных веществ среди учащихся.

Профилактика правонарушений и организация работы по профилактике правонарушений.

Руководствуясь Законом «Об образовании», основополагающими нормативными документами, педагогический коллектив школы продолжает работу по профилактике правонарушений среди учащихся школы. Организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета. Отслеживается посещение, пропуски учебных занятий, а также занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, они привлекаются к общешкольным мероприятиям, в спортивные секции.

В целях правового воспитания проводятся классные часы, беседы с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних, участкового инспектора, разъясняются Законы браке и о семье, проводятся тренинги. По классам проходят классные часы по разъяснению и обсуждению Конвенции по правам ребенка.

Также уделяется внимание профилактическим мероприятиям в сфере экстремизма и терроризма: проведены тематические классные часы с учащимися, родительские собрания, рейдовые мероприятия с участием сотрудников полиции.

Налажена тесная связь с участковым инспектором Сисембаевым Н.Д. Он проводит с учащимися 5-9 классов профилактические беседы о правонарушениях среди несовершеннолетних. Анализ и состояние работы по профилактике правонарушений и преступности среди учащихся обсуждается на совещании при директоре, на заседании МО классных руководителей, на родительском собрании. В школе ведется учет детей, состоящих на учете в полиции. На протяжении многих лет в школе педагогами проводятся рейдовые мероприятия, патрулирование улиц проходит в вечернее время, выходные и праздничные дни по графику.

В целях осуществления работы по профилактике религиозного экстремизма в школе по вопросам религии разработан и утвержден план мероприятий по профилактике религиозного экстремизма. В план мероприятий вошли проведение тематических бесед на уроках и классных часах, организация встреч с представителями заинтересованных ведомств, обсуждение материалов периодической печати и др. В школе учащихся, посещающих религиозные объединения, носящих хиджаб не имеются.

Результатом эффективности воспитательной работы школы являются достижения учащихся

| 2023-2024 учебный год | | | | |
|-----------------------|---|---------|----------------------------|-------------------------------------|
| Районный | Конкурс проектов «Моя инициатива – моей Родине» | 1 место | Таурбаев Дамир, 8 класс | Жарекеева Алия Ажгалиевна |
| | Конкурс драматических студий «Сахнаның сиқырлы әлемі» | 3 место | Команда Станционной школы | Наурузбаева Ботагоз Наурызбаевна |
| | Конкурс «Кітап – алтын қазына» | 2 место | Команда Станционной школы | Нурова Каламкас Сандыбаевна |
| | Конкурс «Лучший волонтерский отряд» | 1 место | Команда Станционной школы | Жарекеева Алия Ажгалиевна |

Ежегодно в школе создается **психологическая служба**. Целью, которой является: способствование созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

В состав, психологической службы входят: директор школы, который является председателем службы, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, педагоги предметники. Психологическая служба работает по 5 направлениям:

1) Диагностическое – в течение учебного года проводятся следующие диагностики: диагностика эмоционального состояния учащихся с использованием автоматизированной программы «Сигнал», диагностика одаренности, методика В.Б Успенского «Готовность учащихся к выбору профессии» и другие с общим охватом учащихся 159 учащихся.

2) Консультативное - регулярно проводятся профилактические беседы, консультации с учащимися, с законными представителями (количество проведенных консультаций со всеми участниками образовательного процесса – 44.)

3) Развивающее (коррекционное) - проведено 36 тренингов с учащимися, проведенных мероприятий с родителями – 13, с педагогами – 4. Основные темы проведенных мероприятий: психологические особенности адаптации детей, проблемы детско-родительских отношений, эмоциональный интеллект, профилактика буллинга, сплочение коллектива и т.д.;

4) Психолого-педагогическое просвещение - психологической службой регулярно проводится совет по профилактике, на которых рассматриваются вопросы профилактики аутодеструктивного, девиантного поведения. На совещаниях при директоре и педагогических советах рассматриваются результаты психолого-педагогического сопровождения адаптации 1-х, 5-х классов на совещаниях при директоре школы.

5) Организационно-методическое - члены психологической службы школы регулярно повышают свою квалификацию. Участвуют в конкурсах и олимпиадах.

Психологическая служба школы ежегодно ведет работу по утверждённому плану, который создается в начале каждого учебного года.

Кроме того, в школе функционирует Семейный клуб. За учебный год проведено 9 заседаний по различным темам воспитательного процесса. Одним из новшеств в работе психологической службы школы является реализация Центра педагогической поддержки родителей. Деятельность Центра направлена на формирование компетенций родителей и других законных представителей детей в вопросах воспитания и развития детей. Работа центра педагогической поддержки началась с 15 сентября 2023 года со 100% охватом родителей и детей.

Педагогом-психологом на начало учебного года аналогично составляется план работы, который осуществляет свою работу со всеми участниками образовательного процесса.

На ежеквартальной основе проводится диагностика эмоционального состояния учащихся, с выявлением детей «группы риска», после чего ведется дальнейшая индивидуально-коррекционная работа с выявленными учащимися. Кроме того, в Школа активно принимает участие в республиканских и областных акциях, челленджах . В рамках Межведомственного плана проводятся акции «Если трудно-просто позвони», «16 дней без насилия», «Протяни руку жизни» с вовлечением учащихся, родителей и педагогов школы. На регулярной основе проводятся тренинговые занятия по различным направлениям со всеми участниками образовательного процесса.

- организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся

Одна из главных задач школы – создать условия для реализации задатков и способностей ребенка, развить его способности, дать уверенности в себе. Важную роль в этом играет внеурочная деятельность, направленная на формирование навыков позитивного и коммуникативного общения; развитие у учащихся умений организовать и осуществить сотрудничество с одноклассниками, сверстниками; привлечение обучающихся к разнообразной деятельности. Это посещение кружков и спортивных секций.

В школе имеются нормативно – правовые документы, график работы секций и кружков, проводится инструктаж техники безопасности. Стенды оформлены соответственно методическим рекомендациям. Спортивный зал, классные кабинеты соответствуют санитарным и техническим нормам. Спортивный зал материально оснащен необходимым спортивным инвентарем.

Физическое воспитание формирует ценность здорового образа жизни, физического совершенствования, ответственного отношения к своему здоровью.

В школе организованы секции настольного тенниса, тоғызқумалак, шашки-шахматы.

Главной чертой занятий в спортивных секциях является настрой учащихся на работу, на обучение новым приемам и навыкам, а не просто на игру. Учащиеся школы неоднократно являлись участниками районных соревнований, что способствует выработке позитивного отношения к школе, в которой они учатся, дает возможность реализовать, проявить себя как личность.

Учащиеся школы являются постоянными активными участниками конкурсов, акций, фестивалей, смотра художественной самодеятельности, районных спортивных соревнований.

Ведение секций отражается в электронном журнале «Күнделік» в разделе «Дополнительное образование детей».

Учащиеся школы имеют результативность в соревнованиях районного уровня:

| № | Ф.И. учащегося | Класс | Мероприятие (соревнование) | Уровень | Место | Руководитель |
|---|---------------------------|-------------|------------------------------|----------|---------|--------------------------------|
| 1 | Команда Станционной школы | 5-6 классы | Соревнования по «Бес асық» | районный | 2 место | Жаманкулова Балмекен Сериковна |
| 2 | Команда Станционной школы | 5-6 класс | Соревнования по тоғызқумалак | районный | 2 место | Жаманкулова Балмекен Сериковна |
| 3 | Таурбаев Нурсултан | 6 класс | Соревнования по тоғызқумалак | районный | 2 место | Жаманкулова Балмекен Сериковна |
| 4 | Пасашкова Татьяна | 6 класс | Соревнования по тоғызқумалак | районный | 2 место | Жаманкулова Балмекен Сериковна |
| 5 | Гайсина Ника | 6 класс | Соревнования по тоғызқумалак | районный | 2 место | Жаманкулова Балмекен Сериковна |
| 6 | Команда Станционной школы | 8-9 классов | Соревнования по тоғызқумалак | районный | 3 место | Жаманкулова Балмекен Сериковна |
| 7 | Аманкелді Қарлығаш | 9 класс | Соревнования по тоғызқумалак | районный | 2 место | Жаманкулова Балмекен Сериковна |
| 8 | Таурбаев Дамир | 8 класс | Соревнования по тоғызқумалак | районный | 3 место | Жаманкулова Балмекен Сериковна |
| 9 | Шегреев Арслан | 8 класс | Соревнования по тоғызқумалак | районный | 2 место | Жаманкулова Балмекен Сериковна |

Таким образом, воспитательная работа, проводимая в школе направлена на решение вопросов познания и освоения обучающимися новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры, воспитание трудолюбивого,

честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

- реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)

Подготовка подрастающего поколения к осознанному, обоснованному выбору профессии является задачей экономической и социальной значимости.

Целью профориентационной работы в школе является подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности, и запросы рынка.

Профориентатором проводятся беседы, лекции, экскурсии.

Работа по профессиональной ориентации учащихся проводилась в соответствии с планом работы:

- Диагностика склонности школьников к определенному виду деятельности;
- Презентация востребованных в регионе профессий и специальностей;
- Виртуальные экскурсии в колледжи, расположенные на территории региона;
- Тематические классные часы по профориентации учащихся 9-х классов;
- Классные часы и внеклассные мероприятия;
- Психологические тренинги и тестирование выпускных классов.

В 1-9 классах прошли классные часы по профориентации, беседы. В старших классах были проведены тренинги, организован просмотр видеороликов и круглый стол «Моя будущая профессия!», с целью агитации выбора профессии.

В план по профориентационной работе входят беседы и диагностические исследования. В цикл мероприятий вошли темы: «Ярмарка вакансий», «Колейдоскоп профессий», а также индивидуальные консультации и разъяснительные беседы. Набор диагностических методик предполагает изучение не только способностей и направленности, но и индивидуальных особенностей, таких, как темперамент, самооценка, тревожность.

С целью выявления готовности к выбору профессии у восьмиклассников проводится диагностика по опроснику В. Б. Успенского, у девятиклассников – диагностики – «Тип будущей профессии» по методике Е.А.Климова, «Тип личности и тип профессиональной среды» по методике профессионального самоопределения Дж.Голланда.

В 2021-2022 учебном году обследовались 6 обучающихся 9 класса и 4 обучающихся 8 класса.

Одним из показателей обученности обучающихся, успешности работы школы является поступление выпускников в средне-специальные учебные заведения.

В 2023-2024 учебном году предварительно планируют поступление в колледжи 100% выпускников.

Таким образом, в школе создаются условия, обеспечивающие самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора

направления своей будущей деятельности.

- организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

В 2023-2024 учебном году трое учащихся с особыми образовательными потребностями,.

| № | ФИО | Класс | Диагноз |
|---|-------------------------------|-------|---|
| 1 | Туленков Максим Алексеевич | 5 | Нарушение учебной деятельности, обусловленные нарушением познавательной деятельности. Трудности формирования письма и чтения. |
| 2 | Минхаиров Денис Олегович | 6 | ОНР – III уровень. Заикание, тоническая форма легкой степени. Трудности формирования учебной деятельности |
| 3 | Пилюгин Иван Витальевич | 8 | Трудности формирования письма и чтения. |

В школе создана служба психолого-педагогического сопровождения, которая оказывает поддержку учащимся с особыми образовательными потребностями.

С целью обеспечения условий для оптимального развития детей с особыми образовательными потребностями педагогическим коллективом осуществляется работа по адаптации и развитию познавательных процессов. Педагогом – психологом школы ежегодно разрабатывается индивидуально-коррекционный план работы с детьми с особыми образовательными потребностями, который направлен на развитие познавательных процессов, таких как память, внимание, мышление и повышения уровня школьной мотивации. В рамках коррекционной работы проводятся беседы с учащимися, тренинговые занятия на развитие коммуникативных навыков. Кроме того, организована работа с родителями, педагог–психолог знакомит законных представителей с потенциальными возможностями семьи в обучении и воспитании ребенка с особыми образовательными потребностями. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, оформляются результаты психологической диагностики с выработанными рекомендациями для педагогов и родителей.

В рамках психолого-педагогического сопровождения педагоги проходят курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию («Основы инклюзивного образования, инструменты и практические решения» «Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования», «Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями» «Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»). Все педагоги школы имеют 100% курсовую подготовку.

При организации учебного процесса учащихся с ООП педагоги осуществляют индивидуальный подход с учетом специфики каждого предмета,

разрабатывают соответствующие задания. Знание индивидуальных особенностей каждого обучающегося помогает педагогу найти наиболее целесообразный подход к нему.

- реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с Типовым учебным планом

Вариативный компонент реализуется в полном объеме в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 №500 (с изменениями от 20.08.2021 года №415, от 12.08.2022 года №365, от 26.10.2023г №323).

Программы вариативного компонента рабочего учебного плана ежегодно рассматриваются на методическом объединении учителей и утверждаются педагогическим советом в августе месяце.

Вариативный компонент начального образования в 2023-2024 учебном году представлен индивидуальными и групповыми занятиями развивающего характера во 2-м классе. Курс «Юный эрудит» направлен на развитие мышления младших школьников в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности анализа, синтеза, сравнения, обобщения, умения выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы. Курс разработан учителями начальных классов КГУ «Школа-гимназия города Тобыл отдела образования Костанайского района (выписка из протокола заседания Областного учебно-методического совета г. Костанай от 5 мая 2021 года № 4).

На уровне основного среднего образования вариативный компонент представлен изучением курса «Глобальные компетенции», способствующего формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, соответствующей стандартам культуры поведения и обладающей глобальными компетенциями.

Учебная программа курса включает шесть юнитов, разработанных с учетом возрастных особенностей обучающихся. В 5, 6, 8 классах изучается пять юнитов: «Этика и этикет», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура». В 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и основы религиоведения». На изучение курса в 5, 6, 8 классах отведено по 0,5 часа (один раз в две недели), в 9 классе – 1 час в неделю.

Курс «Глобальные компетенции» преподается педагогами, имеющими сертификат о прохождении курсов повышения квалификации.

- изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

В соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования всех уровней, утвержденными приказом Министра образования и

науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-3 классах реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов. В 5-9 классах реализуется учителем физической культуры в рамках учебного курса «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой 15 часов. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

При изучении курса «Основы безопасности жизнедеятельности» особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях. Темы и даты занятий отражены в электронном журнале «Күнделік» в рамках предметов «Познание мира» в 1-4 классах, «Физическая культура» в 5-9 классах..

- реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения" ведется в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования всех уровней образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 6 часов классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах – по 10 часов за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного электронного журнала «Күнделік».

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма ведется по утвержденной программе в 1-8 классах. Ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика дорожно-транспортного травматизма, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей.

В школе работает отряд ЮИД. Программа отряда «Юные Инспектора Движения» разработана в рамках закона Республики Казахстан «О безопасности дорожного движения», закона РК «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

С целью недопущения случаев детского дорожно-транспортного травматизма с обучающимися, привития обучающимся навыков безопасного

поведения на улицах и дорогах, а также улучшения качества знаний Правил дорожного движения проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. В течение учебного года проводятся различные мероприятия:

- Внеклассное мероприятие «Безопасность дорожного движения»;
- Классный час «Знаешь ли ты правила дорожного движения»;
- Квест «Сегодня в игре, завтра на дороге»;
- Игра - викторина «Правила эти знать надо всегда, тогда не случится с тобою беда»;
- КВН: «Клуб внимательный пешеход»;
- Инсценировка «С песней, шуткой и в игре, изучаем ПДД»;
- Просмотр видеороликов по безопасности на дорогах для учащихся 5-9 классов;
- Игровая программа «Знатоки дорожных правил»;
- Размещение в родительских чатах посредством мессенджера WhatsApp буклетов по профилактике детского травматизма и безопасной дороги в школу.

Ежегодно в начале учебного года проводится Акция «Безопасный маршрут». Учащиеся вместе с родителями составляют маршруты движения от дома до школы.

Классные руководители проводят с учащимися на классных часах беседы по вопросам воспитания безопасного поведения на дорогах, инструктажи по технике безопасности перед каникулами.

В фойе школы и кабинетах оформлены уголки ПДД, ведутся журналы инструктажей по технике безопасности.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего образования

- соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся

В соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года №406, от 4 октября 2023 года №303), типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г. № 365, от 26 октября 2023 года №323) **инвариантный** компонент в 1 классе -20,5 часа, во 2 классе – 23 часа, в 3 классе – 26 часов, в 4 классе – 27 часов. Вариативная нагрузка во 2 классе составляет 1 час, максимальная недельная учебная нагрузка во 2 классе – 24 часа.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составляет:

5 класс – 29,5 часа, инвариантная нагрузка - 29 часов, вариативная нагрузка - 0,5 часа;

6 класс – 29,5 часа, инвариантная нагрузка - 29 часов, вариативная нагрузка - 0,5 часа;

8 класс – 33,5 часа, инвариантная нагрузка – 33 часа, вариативная – 0,5 часа;

9 класс – 35 часов, инвариантная нагрузка – 34 часа, вариативная – 1 час.

На основании рабочего учебного плана недельная учебная нагрузка обучающихся не превышает максимально допустимой, регулируется расписанием занятий, утвержденным директором школы и согласованным с Попечительским советом школы.

- Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП

В 2023-2024 учебном году в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года №406, от 4 октября 2023 года №303), типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г. № 365, от 26 октября 2023 года №323) общая годовая учебная нагрузка составляет:

1 класс- 676,5 часа, инвариантный компонент – 676,5 часа,

2 класс – 816 часов, инвариантный компонент – 782 часа, вариативный компонент - 34 часа;

3 класс – 884 часа, инвариантный компонент – 884 часа;

4 класс – 918 часов, инвариантный компонент – 918 часов;

5 класс - 1003 часа, инвариантный компонент – 986 часа, вариативный компонент - 17 часов;

6 класс – 1003 часа, инвариантный компонент – 986 часа, вариативный компонент - 17 часов;

8 класс – 1139 часов, инвариантный компонент – 1122 часа, вариативный компонент - 17 часов.

9 класс – 1190 часов, инвариантный компонент – 1156 часа, вариативный компонент - 34 часа.

- Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

Деление обучающихся на группы в малокомплектной школе осуществляется при наличии 20 и более обучающихся в классе. Классов с таким количеством детей в школе не имеется, поэтому деление не производится.

Критерии к сроку обучения:

- соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ соответствующих уровней

В соответствии с Государственными общеобязательными стандартами всех уровней образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года №406, от 4 октября 2023 года №304) определены следующие ступени и сроки обучения:

1) начальное образование (1-4 классы), срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.

2) основное среднее образование (5-9 классы), срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.

- соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году

В 2023-2024 учебном году в соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона РК «Образовании» и Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года №304, приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 5 октября 2023 года №580 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», приказа ГУ «Отдел образования Житикаринского района» от 6 октября 2023 года № 235 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования Житикаринского района», приказа КГУ «Станционная основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» от 10 октября 2023 года № 66 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся» определены сроки начала и завершения 2023-2024 учебного года, продолжительности каникулярных периодов и итоговой аттестации обучающихся:

- начало и завершение 2023 - 2024 учебного года – 1 сентября 2023 года - 25 мая 2024 года включительно.

Продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1-9 классах:

- 1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);

- 2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);
- 3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);
- в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);
- 4 четверть – 8 учебных недель.

РАЗДЕЛ 2.5 Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование и перечень документов, подтверждающих соответствие им.

КГУ «Станционная основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено в приспособленных трех зданиях, сданных в эксплуатацию в 1959 году.

Три здания КГУ «Станционная основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» расположены на самостоятельном земельном участке общей площадью 0,3181га.

- 1) Здание основной школы одноэтажное, шлакоблочное, облицовка здания обшита, общая полезная площадь составляет – 453,1 кв.м., основная площадь - 314,6 кв.м. Техническое состояние здания удовлетворительное.
- 2) Здание начальной школы общая полезная площадь составляет -135,5 кв.м., основная площадь-96,4 кв.м. Техническое состояние здания удовлетворительное.
- 3) Здание спортивного зала общая полезная площадь составляет – 120,3 кв.м., основная площадь -98,6 кв.м. Техническое состояние здания удовлетворительное. Прилегающая территория огорожена и благоустроена.

С целью обеспечения доступа в здание школы маломобильных групп населения проведен комплекс мероприятий, направленных на обустройство окружающего пространства: для лиц с ограниченными возможностями установлен на 1 вход пандус с перилами, контрастная окраска ступеней, наличие нескользящего покрытия на крыльце и входной площадке, наличие поручней с двух сторон, установление знака доступности школы, звонок, таблички Брайля, наличие рельефных тактильных полос; санитарный узел имеет зону для разворота коляски рядом с унитазом и раковиной, крючок для одежды, откидные поручни; в наличие надписи, маркировка помещения, информационное табло(бегущая строка) - визуальное оповещение.

Хозяйственная зона представляет собой асфальтированную площадку. На школьной территории имеется детская площадка (горка, качели), спортивная площадка с тренажерами и воркаутами. Имеется контейнер для вывоза ТБО, который расположен на бетонном основании и с трех сторон огражден железной

сеткой.

В целях безопасности установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 8 штук (из них 4 внутренних, 4 наружных), имеется автоматическая пожарная сигнализация, огнетушители, которым своевременно осуществляется техническое освидетельствование и перезарядка.

Здания школы оснащены телефонной связью, интернетом. Есть электроосвещение, холодное и горячее водоснабжение, септик, отопление автономное. В кабинетах и коридорах естественное и искусственное освещение со светодиодными лампами. Уровень оснащённости помещений соответствует нормам и стандартам, предъявляемым к учебным заведениям.

В школе имеется 8 учебных кабинетов, 1-кабинет психолога, 1 - медицинский кабинет, 1- библиотека. Полезная учебная площадь составляет- 709 кв.м., в расчете на 1 учащегося-37кв.м., что соответствует Санитарным правилам "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования", утвержденным Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76.

Во всех учебных помещениях имеется учебная мебель, соответствующая требованиям действующих нормативных документов.

Начальные классы:

Кабинет (1 класс, 3 класс). Общая площадь кабинета – 30,9 кв.м., подсобка 2,2 кв.м. В кабинете имеется 8 комплектов школьной мебели (парта + 2 стула), стол учительский - 1 шт., стул учительский - 1 шт., доска меловая двустворчатая - 1 шт., проектор-1, компьютер в комплекте, с выходом в Интернет – 1 шт., дидактический материал, шкаф для хранения пособий, градусник для определения температурного режима - 1шт.

Комплект художественной литературы-1, комплект электронных таблиц и плакатов по темам начальной школы-1, набор сюжетных картин для развития речи-1, набор предметных картинок (животные, растения, транспорт, фрукты, овощи, мебель, одежда)-1, постеры тематические по темам начальной школы-1, таблица демонстрационная «Чистописание.Алфавит»-1, набор геометрических фигур и разветок демонстрационный-1, набор геометрических фигур раздаточный-1, набор цифр и знаков магнитный демонстрационный-1, опорные таблицы по математике для начальной школы, пособие раздаточное для обучения сложению и вычитанию в пределах 10 и 20-1, пособие раздаточное для устного счета-1, пособие раздаточное: доли, дроби, части целого-1, набор демонстрационный для обучения сложению и вычитанию в пределах 100, умножению, делению, работе с долями и дробями-1, часы с циферблатом демонстрационные-1, часы с циферблатом для учащихся-1, корзина для мусора-1, магниты для маркерной доски-1, мел школьный, лупа ручная-1, игры интеллектуальные, пазлы, головоломки-1, аптечка с принадлежностями-1, корзина для мусора-1, комплект электронных таблиц и плакатов по темам начальной школы-1, набор сюжетных картин для развития речи-1, набор предметных картинок (животные, растения, транспорт, фрукты, овощи, мебель, одежда)-1,

таблица демонстрационная «Чистописание.Алфавит» формат А-2-1, плакат настенный «Правила техники безопасности в кабинете начальной школы»-1, набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов-1, набор цифр и знаков магнитный, демонстрационный-1, глобус Земли физический 320 миллиметр-1, карта физическая Республики Казахстан-1, коллекция «Полезные ископаемые для начальной школы»-1, компас школьный-1, лупа ручная-1, модель по анатомии -1, торс человека-1, игры интеллектуальные, пазлы, головоломки-1 набор.

Кабинет (2 класс, 4 класс) Общая площадь кабинета – 33,8 кв.м. В кабинете имеется двухместные парты со стульями, учительский стол – 1 шт. учительский стул – 1 шт., доска комбинированная (мелова и маркерная) одностворчатая - 1 шт, компьютер для учителя с выходом в интернет в комплекте с камерой, колонками, ноутбуки - 6 шт., которые подключены к сети Интернет, тематические информационные стенды, циркуль для классной доски, линейки, угольники, транспортиры для измерения углов, портреты великих математиков, шкаф для дидактических материалов, классный уголок, набор объемных геометрических фигур демонстрационный-1шт, набор дробные части квадрата и круга-1, набор для создания плоских фигур-2шт., комплект настенных стендов на пластиковой основе- 3шт., комплект электронных учебных изданий, в том числе плакаты-5шт, дидактический материал, раздаточный материал, корзина для мусора-1шт., мел школьный, калькулятор графический с перезаряжаемой батареей-1шт, набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов-1шт, набор для демонстрации куба и сферы-1шт, набор объемных геометрических фигур демонстрационный-1шт, набор геометрических фигур с развертками демонстрационный-1шт, набор прозрачных геометрических тел с сечением демонстрационный-1шт, набор для создания плоских фигур-1шт, набор для исследования законов вероятности-1шт, набор «Дробные части квадрата и круга»-1шт, набор объемных геометрических фигур раздаточный-2шт, набор стержневых геометрических фигур на 13 рабочих групп, аптечка с принадлежностями-1огнетушитель – 1 шт.

Кабинет казахского языка (совмещен с английским языком).

Общая площадь составляет – 40,0кв.м. В кабинете имеется доска комбинированная одностворчатая - 1 шт, звуковое оборудование (колонки, наушники, микрофон), проектор-1, компьютер в комплекте с доступом к сети Интернет -1 шт, ноутбук - 6 шт, стол учительский - 1 шт., стул учительский - 1 шт., шкаф для хранения пособий - 1 шт., в кабинете имеются шкафы для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками, 8 комплектов мебели (парта+2стула). градусник для определения температурного режима-1шт, аптечка с принадлежностями-1. Проигрыватели (DVD-проигрыватель, телевизор).

Для изучения казахского языка и литературы имеется информационный стенд «Менің Отаным», демонстрационные плакаты «Жыл мезгілдері» - 1 шт., «Қазақ әдебиеті ақын-жазушылары портреттерінің жинағы» - 2шт., словарь

казахского языка - 3шт. , раздаточный материал по казахскому языку - 5шт, плакаты по темам изучения казахского языка, "Әдебиет теориясының жетекші ұғымдары", "Қазақ ақындары мен жазушылары", комплекты настенных стендов, а также дидактический и раздаточный материал, Художественная десткая литература.

Для изучения английского языка имеется учебно-методическая литература, информационные материалы (иллюстрации, таблицы, стенды, и информационные источники), алфавит-1, словари по английскому языку - 3шт., стенды звуки и звукопроизношения-1, географические карты стран с английским языком-1, флаги стран-1, фотографии достопримечательностей, иллюстрации к темам уроков-10, грамматические таблицы-5, плакаты по темам английского языка-3, комплект настенных стендов на пластиковой основе-5, алфавит с транскрипцией, альбом по стране изучаемого языка, карта страны изучаемого языка, комплект электронных учебных изданий, дидактический материал, раздаточный материал, плакаты по темам английского языка-5, комплект электронных учебных изданий-5, дидактический материал-1, раздаточный материал-1, алфавит с транскрипцией-1, альбом по стране изучаемого языка-1, литература для чтения-1. Кабинет оснащен мелом, магнитами для маркерной доски, маркерами и дополнительными принадлежностями, художественной литературой.

Кабинет русского языка и литературы (*совмещен с историей Казахстана, всемирной историей, основами права*). Общая площадь составляет – 45.3 кв.м. В кабинете имеется доска меловая трехстворчатая - 1 шт, шкаф для хранения пособий - 2 шт., стол учительский - 1 шт., стул учительский - 1 шт., 8 комплектов школьной мебели (парта+2 стула), проектор -1, компьютер в комплекте с выходом в Интернет-1шт., ноутбук -6шт., градусник для определения температурного режима-1шт., аптечка с принадлежностями-1, кабинет оборудован информационным стендом, классным уголком, дидактическим материалом.

Для изучения русского языка и литературы имеется комплект настенных стендов на пластиковой основе-1шт, словарь русского языка - 3шт, раздаточный материал - 4шт, фразеологический словарь русского литературного языка - 1шт., энциклопедия по русской литературе - 1шт. плакаты и стенды по предмету, дидактический, раздаточный и методический материал, книжная полка для внеклассного чтения.

Для изучения истории Казахстана и всемирной истории: стеллажи и шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками, плакаты и стенды по предмету, карты истории Казахстана, карты по Всемирной истории, настенные стенды и портреты, дидактический, раздаточный и методический материал, комплект электронных учебных изданий по истории Казахстана, Всемирной истории, Основам права. Политическая карта -1 шт, магнитная доска-1 шт, карта хронологических событий по истории Казахстана-1 шт, карты ученические учебные- 20 шт, историческая литература , учебно-

методические пособия, бюст австралопитика- 1шт, бюст кроманьонца- 1шт, бюст модель «Евразийской расы»-1 шт, портреты известных исторических личностей - 10 шт.

Кабинет биологии (2024года) (совмещен с физикой, химией). Площадь кабинета составляет – 44,4 кв.м.

В кабинете имеется интерактивная панель в комплекте – 1 шт., встроенный компьютер для панели- 1 шт., системный блок- 1 шт., монитор - 1 шт., клавиатура - 1 шт., мышь - 1 шт., источник бесперебойного питания - 1 шт., микрофонная- телефонная гарнитура -1 шт., веб камера-1 шт., акустическая система-1шт., многофункциональное устройство МФУ-1шт. стол преподавателя с тумбой - 1шт, стол демонстрационный - 1шт, стол ученический лабораторный -13шт, кресло для преподавателя - 1шт, стулья ученические - 26шт, шкаф для учебно-наглядных пособий - 2шт, стол однотумбовый - 1шт, стол однотумбовый - 1шт, стул полумягкий - 2шт, шкаф для одежды - 1шт, шкаф закрытый -2шт, шкаф открытый -2шт., аптечка с принадлежностями - 1 шт.

Для проведения уроков биологии: цифровая лаборатория по биологии- 1шт., набор микропрепаратов по анатомии-13шт., набор микропрепаратов по ботанике-13шт., набор микропрепаратов по зоологии-13шт., набор микропрепаратов по общей биологии -13шт.,внутреннее строение крысы - 1шт.,внутреннее строение лягушки -1шт., внутреннее строение птицы-1шт. внутреннее строение рыбы- 1шт., внутреннее строение беззубки -1шт., внутреннее строение бронхоногого моллюска -1шт., змея -1шт., речной рак -1шт., лупа ручная 25шт., микроскоп ученический- 13шт., микроскоп цифровой -1шт., весы электронные -1шт., набор посуды и принадлежностей 1шт., набор химических реактивов -1шт, плитка лабораторная -1шт, штатив лабораторный -13шт., модель торса человека -1шт., модель глаза -1шт., модель сердце- 1шт.,модель почки в разрезе- 1шт., модель легких с альвеолой -1шт., модель спинного мозга -1шт., модель уха-1шт., модель головного мозга -1шт., овощи -1шт, фрукты -1шт, грибы -1шт, модель скелета человека -1шт, модель скелета кролика -1шт, модель скелета костистой рыбы -1шт., модель скелета голубя -1шт, модель скелета лягушки -1шт, модель продольного сечения корня -1шт, модель структуры ДНК -1шт., модель строения листа- 1шт, модель строения стебля- 1шт, модель цветка универсальная 1шт, гербарий основные группы растения 1шт, гербарий морфология растения - 1шт, гербарий закономерности изменчивости -1шт, гербарий эволюция органического мира -1шт, гербарий сельскохозяйственные растения - 1шт,гербарий культурные растения – 1шт, гербарий деревья и кустарники - 1шт, гербарий растения Казахстана -1шт, гербарий растительные сообщества -1шт, гербарий лекарственные растения -1шт, морское дно -1шт, раковины моллюсков - 1шт, семена и плоды -1шт, шишки плоды и семена деревьев -1шт, представители отрядов насекомых -1шт, пчела медоносная -1шт, саранча -1шт, шелкопряд тутовый -1шт, хлопок и продукты его переработки - 1шт, портреты ученых биологов -1шт, стенд классификация живых организмов - 1шт, стенд «Нуклеиновые кислоты» -1шт, стенд «Юный биолог» -1шт, стенд «Техника

безопасности -1шт, комплект электронных изданий -1шт, очки защитные -1шт, перчатки защитные - 25шт, фартук -25шт, халат медицинский -25шт., доска аудиторная -1шт.

Для проведения уроков химии: сетевой фильтр - 1 шт., датчик измерений качества воды - 1 шт., датчик измерения газа - 1 шт., датчик напряжения – 1 шт., датчик проводимости - 1 шт., датчик температуры - 1 шт., датчик калориметр - 1 шт., регистратор данных со специальным программным обеспечением - 1 шт., книга с экспериментами в цифровой лаборатории - 1 шт., набор химических реактивов для опытов и экспериментов в соответствии с программой обучения - 1 шт., баня комбинированная лабораторная - 1 шт., дистиллятор - 1 шт., колба нагреватель - 5 шт., набор ареометров – 1шт., модели атома для учащихся, учителя- 1 шт., набор посуды для демонстрационных опытов по химии - 1 шт., набор посуды и принадлежностей для лабораторных работ по химии - 5 шт., набор для экспериментов по электрохимии - 1 шт., прибор для сбора газов лабораторный - 5 шт., штатив лабораторный химический - 5 шт., штатив универсальный для учителя - 1 шт., набор моделей демонстрационных кристаллических решеток - 1 шт., набор моделей масштабных молекул.- 1 шт., набор моделей молекул по органике и неорганике для учащихся и учителя - 5 шт., набор моделей образования p и s связей – 1 шт., набор моделей p o d облаков и шаростержневых молекул - 1 шт., набор моделей электронных облаков и химических связей - 1 шт., коллекция «Каменный уголь и продукты его переработки» - 1 шт., коллекция «Металлы» - 1 шт., коллекция «Минералы и горные породы» - 1 шт., коллекция «Нефть и продукты ее переработки» - 1 шт., коллекция «Сырье для топливной промышленности» - 1 шт., коллекция «Сырье для химической промышленности» - 1 шт., коллекция «Топливо» - 1 шт., коллекция «Чугун и сталь»- 1 шт., коллекция «Шкала твердости» - 1 шт., комплект электронных учебных изданий - 1 шт., комплект настенных стендов на пластиковой основе - 1 шт., электронные плакаты по химии.- 1 шт., программное обеспечение для проведения виртуальных работ по химии.- 1 шт.

Для уроков физики имеется барометр - aneroid- 1шт, вольтметр для изготовления переменного тока - 1шт, гигрометр психрометрический - 1шт, динамометр демонстрационный - 1шт, зеркало выпуклое и вогнутое (при отсутствии в наборе Оптика) - 1 шт, источник питания переменного и постоянного тока - 1шт, камертоны на резонансных ящиках - 1 шт, катушка Томсона - 1 шт, комплект блоков демонстрационных (при отсутствии в наборе Механика) - 1шт, магазин сопротивлений демонстрационный - 1шт, магнит демонстрационный U - образный - 1шт, магнит демонстрационный полосовой - 1шт, манометр жидкостной демонстрационный - 1шт., микроамперметр для изготовления переменного тока - 1шт., модель кристаллической решетки - 1шт., набор демонстрационный для изучения атмосферного давления – 1шт., набор демонстрационный для изучения механики - 1шт., набор демонстрационный для изучения оптики - 1шт., набор демонстрационный для изучения электростатики - 1шт., набор из 5 шаров маятников со штативом - 1шт., набор капилляров - 1шт.,

набор лабораторной посуды и принадлежности для кабинета физики - 1 шт., набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов - 1 шт., насос ручной - 1 шт., пистолет баллистический - 1 шт., прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины, сечения и материала - 1 шт., прибор для изучения газовых законов с манометром - 1 шт., реостат ползунковый - 1 шт., сосуда сообщающиеся - 1 шт., шар Паскаля - 1 шт., шар с кольцом - 1 шт., штатив универсальный - 1 шт., амперметр лабораторный стрелочный 0,6 А - 3А - 5 шт., вольтметр лабораторный стрелочный 3 В - 15 В - 5 шт., выключатель однополюсный лабораторный - 5 шт., динамометр лабораторный - 5 шт., железный порошок в капсулах - 5 шт., желоб Галилея - 5 шт., калориметр со стаканом - 5 шт., катушка первичной обмотки лабораторная - 5 шт., комплект блоков лабораторных - 5 шт., комплект соединительных проводов - 5 шт., ламповый держатель лабораторный - 5 шт., ноутбуки - 6 шт., генератор Вимшурста - 1 шт., электростатический маятник - 1 шт., миллиамперметр для измерения электрического тока - 1 шт., набор «Линза на подставке с экраном» (5 шт) - 1 шт., набор «Маятник математический» (5 шт) - 1 шт., набор инструментов для кабинета физики - 1 шт., мультиметр цифровой - 1 шт., плитка электрическая лабораторная - 1 шт., набор Весы электронные до 200г (0,1г) (5 шт) - 1 шт., дидактический материал.

Кабинет информатики (*совмещен с математикой*) общей площадью 31,2 кв.м. В данном кабинете проводятся уроки информатики, математики для 5-6 классов, алгебры и геометрии для 7-9 классов.

В кабинете имеется двухместные парты со стульями, учительский стол - 1 шт. учительский стул - 1 шт., доска комбинированная (меловая и маркерная) одностворчатая - 1 шт., интерактивная доска - 1, компьютер для учителя с выходом в интернет в комплекте с камерой, колонками, ноутбуки - 7 шт., которые подключены к сети Интернет, аптечка с принадлежностями - 1 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий - 1 шт., стол для занятий с роботами с бортиками 1200x1200 миллиметр - 1 шт., интерактивная панель - 1 шт., микрофонно-телефонная гарнитура 7 шт., сетевой фильтр - 2 шт., справочная и методическая литература по информационно-коммуникационным технологиям 1 шт., аптечка с принадлежностями - 1 шт., бумага для ксерокса - 1 пачка, набор робототехнический программируемый, содержащий микропроцессор, мотор, датчики, конструкционные элементы, методические материалы - 7 наборов, плакат настенный "Правила техники безопасности при работе за компьютером" - 1 шт.

Для изучения математики имеются тематические информационные стенды, циркуль для классной доски, линейки, угольники, транспортиры для измерения углов, портреты великих математиков, шкаф для дидактических материалов, классный уголок, набор объемных геометрических фигур демонстрационный - 1 шт., набор дробные части квадрата и круга - 1, набор для создания плоских фигур - 2 шт., комплект настенных стендов на пластиковой

основе- 3шт., комплект электронных учебных изданий, в том числе плакаты-5шт, дидактический материал, раздаточный материал, корзина для мусора-1шт., мел школьный, калькулятор графический с перезаряжаемой батареей-1шт, набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов-1шт, набор для демонстрации куба и сферы-1шт, набор объемных геометрических фигур демонстрационный-1шт, набор геометрических фигур с развертками демонстрационный-1шт, набор прозрачных геометрических тел с сечением демонстрационный-1шт, набор для создания плоских фигур-1шт, набор для исследования законов вероятности-1шт, набор «Дробные части квадрата и круга»-1шт, набор объемных геометрических фигур раздаточный-2шт, набор стержневых геометрических фигур на 13 рабочих групп.

Кабинет художественного труда (*совмещен с музыкой и географией*). Общая площадь – 43,0 кв.м. В данном кабинете проводятся уроки по художественному труду, естетсвознанию для 5-6 классов и географии для 7-9 классов.

В кабинете имеется: стол учительский-1шт., стул учительский - 1шт., 8 комплектов школьной мебели (парта + 2 стула), меловая доска, проектор-1, персональный компьютер с колонками- 1шт. Для выполнения программного материала имеется:

Для изучения художественного труда (*для девочек*) имеется доска гладильная напольная, швейная машинка, утюг, швейные иглы, иглы для ручного шитья, крючки и спицы для вязания, ножницы, набор чертежных инструментов для классной доски из 7 предметов, клей, цветная бумага и аптечка с принадлежностями-1, огнетушитель – 1 шт.

Для изучения художественного труда (*для мальчиков*): инструменты (отвертки, ножовки, молоток, лобзик, рубанок), деревообрабатывающий станок, токарный станок, кисти, краски, пластилин, глина, стенд по технике безопасности, таблицы и плакаты по предмету, нарукавники, халаты и фартуки.

Для проведения уроков музыки имеется музыкальная колонка в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой- 2шт., дидактический и раздаточный материал, иллюстрации и плакаты, сборники песен, фонограмм, комплект электронных учебных изданий, силами родительской общественности приобретены музыкальные инструменты (бубен, добмра, барабан), имеются компьютерные музыкальные произведения. Доска меловая, нотный стан.

Для проведения уроков географии имеется учебно- методическая литература, информационные материалы (иллюстрации, таблицы, стенды, и информационные источники), физическая карта полушарии, физическая карта Республики Казахстан-1шт, коллекции полезных ископаемых «Металлы»-1шт, «Топливо»-1шт, модели гор-1шт, модели равнин-1шт, глобусы-3шт, портреты путешественников -1 комплект, национальный атлас Республики Казахстан-1шт., коллекция полезных ископаемых-1, модель вулкана-1, модель строение земной коры-1, глобус-1, барометр-1, гигрометр, набор исследования климата-1, карты: физические, политические, экономические, мира. Глобус Звездного неба 320

миллиметр с подсветкой-1, Карта Республики Казахстан политико-административная-2, Карта Республики Казахстан физическая-3, гигрометр-1, дальномер электронный-1, компас -4, курвиметр-1, рулетка-1,термометр с фиксацией максимального и минимального значений-3, модель сейсмографа-1, флюгер-1, барометр-анероид-1, коллекция «Минералы и горные породы»-1, коллекция «Полезные ископаемые»-1, модель по географии «Сдвиги и разломы земной коры»-1, модель по географии «Строение земли»-1, модель по географии «Строение рельефа морского дна»-1, модель «Солнце–Земля–Луна (теллурий)»-1, модель циклона и антициклона-1шт.

Медицинский кабинет - площадью 13,2 кв.м. Медицинское обслуживание осуществляет КГП "Житикаринская районная больница" Управления здравоохранения акимата Костанайской области (лицензия № 19023094 на медицинскую деятельность от 26.11.2019г., договор №197 от 03.01.2024г). Кабинет укомплектован необходимым оборудованием: установлен умывальник, письменный стол - 1шт., стул для приема - 1 шт., кушетка – 1 шт., шкаф канцелярский – 1 шт., шкаф медицинский – 1 шт., ширма – 1 шт., медицинский столик со стеклянной крышкой – 1 шт., холодильник для вакцины и медикаментов – 1 шт., тонометр - 1 шт., фонендоскоп – 1 шт., бактерицидная лампа – 1 шт., весы медицинские – 1 шт., ростомер – 1 шт., настольная лампа – 1 шт., термометры медицинские -5 шт., ножницы – 1 шт., ведро с педальной крышкой - 1 шт., халаты медицинские - 2 шт., колпаки – 2 шт., простыни одноразовые – 4шт., полотенца бумажные одноразовые – 3 шт., халаты темные для уборки – 1 шт., маски одноразовые - 100 шт.; уборочный инвентарь: ведра – 2 шт., швабра – 1 шт., ветошь, емкость для хранения ветоши, перчатки – 20 шт., дезинфицирующие средства - 0,5 кг., канцтовары (журналы, тетради, клей, ручки, степлер, корректор, папки бумажные, гелиевые), бикс маленький – 1 шт., бикс большой – 1 шт., жгут резиновый – 2 шт., шприцы одноразовые с иглами: 2,0 – 15 шт., 5,0 - 10 шт., 10,0 - 15 шт., пинцет – 1 шт., грелка резиновая – 1 шт., пузырь для льда – 1 шт., лоток почкообразный–1шт., шпатель металлический–10 шт., шпатели одноразовые (деревянные)-20шт., шина для иммобилизации конечностей – 1 шт., коврик – 1шт., сантиметровая лента – 1 шт., таблицы для определения остроты зрения – 1шт., жидкое мыло с дозатором – 1 шт., компьютер в комплекте- 1 шт., огнетушитель – 1 шт.

Кабинет педагога - психолога, площадью – 13,1 кв.м., В кабинете педагога – психолога имеется стол - 1 шт., стулья - 2 шт., компьютер в комплекте с выходом в Интернет -1 шт., диван-1шт., шкаф для документов - 2 шт., полки - 2 шт., дидактический материал - картотека тренингов, информационный стенд для родителей, учащихся, разноцветные пластмассовые шарики – 12 шт., мягкие игрушки - 12 шт., мячи – 5 шт., ковер – 1 шт., телевизор – 1 шт., раздаточный материал (памятки, буклеты).

Спортивный зал. Общая площадь- 76,4кв.м. Спортивный зал общей площадью –76,4 кв.м. В спортивный зал входят 2 раздевалки (жен.,муж), кабинет для спортивного инвентаря, оборудования. Спортивный зал оснащен по

государственному стандарту физической культуры. В сортивном зале имеется обруч – 5шт., мяч футбольный - 2шт., скакалка - 7 шт., палка гимнастическая - 5шт., мяч волейбольный - 6шт., мяч баскетбольный - 6шт., маты гимнастические – 3шт., тоғыз кумалақ - 2 шт., граната - 3шт., часы шахматные - 1шт., волейбольная, стул туристический-4, карабин Гусь с роликом переправа туристическая-2, палатка 2-х местная туристическая-2, гри-гри вертикаль-3, система страховочная верх и низ-7, тренога-1, фонарь налобный-2, палатка беговая-1, аптечка-2, хоба сидушка-8, пила ручная-1, жумар-3, спальный мешок-8, галицы-8, коврик-8, блок ролики-3, палатка 4-ех местная-2, карабин дюралевый автомат-8, карабин с муфтой дюралевый трапеция(туристическое снаряжение)-8, веревка 6 мм вспомогательная(туристическое снаряжение)-100м, веревка 10 мм основная(туристическое снаряжение)-200м, стол(туристическое снаряжение)-1, палатка 3-х местная (туристическое снаряжение)-2, рюкзак(туристическое снаряжение)-5, спусковое устройство восьмерка(туристическое снаряжение)-котелок(туристическое снаряжение)-1, оттяжки с карабинами(туристическое снаряжение)-6, компас(туристическое снаряжение)-1, сетка - 2шт., лыжное снаряжение – 6шт., мяч футзальный - 1шт., мяч для метания - 3шт., шашки – 3 набора., канат для перетягивания - 1шт., теннисный стол - 1шт., разметочные фишки – 1шт., шахматы - 2шт., набор «Асык ату» – 1 шт. спортивная площадка оборудована футбольными воротами и волейбольной стойкой с сеткой. На спортивной площадке имеется беговая дорожка, покрытая асфальтом, яма для прыжков, засыпанная песком и обшитая брезентом. Занятия в теплое время года проводятся на спортивной площадке.

Столовая, площадью-41,9кв.м. В столовой вода централизованная, имеется бойлер на 50л., имеются канализационные стоки(откачка раз в месяц). В площадь столовой входит зал, где питаются учащиеся, кухня, подсобная комната. В зале имеются обеденные столы- 4 шт., стулья - 20шт. В кухне плита электрическая-1шт., холодильник -1шт., стол разделочный-1шт., стол раздаточный-1шт., мойка трехсекционная-1шт., стол кухонный-1шт., полка для посуды-1шт., шкаф для хранения сухих продуктов-1шт., вытяжка-1шт.

Уровень оснащённости помещений школы соответствует нормам и стандартам, предъявляемым к учебным заведениям.

В школе имеются отдельные теплые санитарные узлы, имеется раковина и электрическая сушилка для рук, установлены питьевые фонтанчики.

В школе – 3 проектора с экранами, источник бесперебойного питания - 1 шт., ноутбуков – 25 шт., персональных компьютеров - 15 шт..

Школа подключена к широкополосному интернету по технологии ЕШДИ, скорость - 20 Мбит/с. Для своевременного и стабильного доступа к внешним и внутренним информационным ресурсам на постоянной основе проводится работа по расширению локально-вычислительной сети. Во всех кабинетах свободный доступ к WI-FI. Школа имеет домен третьего уровня в системе менеджмента контентом Joomla, официальный сайт <https://station.zhitikara.edu.kz>.

Уровень оснащённости КГУ «Станционная основная средняя школа

соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к учебным заведениям.

Прилагаются сведения о материально-техническом обеспечении, о наличии объекта питания, о наличии медицинского обслуживания, инвентаризационные описи

РАЗДЕЛ 2.6 Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и перечня документов, подтверждающих соответствие им*
- Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы*

Библиотека школы является структурным подразделением, обеспечивающим учебно-воспитательный процесс учебной и художественной литературой, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, её методической темой, образовательными и воспитательными целями.

Библиотекарь школы - Ержанов Марат Серикович имеет среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечное дело», стаж работы в данной должности 10 лет.

Общая площадь библиотеки 44,3 кв.м. Библиотека оборудована необходимой мебелью: рабочее место для библиотекаря – стол – 1 шт., стул для библиотекаря – 1 шт., столы для читателей – 2, стулья на 8 посадочных мест, библиотечные стеллажи – 8шт., стенд – 1 шт., компьютер с доступом к сети Интернет – 1шт. Доступ к сети осуществляется посредством сети Wi-Fi.

Работа библиотекаря строится на основании школьного «Положение о библиотеке», имеется план работы, утвержденный директором школы. Учет и отчетность ведется в соответствии с Правилами по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2019 года №44.

Наряду с традиционными источниками информации библиотекарь использует Интернет-источники и ресурсы. Проводятся видеообзоры новых книг и электронных носителей. Библиотекарь публикует видеоролики, online-выставки на сайте школы, школьной странице Instagram,

В библиотеке имеются тематические полки «Знакомьтесь, новинки!»,

«Писатели Казахстана», «Мой край родной – моя история живая», информационный стенд «Кітап -білім бұлағы», уголок «Буккроссинг». В течение года оформляются тематические выставки «Менің Отаным - Қазақстан», «Мой дом. Моя судьба. Мой Казахстан», «Творчество А.Байтұрсынова», «Мұхтар Әуезовты оқимыз», «Туған жердей жер болмас...», «Тәуелсіздік- ел тірегі, Ел басы, ел тірегі», «Люби и знай свой край», «Герои не умирают...», «Афганистан -память и боль», «Жизнь и творчество Мухтара Әуезова», «Жизнь и творчество Мағжана Жумабаева», «Молодежь против СПИДа» и др.

Общий книжный фонд составляет 10539 экземпляров. Из них учебный фонд – 997 (в т.ч. на государственном языке - 76, на английском языке - 62, на русском языке -1054) экземпляров, художественной литературы - 8622 (из них на государственном языке -917).

Динамика изменений показателей, таких как количество книжного фонда, число читателей, посещений, книговыдачи приведены в таблице.

Таблица сравнения основных контрольных показателей

| Учебный год | Книжный фонд | Количество читателей | Количество посещений | Количество книго выдачи |
|-------------|--------------|----------------------|----------------------|-------------------------|
| 2023-2024 | 10539 | 70 | 160 | 300 |
| 2022-2023 | 10539 | 60 | 150 | 250 |
| 2021-2022 | 10539 | 55 | 120 | 200 |

Таблица сравнения относительных показателей

| Учебный год | Посещаемость | Книгообеспеченность | Обращаемость | Читаемость |
|-------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 2023-2024 | 12,4 | 1,74 | 0,2 | 27,8 |
| 2022-2023 | 12,3 | 1,62 | 0,2 | 20,0 |
| 2021-2022 | 10,7 | 1,68 | 0,2 | 18,6 |

Все показатели свидетельствуют о стабильности работы библиотеки, об интенсивном использовании библиотечного фонда. Ежегодно проводится списание устаревшей литературы, литературы временного назначения.

Фонд учебной литературы составляет 997 экземпляров. Все учебники соответствуют утверждённому перечню учебников организаций образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 22 мая 2020 года №216. Учебники 1 класса – 2021 года издания, 2 класса – 2022 года, 3, 6, 8 классов – 2018 года издания, 4 и 9 классов – 2019 года издания, 5 и 7 классов – 2017 года издания.

Выданные учебники учитываются в журнале учёта выдачи учебников и ведомостях выдачи учебников по классам. Обеспеченность обучающихся учебниками с 1 по 9 классы составляет 100%.

Книжный фонд библиотеки пополняется новыми книгами по различным отраслям знаний на русском и государственном языках. Информация о новинках в школьной библиотеке представлялась в виде презентации на школьном сайте.

Ежегодно в школе осуществляется подписка на периодические издания.

Прилагаются сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы.

РАЗДЕЛ 2.7 Оценка знаний обучающихся

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

- уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего образования

Уровень подготовки обучающихся определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом специфики каждой образовательной области, объединяющей несколько родственных учебных предметов: "Язык и литература", "Математика и информатика", "Естествознание", "Человек и общество", "Технология и искусство", "Физическая культура".

Успеваемость и качество знаний по предметам

| № п/п | Образовательные области | Учебный год | | | | | | | | |
|-------|---------------------------------|-------------|-------|-------|-------------|-------|-------|-------------|-------|-------|
| | | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | | 2023-2024 | | |
| | | Всего уч-ся | % кач | % усп | Всего уч-ся | % кач | % усп | Всего уч-ся | % кач | % усп |
| | Язык и литература | | | | | | | | | |
| 1 | Русский язык | 38 | 63,1 | 100 | 22 | 72,7 | 100 | 39 | 58,9 | 100 |
| 2 | Литературное чтение | 19 | 73,6 | 100 | 15 | 66,6 | 100 | 16 | 62,5 | 100 |
| 3 | Русская литература | 19 | 68,1 | 100 | 22 | 72,7 | 100 | 23 | 65,2 | 100 |
| 4 | Казахский язык | 19 | 57,8 | 100 | 15 | 60 | 100 | 16 | 68,7 | 100 |
| 5 | Казахский язык и литература | 19 | 73,6 | 100 | 22 | 72,7 | 100 | 23 | 65,2 | 100 |
| 6 | Английский язык | 38 | 71,0 | 100 | 37 | 67,5 | 100 | 33 | 66,6 | 100 |
| | Математика и информатика | | | | | | | | | |
| 7 | Математика | 24 | 50 | 100 | 22 | 59,0 | 100 | 29 | 58,6 | 100 |
| 8 | Алгебра | 14 | 71,4 | 100 | 15 | 66,6 | 100 | 10 | 60 | 100 |
| 9 | Геометрия | 14 | 78,5 | 100 | 15 | 66,6 | 100 | 10 | 60 | 100 |
| 10 | Информатика | 19 | 100 | 100 | 22 | 95,4 | 100 | 23 | 100 | 100 |
| | Естествознание | | | | | | | | | 100 |
| 11 | Естествознание | 24 | 83,3 | 100 | 22 | 72,7 | 100 | 29 | 75,8 | 100 |
| 12 | Химия | 14 | 71,4 | 100 | 15 | 66,6 | 100 | 10 | 60 | 100 |
| 13 | Физика | 14 | 71,4 | 100 | 15 | 66,6 | 100 | 10 | 70 | 100 |

| | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------|-----------|-------------|------------|-----------|-------------|------------|-----------|-------------|------------|
| 14 | Биология | 14 | 78,5 | 100 | 15 | 66,6 | 100 | 10 | 60 | 100 |
| 17 | География | 14 | 85,7 | 100 | 15 | 73,3 | 100 | 10 | 60 | 100 |
| | Человек и общество | | | | | | | | | |
| 16 | Познание мира | 19 | 84,2 | 100 | 15 | 93,3 | 100 | 16 | 93,7 | 100 |
| 17 | История Казахстана | 19 | 78,9 | 100 | 22 | 86,3 | 100 | 23 | 78,2 | 100 |
| 18 | Всемирная история | 19 | 84,2 | 100 | 22 | 86,3 | 100 | 23 | 86,9 | 100 |
| 19 | Основы права | 6 | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 | 6 | 100 | 100 |
| | По школе | 38 | 55,2 | 100 | 37 | 62,1 | 100 | 39 | 59,0 | 100 |

За последние 3 года наблюдается положительная динамика качества знаний обучающихся. В 2022-2023 учебном году повысилось в сравнении с предыдущим учебным годом на 6,9% .

Качество знаний в 2021-2022 учебном году составило 55,2% (18 хорошистов, 3 отличника), успеваемость – 100%.

В 2022-2023 учебном году качество знаний составило 62,1% (21 хорошистов, 2 отличника), успеваемость – 100%.

В 2023-2024 учебном году качество знаний незначительно снизилось на 2,2% и составило 59,0 (22 хорошиста, 1 отличник), успеваемость – 100%.

Успеваемость и качество знаний по предметам 4 класс

| № | Предмет | Учебный год | | | | | | | | |
|----|----------------------|-------------|-------|-------|-------------|-------|-------|-------------|-------|-------|
| | | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | | 2023-2024 | | |
| | | Всего уч-ся | % кач | % усп | Всего уч-ся | % кач | % усп | Всего уч-ся | % кач | % усп |
| 1 | Русский язык | 9 | 66,7 | 100 | 6 | 66,7 | 100 | 5 | 40 | 100 |
| 2 | Литературное чтение | 9 | 66,7 | 100 | 6 | 83,3 | 100 | 5 | 40 | 100 |
| 3 | Казахский язык | 9 | 66,7 | 100 | 6 | 60 | 100 | 5 | 40 | 100 |
| 4 | Английский язык | 9 | 77,8 | 100 | 6 | 50 | 100 | 5 | 40 | 100 |
| 5 | Математика | 9 | 55,6 | 100 | 6 | 50 | 100 | 5 | 40 | 100 |
| 6 | Цифровая грамотность | 9 | | | 6 | | | 5 | | |
| 7 | Естествознание | 9 | 77,8 | 100 | 6 | 66,7 | 100 | 5 | 40 | 100 |
| 8 | Познание мира | 9 | 77,8 | 100 | 6 | 83,0 | 100 | 5 | 100 | 100 |
| 9 | Музыка | 9 | | | 6 | | | 5 | | |
| 10 | Художественный труд | 9 | | | 6 | | | 5 | | |
| 11 | Физическая культура | 9 | | | 6 | | | 5 | | |

Успеваемость и качество предметов знаний по предметам 9 класс

| № | Предмет | Учебный год | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|-------------|-------|-------|-------------|-------|-------|-------------|-------|-------|
| | | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | | 2023-2024 | | |
| | | Всего уч-ся | % кач | % усп | Всего уч-ся | % кач | % усп | Всего уч-ся | % кач | % усп |
| 1 | Русский язык | 6 | 66,6 | 100 | 5 | 80 | 100 | 6 | 66,6 | 100 |
| 2 | Русская литература | 6 | 66,6 | 100 | 5 | 80 | 100 | 6 | 66,6 | 100 |
| 3 | Казахский язык и литература | 6 | 66,6 | 100 | 5 | 80 | 100 | 6 | 66,6 | 100 |
| 4 | Английский язык | 6 | 66,6 | 100 | 5 | 100 | 100 | 6 | 83,3 | 100 |
| 5 | Алгебра | 6 | 50 | 100 | 5 | 80 | 100 | 6 | 66,6 | 100 |
| 6 | Геометрия | 6 | 66,6 | 100 | 5 | 80 | 100 | 6 | 66,6 | 100 |
| 7 | Информатика | 6 | 100 | 100 | 5 | | | 6 | 100 | 100 |
| 7 | Биология | 6 | 66,6 | 100 | 5 | 80 | 100 | 6 | 66,6 | 100 |
| 8 | Химия | 6 | 66,6 | 100 | 5 | 80 | 100 | 6 | 66,6 | 100 |
| 9 | География | 6 | 66,6 | 100 | 5 | 100 | 100 | 6 | 66,6 | 100 |
| 10 | Физика | 6 | 66,6 | 100 | 5 | 80 | 100 | 6 | 83,3 | 100 |
| 11 | История Казахстана | 6 | 66,6 | 100 | 5 | 100 | 100 | 6 | 100 | 100 |
| 12 | Всемирная история | 6 | 66,6 | 100 | 5 | 100 | 100 | 6 | 100 | 100 |
| 13 | Основы права | 6 | 66,6 | 100 | 5 | 100 | 100 | 6 | 100 | 100 |
| 14 | Художественный труд | 6 | | | 5 | | | 6 | | |
| 15 | Физическая культура | 6 | | | 5 | | | 6 | | |

В соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125, освоение общеобразовательных учебных программ основного среднего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся в форме выпускных экзаменов для обучающихся 9 класса. Обучающиеся 9 класса сдают четыре экзамена, один из них - по выбору.

В 2021-2022 учебном году в итоговой аттестации приняло участие **6** учащихся 9 класса.

Анализ качества знаний учащихся по итогам экзаменов за курс основного среднего образования показал, что учащиеся 9 класса подтвердили свои знания.

Так, по русскому языку качество знаний по итогам экзамена составляет 66,6% (*учебный год – 66,6%*), по казахскому языку и литературе – 66,6% (*учебный год – 66,6%*), по математике (алгебре) – 50% (*учебный год – 50%*), географии – 66,6% (*учебный год – 66,6%*).

| Предметы | Качество знаний, % | | |
|-----------------------------|--------------------|---------|----------|
| | Учебный год | Экзамен | Динамика |
| Казахский язык и литература | 66,6% | 66,6% | 0 |
| Русский язык | 66,6% | 66,6% | 0 |
| Математика (алгебра) | 50% | 50% | 0 |
| География | 66,6% | 66,6% | 0 |

По всем предметам показан стабильный результат, соответствующий годовым учебным показателям.

Сравнивая итоги качества и успеваемости за 2021-2022 учебный год с результатами экзаменов, следует отметить, что качество знаний по итогам года и по итогам экзамена по всем предметам одинаковое. Процент успеваемости за год и по итогам экзамена – 100%.

По результатам итоговой аттестации за курс основной средней школы качество знаний соответствует результатам годовых оценок, то есть обучающиеся подтвердили свои знания по предметам.

| Предмет | Всего обучающихся | Приняли участие | «5» | «4» | «3» | «2» | % кач. | % усп. |
|-------------------------------|-------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|
| Русский язык | 6 | 6 | 1 | 3 | 2 | 0 | 66,6 | 100 |
| Математика (алгебра) | 6 | 6 | 1 | 2 | 3 | 0 | 50 | 100 |
| Казахский язык и литература | 6 | 6 | 1 | 3 | 2 | 0 | 66,6 | 100 |
| Предмет по выбору «География» | 6 | 6 | 1 | 3 | 2 | 0 | 66,6 | 100 |

В 2022-2023 учебном году в итоговой аттестации приняло участие 5 обучающихся.

Анализ качества знаний учащихся по итогам экзаменов за курс основного среднего образования показал, что учащиеся 9 класса подтвердили свои знания по предметам «казахский язык и литература», «география». По математике и русскому языку наблюдается снижение качества знаний обучающихся.

Так, качество по итогам экзамена по русскому языку составляет 60% (*учебный год – 80%*), по казахскому языку и литературе – 80% (*учебный год – 80%*), по математике (алгебре) – 60% (*учебный год – 80%*), предмет по выбору «География» – 100% (*учебный год – 100%*).

Процент успеваемости за год и по итогам экзаменов – 100%.

| Предметы | Качество знаний, % | | |
|-------------------------------|--------------------|---------|----------|
| | Учебный год | Экзамен | Динамика |
| Казахский язык и литература | 80% | 80% | 0 |
| Русский язык | 80% | 60% | -20 |
| Математика (алгебра) | 80% | 60% | -20 |
| Предмет по выбору «География» | 100% | 100% | 0 |

Таким образом, результаты по русскому языку и алгебре не соответствуют годовым учебным показателям.

| Предмет | Всего обучающихся | Приняли участие | «5» | «4» | «3» | «2» | % кач. | % усп. |
|-------------------------------|-------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|
| Русский язык | 5 | 5 | 2 | 1 | 2 | 0 | 60 | 100 |
| Математика (алгебра) | 5 | 5 | 1 | 2 | 2 | 0 | 60 | 100 |
| Казахский язык и литература | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 | 0 | 80 | 100 |
| Предмет по выбору «География» | 5 | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 |

В 2023-2024 учебном году в итоговой аттестации приняли участие 6 обучающихся.

Качество по итогам экзамена по русскому языку составляет 66,6% (*учебный год – 66,6%*), по казахскому языку и литературе – 66,6% (*учебный год – 66,6%*), по математике (алгебре) – 66,6% (*учебный год – 66,6%*).

По выбору все учащиеся сдавали предмет «География», результаты которого на 33,4% выше итогов учебного года, качество знаний составило – 100% (*учебный год – 66,6%*).

| Предметы | Качество знаний, % | | |
|-------------------------------|--------------------|---------|----------|
| | Учебный год | Экзамен | Динамика |
| Казахский язык и литература | 66,6% | 66,6% | 0 |
| Русский язык | 66,6% | 66,6% | 0 |
| Математика (алгебра) | 66,6% | 66,6% | 0 |
| Предмет по выбору «География» | 66,6% | 100% | +33,4 |

| Предмет | Всего обучающихся | Приняли участие | «5» | «4» | «3» | «2» | % кач. | % усп. |
|-------------------------------|-------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|
| Русский язык | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 | 0 | 66,6 | 100 |
| Математика (алгебра) | 6 | 6 | 0 | 4 | 2 | 0 | 66,6 | 100 |
| Казахский язык и литература | 6 | 6 | 1 | 3 | 2 | 0 | 66,6 | 100 |
| Предмет по выбору «География» | 6 | 6 | 4 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |

Таким образом, уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области соответствуют уровню образования в соответствии с типовыми учебными программами и требованиями ГОСО.

Прилагаются копии протоколов экзамена за курс обучения на уровне основного среднего образования.

- осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии и с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.

Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется в форме формативного, суммативного оценивания в соответствии с Критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки

Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52, Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», утвержденными приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125.

Критерии оценки используются для измерения уровня учебных достижений обучающихся, в том числе с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Оценивание осуществляется в соответствии с системой целей обучения, представленной в учебной программе по каждому учебному предмету, на основе отслеживания учебных достижений обучающихся по конкретному разделу/сквозной теме.

В 1-м классе учебные достижения обучающихся не оцениваются.

Формативное оценивание учащихся, в том числе домашней работы, учителями проводится для мониторинга достижений обучающимися целей обучения и дальнейшего выстраивания дифференцированной работы на уроке и осуществляется через рекомендации педагога в письменной форме (в тетрадях или дневниках) или устно. При формативном оценивании на уроке учителя осуществляют обратную связь. Предоставление результатов формативного оценивания осуществляется в выполненных работах обучающихся и/или в электронных журналах в виде баллов, при необходимости учитель вносит комментарии.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится учителями в форме суммативного оценивания за раздел и четверть для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении изучения разделов (сквозных тем) и четверти.

По результатам формативного оценивания, суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть обучающимся выставляются баллы, которые учитываются при оценивании учебных достижений за четверть.

При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие.

При нагрузке 2 часа и более в неделю по предметам СОР проводится не более трех раз в четверти.

В завершении каждой четверти проводится суммативное оценивание за четверть по предметам. СОР и СОЧ не проводятся по предметам: «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура» и «Цифровая грамотность» в начальной школе, по итогам четверти/полугодия и учебного года выставляется "зачет" ("незачет").

Заместителем директора по учебно-воспитательной работе составляются графики суммативных работ на каждую четверть и утверждаются директором школы.

По результатам СОР и СОЧ каждый предметник составляет анализ

суммативных работ.

Задания формативного и суммативного оценивания составляются педагогами самостоятельно с соблюдением норм академической честности.

Задания суммативных работ за четверть по каждому предмету составляются учителями на основе технической спецификации знаний СОЧ и проверяются по схеме выставления баллов.

При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями педагоги используют дифференцированные и/или индивидуальные задания, а также вносят изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающегося, в том числе при реализации индивидуальных учебных программ.

- выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации).

В соответствии с требованиями Государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего образования, утвержденных приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года №406, от 4 октября 2023 года №303), для обучающихся с особыми образовательными потребностями в школе создаются условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации.

В текущем учебном году 40 обучающихся 1-9 классов, из них с особыми образовательными потребностями – 3 обучающихся.

С целью обеспечения условий для оптимального развития ребенка, с данными учащимися осуществляется работа по их психологическому сопровождению. Педагогом – психологом используются различные методики, проводятся индивидуальные психологические консультации, тренинги, упражнения, беседы. Организована работа с родителями. Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, даются рекомендации педагогам и родителям.

Учителями-предметниками на уроках используются дифференцированные задания с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения учащегося, требующего индивидуального подхода.

Дети с особыми образовательными потребностями вовлечены во все виды деятельности учебно-воспитательного процесса.

С целью повышения информированности педагогов о принципах и ценностях инклюзивного образования предусмотрено прохождение курсов повышения квалификации в области инклюзивного образования. Доля педагогов, прошедших

курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию от общего количества педагогов составляет 100%.

С целью обеспечения доступа маломобильных граждан к объектам организаций образования в школе созданы необходимые условия, в том числе установлена кнопка вызова для инвалидов, имеется пандус, нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке с контрастной окраской первой и последней ступеней на лестнице, в наличии необходимые надписи, комплекс тактильных табличек с азбукой Брайля.

РАЗДЕЛ 2.8 Недостатки и замечания, пути решения:

1. Довести долю педагогов, имеющих высшее образование по соответствующему профилю до 100%.
2. Увеличить категориальный уровень педагогических работников до квалификационной категории педагог-эксперт, педагог-исследователь на 20 %.
3. Повысить категориальный уровень руководящего состава до 100%.
4. Повысить уровень результативности учащихся в олимпиадах, конкурсах научных проектов областного и республиканского уровня.

Комиссия по проведению самооценки КГУ «Станционная основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области считает:

1. Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, регламентирующие деятельность организаций образования Республики Казахстан, Уставом школы, локальными актами.
2. Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами Республики Казахстан, типовым учебным планом, типовыми учебными программами, рабочим учебным планом, согласованным с ГУ «Отдел образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области.
3. Педагогический коллектив достаточно квалифицированный.
4. Своевременно реализуются перспективный план повышения квалификации, перспективный план прохождения курсов повышения квалификации.
5. Воспитательная работа направлена на реализацию Концептуальных основ воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру».
6. Созданы благоприятные условия для обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.
7. Прослеживается результативность участия в районных, областных, республиканских олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях.

Директор



Сарсенов С.М.