Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының

«Жітіқара ауданы білім бөлімінің Станция негізгі орта мектебі» КММ

КГУ «Станционная основная средняя школа отдела образования

Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ

МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ

Пригородный аулы, 2025 жыл

с. Пригородное, 2025 год

# Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания

# и обучения

**РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика организации образования**

**Коммунальное государственное учреждение «Станционная основная средняя школа отдела образования Житикаринского района" Управления образования акимата Костанайской области**

**Юридический адрес и адрес фактического местонахождения:**

Республика Казахстан, Костанайская область, Житикаринский район, село Пригородное, улица Джангильдина, строение 14, почтовый индекс 110709

**Контактные данные юридического лица:**

телефон: 8(71435) 73-3-37, **э**лектронная почта: station@zhitikara.edu.kz,

## web-сайт: <https://station.zhitikara.edu.kz>.

**Контактные данные представителя юридического лица**

Сарсенов Серик Муратович, назначен на должность директора приказом руководителя ГУ «Отдел образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области от 21 октября 2023 года №259, телефон: 87052152307

**Год основания школы:** 1959 год

**Проектная мощность:** 138 учащихся

**Контингент на 1 сентября 2024-2025 учебного года:**

Предшкольный класс – 3 воспитанника, мини-центр – 7 воспитанников.

**Правоустанавливающие и учредительные документы:**

- Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 13 января 2021 года;

- Устав КГУ «Станционная основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области от 05 января 2021 года №9, зарегистрирован в органах юстиции 13 января 2021 года.

**Разрешительные документы**

- Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения № KZ09RVK00001780, выданое 13 апреля 2015 года ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».

(*Правоустанавливающие, учредительные и разрешительные документы прилагаются*).

**РАЗДЕЛ 1.2 Анализ кадрового потенциала**

***Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения***

*- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций*

Согласно п. 21 Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования *(Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385*) штатная численность устанавливается согласно Типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 "Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования".

В **2024-2025** учебном году в группе мини-центра с неполным днем пребывания количество педагогов – 2 педагога, один воспитатель, один педагог казахского языка:

- Бощенко Алла Борисовна, воспитатель мини-центра, образование - дошкольное средне- специальное, по специальности «Воспитание в дошкольных учреждениях», педагог-модератор, курсы повышения квалификации пройдены в 2024году;

- Наурузбаева Ботагоз Наурызбаевна, учитель казахского языка, образование – высшее, по специальности «Казахский язык и литература», педагог-эксперт, курсы повышения квалификации пройдены в 2024 году;

В предшкольном классе работают 2 педагога, один воспитатель, один педагог казахского языка:

- Нурмагамбетова Гульмира Асылбековна, воспитатель предшкольного класса, образование среднее специальное, по специальности «Дошкольное воспитание и обучение», педагог, курсы повышения квалификации пройдены в 2022 году;

- Жайсанова Сауле Жолгоспаевна, учитель казахского языка, образование – высшее, по специальности «Казахский язык и литература», педагог-модератор, курсы повышения квалификации пройдены в 2024 году;

Согласно п. 22 Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385) к занятию деятельности педагога допускаются лица, имеющие педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю и осуществляющее профессиональную деятельность педагога по воспитанию и обучению воспитанников, методическому сопровождению или организации образовательной деятельности.

Все педагоги групп мини-центра и предшкольного класса имеют профильное образование.

**Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет:**

Бощенко Алла Борисовна, воспитатель мини-центра – педагог-модератор, квалификационная категория присвоена 23 июня 2021 года *(приказ №118 от 21 июня 2021 года);*

Нурмагамбетова Гульмира Асылбековна, воспитатель предшкольного класса – молодой педагог, стаж работы -3 года, в данной школе – до года.

Наурузбаева Ботагоз Наурызбаевна, учитель казахского языка – педагог-эксперт, квалификационная категория присвоена 29 июля 2025 года *(приказ №167 от 29 июля 2025 года);*

Жайсанова Сауле Жолгоспаевна, учитель казахского языка – педагог-модератор, квалификационная категория присвоена 11 июня 2021 года *(приказ №24 от 11 июня 2021 года);*

**Сведения о повышении квалификации руководителей/педагогов не реже одного раза в три года:**

Администрацией школы создаются необходимые условия для развития профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования. В школе разработан перспективный плана повышения курсовой подготовки, который позволяет обеспечить своевременное прохождение курсов педагогами. Знания, полученные на курсах, активно внедряются педагогами дошкольного образования на занятиях, что положительно сказывается на эффективности процесса обучения и воспитания.

Повышение курсовой квалификации педагоги проходят на базе филиала АО«Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», ЦПМ АОО

«Назарбаев Интеллектуальные школы». Руководящий состав школы также своевременно проходят курсы повышения квалификации руководящих кадров

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Наименование курсов** | **Дата прохождения** | **№ сертификата** |
| 1 | Сарсенов Серик Муратович | директор | Инновационный менеджмент в управлении школой | 11.01.2024 | №043425 |
| 2 | Наурузбаева Ботагоз Наурызбаевна | заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Менеджмент в образовании | 06.05.2024 | №090550 |
| 3 | Жарекеева Алия Ажгалиевна | заместитель директора по воспитательной работе | Менеджмент как основа эффективного управления современной организацией образования | 15.05.2022г | №10819 |

Воспитатели и педагоги дошкольного образования своевременно проходят курсы повышения квалификации согласно перспективному плану:

1. Бощенко Алла Борисовна, воспитатель мини-центра – «Развитие профессиональных компетенций педагога по формированию этнокультурных ценностей у детей дошкольного возраста», АО НЦПК «Өрлеу», сроки прохождения курсов с 15.04 по 25.04.2024года:

2. Нурмагамбетова Гульмира Асылбековна, воспитатель предшкольного класса – «Ориентиры раннего развития детей», НИШ «Центр педагогического мастерства» сроки прождения курсов с 31.05.2022 по 01.07.2022 года, «Развитие профессиональных компетентностей воспитателя в условиях внедрения общеобязательного стандарта дошкольного образования Республики Казахстан», ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», сроки прохождения – с 4 по 11 октября 2021 года;

3. Наурузбаева Ботагоз Наурызбаевна, учитель казахского языка в мини-центре – «Развитие предметных компетенций учителей казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения», сроки прохождения с 08.01 по 19.01.2024 года;

4. Жайсанова Сауле Жолгоспаевна, учитель казахского языка в предшкольном классе – «Развитие предметных компетенций учителей казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения», сроки прохождения с 27.05 по 07.01.2024 года;

**РАЗДЕЛ 1.3 Контингент воспитанников**

***Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения***

*- сведения о контингенте воспитанников по возрастам;*

*- сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями.*

Контингент воспитанников **в 2024-2025** учебном году на 1 сентября 2024 года: мини-центр- 7 ребенка; предшкольный класс – 3 ребенка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **от 3 лет** | **от 4 лет** | **КПП (от 5 лет)** |
| 2024-2025 | 3 | 4 | 3 |

**Требования к сроку воспитания и обучения:**

***- соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей.***

Группа мини-центра при КГУ «Станционная основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» сформирована по разновозрастному принципу (дети 3-х, 4-х лет), наполняемость группы- 7 воспитанников, из них:

-средняя группа (дети от 3-х лет) -3 воспитанника;

-старшая группа (дети от 4-х лет) - 4 воспитанника.

Предшкольный класс - по одновозрастному принципу (дети от 5-ти лет)- 3 ребенка.

При формировании групп мини-центра, предшкольного класса соблюдались требования Типовых правил деятельности организаций дошкольного образования, п.7, п.8. от 31.08.2022 года №385.

**- *соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.***

В соответствии с пунктом 26 Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 04 октября 2023 года), срок освоения содержания Типовой учебной программы до приема воспитанников в 1 класс – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год.

Согласно Типовых правил деятельности организаций дошкольного образования учебный процесс в мини-центре осуществляется с 1 сентября по 31 мая текущего года.

**Предшкольный класс:**

В 2024-2025 уч. году согласно Типовых правил деятельности организаций дошкольного образования, п.7, п.8. от 31.08.2022 года №385 учебный процесс в предшкольном классе осуществляется с 1 сентября текущего года. Продолжительность учебного года по 25 мая 2025 года.

В течении учебного года в предшкольном классе устанавливаются каникулы. Положительным моментом деятельности является стабильный переход воспитанников из предшкольного класса в 1 класс школы.

**Сведения о движении контингента воспитанников ДО**

На начало 2024-2025 учебного года дошкольный мини-центр посещали 7 воспитанников *(в течение учебного года прибыл 1 воспитанник –Хадисова А.).* На конец учебного года - 8 воспитанников.

Предшкольный класс на начало 2024-2025 учебного года посещали 3 воспитанника (*в течение учебного года прибыл 1 воспитанник-Хадисов И., выбыл 1 – Старчеус А.)*

**РАЗДЕЛ 1.4 Учебно-методическая работа**

***Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения***

**-** *соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения*

**Рабочий учебный план на 2024-2025 учебный год** разновозрастной группы мини-центра (*средняя подгруппа- дети от 3-х лет, старшая подгруппа - дети от 4-х лет)* и предшкольного класса *(дети 5-ти лет)* составлен на основании следующих нормативных документов:

- Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения, утвержденный приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348;

- Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года №394, Приложение 2,3 *(возрастные группы – дети 3-х, 4-х лет, предшкольный класс – дети 5-ти лет);*

- Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденные приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499 *(с внесенными изменениями и дополнениями от 14 октября 2022 года №422, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан).*

Воспитательно-образовательный процесс в мини-центре, предшкольном классе направлен на физическое воспитание, развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательской деятельности, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом и.о. Министра образования и Науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499.

***- осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной), в том числе, по:***

* достижению цели и задач, представленных в виде ожидаемых результатов обучения;
* формированию двигательных, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных знаний, умений и навыков, навыков самообучения, в том числе у детей раннего возраста;
* созданию психолого-педагогических условий воспитания и обучения;
* созданию равных стартовых возможностей для обучения воспитанников дошкольного возраста в организациях начального образования;

обеспечению принципов преемственности и непрерывности с учетом обучающих, развивающих и воспитательных задач между дошкольным воспитанием и обучением, начальным образованием;

* подготовку к учебной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
* формированию социально-личностных качеств, направленных на развитие креативности, коммуникабельности, критического мышления и умений взаимодействовать в команде;

В 2024-2025 учебном году воспитательно-образовательный процесс в группе мини-центра, предшкольном классе осуществлялся согласно рабочему учебному плану, перспективному плану, циклограмме, мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый).

Для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения организованная деятельность в группе мини-центра, предшкольном классе строится на основе интегрированных занятий, организованных педагогами в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная).

Кроме того, педагогами мини-центра в течение дня уделяется время на физическую активность детей, на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игры на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности с учетом возрастных особенностей.

В целях усвоения государственного языка в течение дня педагоги вместе с детьми изучают словарный минимум, определенный в Типовой программе, развивают устную связную речь воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомят с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащают активный словарь, овладевают нормами речи, культуры общения.

В течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

**Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:**

*- соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников*

Общий объем учебной нагрузки воспитанников, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная учебная нагрузка устанавливаются Типовым учебным планом.

В группе мини-центра организованная деятельность проводится педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная).

Общий объем организованной деятельности в предшкольном классе в неделю – 20 часов, продолжительность организованной деятельности составляет 20-25 минут.

**РАЗДЕЛ 1.5 Учебно-материальные активы**

***Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения***

*- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций;*

*- сведения об обеспечении оборудованием и мебелью.*

**Кабинет предшкольного класса (совмещен с мини-центром, 2-смены)** общей площадью – 31,7 кв.м. В кабинете имеется стол письменный - 1 шт., стул полумягкий -1 шт., полка для книг - 1 шт., столы для детей на 2-4 мест - 6 шт., стул детский - 12 шт., шкафы, стенки, полки, ящики для размещения игрушек – 4 шт., доска маркерная - 1 шт., доска для объявлений - 1 шт., стенд для детских работ -1 шт., прозрачные контейнеры для хранения материалов - 2 шт., персональный компьютер с доступом в Интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 1 комплект, шкаф для посуды - 1 шт., зеркало в рамке - 1 шт., пылесос -1 шт., фартук для дежурных - 2 шт., скамейка детская - 1 шт., гигрометр – 1шт. индивидуальные шкафчики (раздевалка) - 10 шт., градусник для определения температурного режима - 1шт, огнетушитель – 1шт, аптечка с принадлежностями – 1 шт.

**Для развития коммуникативных навыков воспитанников разновозрастной группы мини- центра имеется:** пирамидка разного размера в количестве 12 штук, игрушка-забава в количестве 2 шт., настольная игра со шнуровками, пуговицами, ремешками, замочками - 5 шт., куклы - 4 шт., кукла в национальном костюме - 1 комплект, кукла с сезонной одеждой - 1 шт., набор игровой "Юрта и ее убранство" - 1 комплект, мебель игрушечная - 1 шт, набор игрушечной посуды - 3 комплекта, машина - 15 шт., набор транспорта (легковой, грузовой, воздушный, водный, специальный) - 1 комплект, набор для игры с песком - 2 комплекта, дидактическая игрушка для развития мелкой моторики -3 шт., дидактическая игрушка для развития крупной моторики – 1шт., игрушка (животные, птицы) -1 комплект, иллюстративные альбомы родного края -1 комплект, набор предметных картинок по темам – 1 набор, сюжетные картинки - 3 комплекта, книжки, сказки, в том числе говорящие (не менее 15 книг в комплекте) -2 комплекта, глобус - 1 штука, муляжи овощей и фруктов - 2 набора, фланелеграф – 1шт.

**Для развития познавательных и интеллектуальных навыков** имеются учебные и игровые материалы: дидактические игры (счет, цвет, размер, геометрические фигуры, живая и неживая природа, времена года, ориентировка в пространстве и времени) - 3 шт., игровые дидактические материалы для сенсорного развития: (визуальные, аудиальные, тактильные) - 1 комплект, конструктор с деревянными или пластмассовыми деталями - 1 шт., набор геометрических фигур демонстрационный - 1 набор, предметные картинки с изображением предметов разной формы - 1 набор, касса цифр - 1 шт., счетный материал - 8 шт., набор карточек с числами от 1 до 5 - 1 набор, набор карточек с числами от 1 до 10 - 2 набора, счетная змейка до 5 - 6 шт, счетная змейка до 10- 1 набор, счетные палочки 6 наборов, песочные часы - 1 шт., коврик игровой для изучения чисел - 1 шт., мерная лента - 1 шт., пазл Танграм - 3 шт., весы учебные с гирями - 1 шт., электронные интеллектуальные игры - 1 комплект, шахматы - 3 комплекта, шашки - 3 комплекта, пазлы 20-25 деталей - 3 шт., пазлы 100 деталей - 3 шт., лото разной тематики - 3 шт., домино в картинках - 3 шт., настольные развивающие игры - 4 комплекта, кубик Рубика - 2 шт., мозайка - 3 шт.

**Для развития творческих навыков, исследовательской деятельности** имеются учебные и игровые материалы: музыкальные игрушки - 1 набор, детские музыкальные шумовые инструменты- 1 комплект, колокольчики - 4 шт., шляпки - 5 шт., сумочки - 3 шт., детские костюмы разных профессий -2 шт., куклы марионетки - 2 набора, куклы для пальчикового театра - 1 набор, ширма для теневого театра - 1 шт., материалы и инструменты для изобразительной деятельности: карандаши (простые, цветные), мелки, фломастеры, краски, гуашь, кисти, линейки, салфетки, стаканы пластмассовые в количестве 6 наборов, материалы и инструменты для поделок: пластилин, тесто, глина, дерево, клей - 3 набора, крупные трафареты с фигурами - 3 набора, раскраски - 3 шт., материалы и инструменты для аппликации: цветная бумага, цветной и белый картон, ткань, клей, ножницы, клейкая лента - 3 набора, различные природные материалы для исследования, изучения и для изготовления поделок - 6 наборов, мольберт детский - 1шт., фартуки из материала или клеенки - 6 шт., уборочный инвентарь (таз, тряпки, щетки) - 2 набора, альбомы с иллюстрациями и фото сельско-хозяйственного и бытового труда - 2 комплекта, игрушки- инструменты - 2 набора, набор инструментов для ухода за растениями - 2 набора, комнатные растения - 6 шт., стеллаж -2 шт., набор для опытов - 1 комплект, календарь природы - 2 шт., книги о природе - 6 шт., комплект оборудования для экспериментов по темам "Звук", "Вода и воздух", "Тепло" - 1 шт. лупа в количестве 2 шт., микроскоп учебный - 2 шт., набор полезных ископаемых - 1 комплект, набор гербариев растений- 1 комплект, детские энциклопедии о животных, растениях, насекомых - 2 шт.

**Для оздоровления и развития двигательных навыков воспитанников** имеются следующие учебные и игровые материалы**:** оборудование и инструментарий для национальных игр - 1 комплект, оборудование и инструментарий для подвижных игр - 1 комплект, оборудование для профилактики плоскостопия, осанки - 1 комплект, альбом о спорте - 1 шт., альбом о правильном питании - 1 шт., альбом по пропаганде здорового образа жизни - 1 шт., корзина для мячей – 1 шт., мешочки для метания - 2 шт., мяч резиновый (разного диаметра) - 3 шт., обруч детский диаметром 500-600 миллиметр - 3 шт., палка гимнастическая – 3 шт., набор кеглей - 1 шт., дорожка массажная - 1 шт.

**Для формирования социальных навыков, развития навыков командной работы** **имеется**: игра сюжетно- ролевая - 2 комплекта, тематические альбомы - 4 комплекта, книжки-малышки – 6 шт.

**Для проведения занятий по казахскому языку** имеется: хрестоматия по детской дошкольной литературе - 2 комплекта, учебно-методический комплекс - 1 комплект, предметы быта казахского народа - 1 комплект, сюжетные картины - 1 комплект, плакат с символикой Республики Казахстан (лицензионный) - 1шт., предметные картинки - 1 комплект.

**Для развития физических навыков имеется**: бревно гимнастическое напольное – 1шт., гимнастическая стенка деревянная – 1шт, доска ребристая для гимнастической стенки – 1шт, дуги для подлезания разной высоты – 1 комплект, канат для перетягивания – 1шт, корзина для мячей – 1 шт, лента разноцветная длинная – 2шт, лента разноцветная короткая- 2 шт, мат спортивный с гигиеническим покрытием – шт, лестница для гимнастической стенки – 1шт, мат спортивный с гигиеническим покрытием-1шт, мешочек для метания – 6шт, мяч баскетбольный – 1шт, мяч волейбольный – 1шт, мяч для метания – 2шт, мяч резиновый – 6шт, мяч футбольный – 1шт, обруч детский диаметром 1000 миллиметр – 6шт, обруч детский диаметром 500-600 миллиметр – 2шт, палка гимнастическая - 6шт, скакалка – 4шт, флажок разноцветный – 2шт, горка приставная – 1шт, куб игровой – 1 набор, дорожка массажная - 4шт.

**Для развития коммуникативных навыков воспитанников предшкольного класса имеется:** куклы в количестве 4 штуки, кукла в национальном костюме - 1 шт., куклы с сезонной одеждой .- 1 шт., наборы кукольного театра -1 комплект, набор игровой "Юрта и ееубранство" - 1 комплект, мебель игрушечная - 1 шт., наборы игрушечной посуды - 3 комплекта, машины - 15 шт., наборы транспорта (легковой, грузовой, воздушный, водный, специальный) - 1 штука, наборы для игры с песком - 2 комплекта, дидактические игрушки для развития мелкой моторики - 4 штуки, игрушка (животные, птицы) - 1 комплект, иллюстративные альбомы родного края - 1 комплект, набор предметных картинок по темам - 1 комплект, сюжетные картинки - 4 комплекта, книжки, сказки, в том числе говорящие (не менее 15 книг в комплекте) - 3 комплекта, глобус - 1 шт., муляжи овощей и фруктов - 2 набора, фланелеграф - 1 шт.

**Для развития познавательных и интеллектуальных навыков** имеются учебные и игровые материалы: дидактические игры (счет, цвет, размер, геометрические фигуры, живая и неживая природа, времена года, ориентировка в пространстве и времени) - 4 шт., игровые дидактические материалы для сенсорного развития: (визуальные, аудиальные, тактильные) - 1 комплект, конструктор с деревянными или пластмассовыми деталями - 1 шт., набор геометрических фигур демонстрационный - 1 комплект, набор геометрических фигур раздаточный - 3 комплекта, набор плоскостных геометрических фигур -1 комплект, мерные стаканчики и ложки с материалами для измерения объема - 4 шт., касса цифр - 1 шт., счетный материал - 8 шт., счетный набор магнитный - 2 комплекта, набор карточек с числами от 1 до 10 - 2 шт., счетная змейка до 10 - 1 комплект, счетные палочки - 4 шт., песочные часы - 1 шт., коврик игровой для изучения чисел - 1 шт., демонстрационные часы с циферблатом -1 шт., мерная лента - 1 шт., пазл Танграм - 4 шт., весы учебные с гирями -1 шт., электронные интеллектуальные игры - 2 комплекта, шахматы - 2 комплекта, шашки - 2 комплекта, пазлы 20-25 деталей - 2 шт., пазлы 100 деталей - 2 шт., лото разной тематики - 3 шт., домино в картинках - 2 шт., настольные развивающие игры - 4 комплекта, кубик Рубика - 2 шт., мозаика - 2 шт.

**Для развития творческих навыков, исследовательской деятельности** имеются следующие учебные и игровые материалы: музыкальные игрушки - 1 набор, детские музыкальные шумовые инструменты - 1 комплект, колокольчики - 4 шт., шляпки - 5 штук, сумочки - 3 шт., детские костюмы разных профессий - 5 шт., куклы марионетки - 2 набора, куклы для пальчикового театра - 1 набор, ширма для теневого театра - 1 шт., материалы и инструменты для изобразительной деятельности: карандаши (простые, цветные), мелки, фломастеры, краски, гуашь, кисти, линейки, салфетки, стаканы пластмассовые - 4 набора, материалы и инструменты для поделок: пластилин, тесто, глина, дерево, клей - 4 набора, крупные трафареты с фигурами - 4 набора, раскраски - 4 шт., материалы и инструменты для апликации: цветная бумага, цветной и белый картон, ткань, клей, ножницы, клейкая лента - 4 набора, различные природные материалы для исследования, изучения и для изготовления поделок - 4 набора, мольберт детский -1 шт., фартуки из материала или клеенки - 4 шт., уборочный инвентарь (таз, тряпки, щетки) - 1 набор, альбомы с иллюстрациями и фото сельскохозяйственного и бытового труда - 1 набор, игрушки-инструменты - 1 набор, набор инструментов для ухода за растениями - 1 комплект, комнатные растения - 5 штук, стеллаж -1 шт., набор для опытов - 1 комплект, календарь природы - 1 шт., книги о природе - 4 шт., комплект оборудования для экспериментов по темам "Звук", "Вода и воздух", "Тепло" - 1 шт., лупа - 1 шт., микроскоп учебный - 2 шт., набор полезных ископаемых - 1 шт., набор гербариев растений - 1 шт., детские энциклопедии о животных, растениях, насекомых - 1 шт.

**Для оздоровления и развития двигательных навыков воспитанников** имеются следующие учебные и игровые материалы**:** оборудование и инструментарий для национальных игр - 1 комплект, оборудование и инструментарий для подвижных игр - 1 комплект, оборудование для профилактики плоскостопия, осанки - 1 комплект, альбом о спорте - 1 шт, альбом о правильном питании - 1 шт., альбом по пропаганде здорового образа жизни - 1 шт., корзина для мячей – 1 шт., мешочки для метания - 2 шт., мяч резиновый (разного диаметра) - 3 шт., обруч детский диаметром 500-600 миллиметр - 3 шт., палка гимнастическая – 3 шт., набор кеглей - 1 шт., дорожка массажная - 1 шт.

**Для формирования социальных навыков, развития навыков командной работы** **имеется**: панно для составления семейного генеалогического дерева – 1шт, игра сюжетно-ролевая - 1 комплект, тематические альбомы - 2 комплекта, тематические альбомы – шт.

**Для проведения занятий по казахскому языку** имеется: хрестоматия по детской дошкольной литературе - 1 комплект, учебно-методический комплекс - 1 комплект, предметы быта казахского народа - 1 комплект, сюжетные картины - 1 комплект, плакат с символикой Республики Казахстан (лицензионный) - 1 комплект, предметные картинки - 1 комплект.

**Для развития физических навыков имеется**: бревно гимнастическое напольное – 1шт., гимнастическая стенка деревянная – 1шт, доска ребристая для гимнастической стенки – 1шт, дуги для подлезания разной высоты – 1 комплект, канат для перетягивания – 1шт, корзина для мячей – 1 шт, лента разноцветная длинная – 2шт, лента разноцветная короткая- 2 шт, мат спортивный с гигиеническим покрытием – шт, лестница для гимнастической стенки – 1шт, мат спортивный с гигиеническим покрытием-1шт, мешочек для метания – 6шт, мяч баскетбольный – 1шт, мяч волейбольный – 1шт, мяч для метания – 2шт, мяч резиновый – 6шт, мяч футбольный – 1шт, обруч детский диаметром 1000 миллиметр – 6шт, обруч детский диаметром 500-600 миллиметр – 2шт, палка гимнастическая - 6шт, скакалка – 4шт, флажок разноцветный – 2шт, горка приставная – 1шт, куб игровой – 1 набор, дорожка массажная - 4шт.

**На игровой детской площадке имеется:**  качалка - 1 шт., песочница - 2 шт., качели - 2 шт., спортивная конструкция - 1 шт., беседка на 6 мест - 1 штука.

**РАЗДЕЛ 1.6 Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

***- сведения о наличии учебно-методических комплексов***

В кабинете мини-центра и предшкольного класса имеется компьютер в комплекте с доступом к Интернету, скорость Интернета составляет 100 м/б.

Ведется информационная база данных через информационные базы «Национальная образовательная база данных» - НОБД, электронный правительственный портал «Indigo - 24 kz» - зачисления детей в мини-центр.

Группа мини-центра и предшкольного класса оснащена учебно-методической литературой, периодическими изданиями, детской художественной литературой. Имеются комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения:

1. Художественная литература, Методическое руководство. Конысбаева М., Абдулова М., Левченко Н. Алматыкітап 2018 г.
2. Художественная литература, Демонстрационный материал. Конысбаева М., Абдулова М., Левченко Н. Алматыкітап 2018 г.
3. Художественная литература,хрестоматия Конысбаева М., Абдулова М., Левченко Н. Алматыкітап 2018 г.
4. Физическая культура. Методическое руководство. Юркова ЕАлматыкітап 2018 г.
5. Сенсорика. Методическое руководство. Виноградова Е.Алматыкітап 2018 г.
6. Конструирование. Методическое руководство Жумабекова Ф., Ойшыбаева А.Алматыкітап 2018 г.
7. Конструирование. Дидактический материал. Жумабекова Ф., Ойшыбаева А.Алматыкітап 2018 г.
8. Волшебный конструктор. Альбом по сенсорике и конструированию. (2-3 года) Тенебаева М.,Слепнева В.,Жабыкбаева Н.,Сатмухамбетова К. Шикула и К., 2015 г.
9. Естествознание. Методическое руководство. Бритвина Е. Алматыкітап 2018 г.
10. Естествознание. Демонстрационный материал. Бритвина Е. Алматыкітап 2018 г.
11. Естествознание. Раздаточный материал. Бритвина Е. Алматыкітап 2018 г.
12. Рисование.Методическое руководство. Жумабекова Ф.,Бельгибаева Г., Шамилова А., Алматыкітап 2018 г.
13. Рисование.Демонстрационный материал. Жумабекова Ф.,Бельгибаева Г., Шамилова А., Алматыкітап 2018 г.
14. Рисование.Раздаточный материал. Жумабекова Ф.,Бельгибаева Г., Шамилова А., Алматыкітап 2018 г.
15. Волшебные пальчики.Альбом по рисованию для детей первой младшей группы. (2-3 года) Тенебаева М.,Слепнева В.,Жабыкбаева Н.,Сатмухамбетова К. Шикула и К., 2018
16. Лепка. Демонстрационный материал Шумаева Т., Омарбекова Ф., Алматыкітап 2018 г.
17. Лепка. Методическое руководство Шумаева Т., Омарбекова Ф., Алматыкітап 2018 г.
18. Волшебные ручки. Альбом по лепке и аппликации. (2-3 года) Тенебаева М.,Слепнева В.,Жабыкбаева Н., Сатмухамбетова К., Шикула и К 2015 г.
19. Демонстрационный материал по рисованию. (2-3 года) Тенебаева М., Слепнева В.,Жабыкбаева Н., Сатмухамбетова К. 2015г.
20. Методические рекомендации по осуществлению учебно-воспитательного процесса в первой младшей группе дошкольной организации (2-3 года) Тенебаева М., Слепнева В., Жабыкбаева Н., Сатмухамбетова К., Шикула К. 2015г.
21. Волшебная лужайка. День рождения. Набор для творчества. 1-я ступень. Дидактический материал (2-3 года) Трофимова С. 2016г.
22. Лепка. Раздаточный материал. Шумаева Т., Омарбекова Ф., Алматыкітап 2018 г.
23. Аппликация. Методическое руководство Шумаева Т., Омарбекова Ф., Алматыкітап 2018 г.
24. Аппликация. Демонстрационный материал Шумаева Т., Омарбекова Ф., Алматыкітап 2018 г.
25. Хрестоматия произведений художественной литературы для детей первой младшей группы дошкольной организации. (2-3 года) Тенебаева М.,Слепнева В.,Жабыкбаева Н.,Сатмухамбетова К., Шикула К. 2015 г.
26. Художественная литература. Веселый колокольчик и его друзья. Рабочая тетрадь Ильяшева К., Алматыкітап 2018 г.
27. "Қазақ тілін үйренеміз" тәрбие мен оқыту орыс тілінде жүргізілетін ортаңғы топ балаларына арналған жұмыс дәптері / Рабочая тетрадь для детей средней группы с русским языком воспитания и обучения Б. Омар, А. Садық Келешек-2030 2018 г.
28. Қазақ тілі. Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбие мен оқыту орыс тілінде жүргізілетін ортаңғы топта ұйымдастырылған оқу қызметін жүргізуге арналған әдістемелік нұсқаулық ("Қазақ тілінде сөйлейміз" оқу әдістемелік кешеніне) Б. Омар, А. Садық 2018 Келешек-2030 2018 г.
29. Формирование элементарных математических представлений. Рабочая тетрадь Дрыгина Т., Арман-ПВ 2018 г.

30. Аппликация. раздаточный материал Шумаева Т., Омабекова Ф., Алматыкітап 2018 г.

31. Развитие речи. Методическое руководство. Омарбекова Ф., Ким А., Алматыкітап2018г.  
32. Дидактический материал. Развитие речи. (2-3 года)Тенебаева М.,Слепнева В., Жабыкбаева Н., Сатмухамбетова К. Шикула и К 2015г.

33. Хрестоматия произведений художественной литературы для детей первой младшей группы дошкольной организации. (2-3 года)Тенебаева М.,Слепнева В.,Жабыкбаева Н., Сатмухамбетова К. 2015г. Шикула К.

34. Дидактический материал. Ознакомление с окружающим миром, развитие логического мышления (2-3 года) Тенебаева М.,Слепнева В.,Жабыкбаева Н., Сатмухамбетова К. Шикула К. 2015г.

35. "Қазақ тілін үйренеміз" тәрбие мен оқыту орыс тілінде жүргізілетін ортаңғы топ балаларына арналған жұмыс дәптері / Рабочая тетрадь для детей средней группы с русским языком воспитания и обученияБ. Омар, А. СадықКелешек-2030 2018 г. 36.Развитие речи. Методическое руководство. Омарбекова Ф., Ким А., Алматыкітап 2018 г

37. Развитие речи. Раздаточный материал. Омарбекова Ф., Ким И. Алматыкітап 2018 г.

38. Музыка. Методическое руководство. Златков И. Алматыкітап 2018 г.

39. Музыка. Нотная хрестоматия. Златков И. Алматыкітап 2018 г.

40. Художественная литература, Методическое руководство., Жакешова А., Баубекова Ж., Каугабаева Б., Супергиева Н. Алматыкітап 2016 г.

41.Художественная литература, хрестоматия., Жакешова А., Баубекова Ж., Каугабаева Б., Супергиева Н. Алматыкітап 2016 г.

42. Художественная литература,рабочая тетрадь, Жакешова А., Баубекова Ж., Каугабаева Б., Супергиева Н. Алматыкітап 2016 г.

43. Физическая культура. Методическое руководство. Ничепай О.,  
Юркова Е.Алматыкітап 2018 г.

44. Развитие речи и художественная литература.  
Хрестоматия. Дюсенова Г.Алматыкітап 2018 г.

45. Қазақ тілі. Демонстрациялық материалдар К. Кумарова,  
Г. Жургенбаева 2018 Алматыкітап

46.Художественная литература. Рабочая тетрадь Жакешова А., Баубекова Ж., Каугабаева Б., Супергиева Н. 2016 Алматыкітап

47. Музыка. Музыкальные подвижные игры Кулинова Т., Носкова С. 2018 Алматыкітап

48. Художественная литература. Хрестоматия. Слепнева В., Абаева М. Шикула К. 2018 г.

49. Қазақ тілі. Қима материалдар (3-5 жас) Кумарова,  
Г. Жургенбаева Алматыкітап 2018 г.

50. Қазақ тілі. Демонстрациялық материалдар Кумарова, Г. Жургенбаева Алматыкітап 2018 г.

51. Естествознание. Методическое руководствоБритвина Е., Яндулова Т. Алматыкітап 2018 г.

52. Естествознание. Раздаточный материал. Бритвина Е., Яндулова Т. Алматыкітап 2018 г.

53. Формирование элементарных математических представлений. Методическое руководство. Муханова У., Прмагамбетова А.Алматыкітап 2018 г.

54. Формирование элементарных математических представлений. Рабочая тетрадь. Муханова У., Прмагамбетова А.Алматыкітап 2018 г.

55. Конструирование.Методическое пособие Саятова Ж. Казыбаева А., Рахымбаева ЖАлматыкітап 2018 г. 56.Конструирование. Раздаточный материал Саятова Ж., Казыбаева А., Рахымбаева Ж. Алматыкітап 2018 г.

57.Рисование. Методическое руководство Бияхметова Г., Кенжембетова Б. Алматыкітап 2018 г.

58. Рисование. Демонстрационный материал Бияхметова Г., Кенжембетова Б. Алматыкітап 2018 г.

59.Рисование. Раздаточный материал Бияхметова Г., Кенжембетова Б. Алматыкітап 2018 г.

60. Лепка. Методическое руководство Шумаева Т., Омарбекова Ф. Алматыкітап 2018 г.

61. Лепка. Раздаточный материал Шумаева Т., Омарбекова Ф. Алматыкітап 2018г.

62.Аппликация. Методическое руководство Шумаева Т., Омарбекова Ф. Алматыкітап 2018 г.

63. Аппликация. Раздаточный материал Шумаева Т., Омарбекова Ф. Алматыкітап 2018 г.

64. Музыка. Методическое руководство Кулинова Т., Носкова С. Алматыкітап 2018 г.

65. Музыка. Нотная хрестоматия Кулинова Т., Носкова С.Алматыкітап 2018 г.

66. Русские сказки. Дидактические и демонстрационные материалы на русском языке (3-4 года)Игнатова С.Ювента 2018 г. 67.Физкультура.Сборник сценариев спортивных праздников. (4-5 лет)Лескевич И.Арман-ПВ 2015 г.

68. Диагностика уровня компетентностного развития детей дошкольного возраста с помощью системы индикаторов. (2-3, 3-4, 4-5, 5-6 года)Тенебаева М.,Слепнева Жабыкбаева Н.,Сатмухамбетова К

69. Ознакомление с окружающим миром. Основы экологии. Методическое руководство Игнатенко Г., Ильясова Д., Алматыкітап 2018г.

70. Ознакомление с окружающим миром. Основы экологии. Раздаточный материал Игнатенко Г., Ильясова Д.Алматыкітап 2018 г

71. Физическая культура. Методическое руководство Юркова Е. 2018 Алматыкітап

72. Ознакомление с окружающим миром. Методическое пособие Дюсенова Г. Арман-ПВ 2018 г.

73. Ознакомление с окружающим миром. Рабочая тетрадь Дюсенова Г.

Арман-ПВ 2018 г.

74. Волшебная лужайка. Краски природы. Набор для творчества. 3-я ступень. Дидактический материал(4-5 лет) Трофимова С. 2016 г. 75. Развитие речи и художественная литература. Хрестоматия. Развитие речи и художественная литература. Арман-ПВ 2018 г.

76. Художественная литература. Методическое руководство Ильяшева К. Алматыкітап 2018 г.

77. Художественная литература. Веселый колокольчик и его друзья. Рабочая тетрадьИльяшева К. Алматыкітап 2018 г.

78. Қазақ тілі.Әдістемелік нұсқауК. КумароваАлматыкітап 2018 г.

79. Формирование элементарных математических представлений. Методическое руководство Неверова С., Пузик Е. Алматыкітап 2018 г.

80. Формирование элементарных математических представлений Рабочая тетрадь № 1, 2еверова С., Пузик Е. Алматыкітап 2018 г.

81.Конструирование. Раздаточный материал. Жумабекова Ф., Ойшыбаева А. Алматыкітап 2018 г.

82. Естествознание. Методическое руководство Бритвина Е., Яндулова Т. Алматыкітап 2018 г.

83. Естествознание. Рабочая тетрадь Бритвина Е., Яндулова Т. Алматыкітап 2018г.

84. Рисование. Демонстрационный материал Байгулбекова Р., Шакирова А. Алматыкітап 2018г.

85. Рисование. Методическое руководство Байгулбекова Р., Ващинская Н. Алматыкітап 2018 г.

86. Рисование. Рабочая тетрадь Байгулбекова Р., Ващинская Н. Алматыкітап

2018 г.

87. Лепка. Методическое руководство Шумаева Т. Алматыкітап 2018 г.

88. Лепка. Раздаточный материал Шумаева Т. Алматыкітап 2018 г.

89. Музыка. Методическое руководство Кухаренко Н., Златков И., Алматыкітап 2018 г.

90. Музыка. Хрестоматия Кухаренко Н., Златков И., Алматыкітап 2018 г.

91. Развитие речи. Методическое руководство Терехова Е. Алматыкітап 2018 г.

92. Развитие речи. Рабочая тетрадь Терехова Е. Алматыкітап 2018 г.

93. Ознакомление с окружающим миром. Основы экологии.

Методическое руководство Акимбаева Ж., Батырбаева А. Алматыкітап 2018 г.

94. Ознакомление с окружающим миром. Основы экологии. Рабочая тетрадь Акимбаева Ж., Батырбаева А. Алматыкітап 2018 г.

95. Художественная литература. Методическое руководство Ильяшева К. Алматыкітап 2018 г.

96. Художествегнная литература. Азбука тетрадь. Ильяшева К. Алматыкітап 2018 г.

97. Художественная литература. Хрестоматия Ильяшева К. Алматыкітап 2018 г.

98. Основы грамоты. Методическое руководство Куликова И. Алматыкітап 2018 г.

99. Основы грамоты. Рабочая тетрадь 1 Куликова И. Алматыкітап 2018 г.

100. Основы грамоты. Рабочая тетрадь 2 Куликова И. Алматыкітап 2018 г.

101. Основы грамоты и письма. От звука к букве и словам. Рабочая тетрадь 1 Терехова Е. Алматыкітап 2018 г.

102. Основы грамоты и письма. От звука к букве и словам. Рабочая тетрадь 2 Терехова Е. Алматыкітап 2018 г.

103. Қазақ тілі. Әдістемелік нұсқау Кумарова Г. Жургенбаева Алматыкітап 2018 г.

104. Қазақ тілі. Жұмыс дәптері 1 Кумарова, Г. Жургенбаева Алматыкітап 2018 г.

105. Қазақ тілі. Жұмыс дәптері 2 Кумарова, Г. Жургенбаева Алматыкітап 2018 г.

106. Формирование элементарных математических представлений. Методическое руководство Акпаева А., Лебедева Л. Алматыкітап 2018 г.

107. Формирование элементарных математических представлений. Рабочая тетрадь № 1 Акпаева А., Лебедева Л. Алматыкітап 2018 г.

108. Формирование элементарных математических представлений. Рабочая тетрадь № 2 Акпаева А., Лебедева Л. Алматыкітап 2018 г.

109. Готов ли ваш ребенок к школе? (с наклейками) Трофимова С 2016 г.

110. Естествознание. Методическое руководство Бритвина Е., Яндулова Т. Алматыкітап 2018 г.

111. Естествознание. Азбука тетрадь Бритвина Е., Яндулова Т. Алматыкітап 2018 г.

112. Рисование. Методическое руководство Казаренко Н., Ойшыбаева А.

113. Рисование. Рабочая тетрадь 1 Казаренко Н., Ойшыбаева А. Алматыкітап 2018 г.

114. Рисование. Рабочая тетрадь 2 Казаренко Н., Ойшыбаева А. Алматыкітап 2018 г.

115. Лепка. Методическое пособие Мадалиева С., Стыбаева А., Алматыкітап 2018 г.

116. Лепка. Рабочая тетрадь № 1, 2Таутанова А., Бурлибаева А. Алматыкітап 2018 г.

117. Лепка. Рабочая тетрадь № 2, 2Таутанова А., Бурлибаева А. Алматыкітап 2018 г.

118. Аппликация. Методическое руководство Ахметова У., Оразбаева Г., Кумарбаева А. Алматыкітап 2018 г.

119. Аппликация. Раздаточный материал Ахметова У., Оразбаева Г., Кумарбаева А. Алматыкітап 2018 г.

120. Книга о времени: Сутки, части суток, дни недели, часы. Учебное пособие. Богатырева Н. 2016 г.

121. Азбука. Плакат. Дидактический материал. Трофимова С. 2016 г.

122. Әліппе. Набор букв казахского алфавита с картинками (42 карточки). Дидактический материал. Герасимова С., Байтасова М. 2016 г.

123. Знакомство дошкольников с правилами дорожного движения. Методическое пособие. Хусайнова К., Таттымбетова М., Алтаева С.,Нуржанова Б., Терентьева А., Тыряткина Н., Самекина Б.Келешек-2030. 2017 г.

124. Знакомство дошкольников с правилами дорожного движения. Методическое пособие Хусайнова К., Таттымбетова М., Алтаева С.,Нуржанова Б.,Терентьева АТыряткина Н., Самекина Б. 2017 Келешек-2030

125.Русские сказки. Дидактические и демонстрационные материалы на русском языке (5-6 лет) Игнатьева Л. 2018 г.

126. Основы безопасного поведения. Методическое руководство Касымбаева Р., Гамарник Ю., Ибрагимова С. Алматыкітап 2018 г.

127. Основы безопасного поведения. Рабочая тетрадь Касымбаева Р., Гамарник Ю., Ибрагимова С. 2018 Алматыкітап

128. Основы безопасного поведения. Демонстрационный материал Касымбаева Р., Гамарник Ю., Ибрагимова С., Алматыкітап 2018 г.

129. Физическая культура. Методическое руководство Юркова Е. 2018 Алматыкітап

130. Физкультура. Сборник сценариев спортивных праздников. (4-5 лет) Лескевич И. 2015 Арман-ПВ

131. Книга о времени: Год, времена года, месяцы. Учебное пособие Богатырева Н. 2016 г.

132. Музыка. Методическое руководство Кулинова Т., Носкова С., Алматыкітап 2018 г.

133. Музыкально-дидактические игры. Дидактические материалы. Корчевская Г., Гончарова Т.2017 Арман-ПВ

134. Музыка. Дидактические материалы. Корчевская Г. Арман-ПВ 2017 г.

135. Музыка. Нотная хрестоматия. Часть 1, 2 Кулинова Т., Носкова С. Алматыкітап 2017г.

136. Логика + CD (5-6лет) Амирова Н Алматыкітап 2018 г

137. Учебно-методический комплекс по предшкольной подготовке для детей 5-7 лет Айтманова А., Адилова С.,Артыгалиева И. и др. Образовательный фонд "Новоерешение" 2016 г.

138. Умные рассказы. Сборник рассказов (5-6 лет) Жанаева Ж., Биртаева Г. Алматыкітап 2018 г.

139. Думаем, считаем, решаем. Рабочая тетрадь(5-6 лет) Терехова Е. Алматыкітап 2018 г.

140. Художественная литература. Аудиодиск Бражникова Е., Атамұра 2019 г.

141. Для самых родных и близких. Сборник песен Пелевина О.Ю., Алматыкітап 2019 г.

142. Учимся вместе с героями витаминами. Мисс Морковка. (Серия витамины) "Карамель" Бельгия, Алматыкітап 2019 г.

143. Ознакомление с окружающим миром. Основы экологии. Демонстрационный материал Сагиева С., Алматыкітап 2018 г.

144. Ознакомление с окружающим миром. Основы экологии. Методическое руководство Терехова Е., Сагиева С. Алматыкітап 2018 г.

145. Ознакомление с окружающим миром. Основы экологии. Рабочая тетрадь Терехова Е.,Сагиева С., Алматыкітап 2018 г.

# РАЗДЕЛ 2.1 Общая характеристика организации образования

# Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего образования

**Раздел 1. Общая характеристика организации образования**

**Коммунальное государственное учреждение «Станционная основная средняя школа отдела образования Житикаринского района" Управления образования акимата Костанайской области**

**Юридический адрес и адрес фактического местонахождения:**

Казахстан, Костанайская область, Житикаринский район, село Пригородное, улица Джангильдина, строение 14, почтовый индекс 110709

**Контактные данные юридического лица:**

телефон: 8(71435)73-3-37, **э**лектронная почта: [station@zhitikara.edu.kz](mailto:station@zhitikara.edu.kz)

web-сайт: <https://station.zhitikara.edu.kz>.

**Контактные данные представителя юридического лица**

Сарсенов Серик Муратович, назначен на должность директора приказом руководителя ГУ «Отдел образования Житикаринского района» от 21 октября 2023 года №259, телефон: 87052152307

**Год основания школы:** 1959 год

**Проектная мощность:** 138 учащихся.

**Контингент на 1 сентября 2023-2024 учебного года:**

1-9 классы – 40 обучающихся.

**Правоустанавливающие и учредительные документы:**

- Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 13 января 2021 года

- Устав КГУ «Станционная основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области от 05 января 2021 года №9, зарегистрирован в органах юстиции 13 января 2021 года.

**Разрешительные документы**

- Лицензия на образовательную деятельность от 22 января 2021 года №KZ38LAA00019790 ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».

.

Раздел 2.2 Анализ кадрового потенциала

*Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:*

- *соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование и перечня документов, подтвердающих соответствие им.*

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным ГУ «Отдел образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области, на 1 сентября 2024 года КГУ «Станционная основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» укомплектована 13 штатными педагогическими работниками, в том числе директор школы – 1, заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1, заместитель директора по воспитательной работе – 1, педагог-психолог- 1, вожатая – 1.

Директор школы – Сарсенов Серик Муратович, 1986 г.р., образование – высшее, стаж работы: общий – 16 лет, в данной школе – 1 год, руководитель третьей категории;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Наурузбаева Ботагоз Наурызбаевна, 1974 г.р., образование – высшее, стаж работы: общий – 31 год, в данной школе – 17 лет, в данной должности – 7 лет, заместитель руководителя третьей категории;

Заместитель директора по воспитательной работе – Жарекеева Алия Ажгалиевна, 1990 г.р., образование – высшее, стаж работы: общий – 11 лет, в данной школе – 11 лет, в данной должности – 3 года, без категории.

Педагог-психолог – Шегреева Жулдыз Кайырылхановна, 2000 г.р., образование – высшее, стаж работы: общий – 2 года, в данной школе – до года (принята 01.04.2024 года), категория – педагог (уволилась по собственному желанию, апрель 2025 год).

Вожатая – Доспандиярова Ботагоз Аймагамбетовна, 1995 г.р., образование – среднее специальное, стаж работы: общий – 10 лет, в данной школе – 10 лет, категория –педагог.

Одним из главных направлений работы администрации школы является деятельность по укреплению кадрового состава. На начало текущего учебного года педагогический коллектив укомплектован 13 штатными работниками и 5 совместителями *(учитель физики, учитель химии, учитель казахского языка, учитель информатики, учитель географии).*

Литке Полина Владимировна – учитель физики, педагог, недельная нагрузка – 4 часа (7,9 классы);

Пивнюк Алеся Федоровна- учитель химии, педагог-модератор, недельная нагрузка – 3 часа (7,9 классы).

Жайсанова Сауле Жолгоспаевна – учитель казахского языка, педагог-модератор, недельная нагрузка – 12 часов (1-4 классы);

Тулебаев Жанат Абильханович – учитель информатики, педагог-модератор, недельная нагрузка -6,5 часов (1-9 классы);

Велиханова Людмила Александровна – учитель географии, педагог-эксперт, недельная нагрузка 4 часа (7,9 классы).

На 1 июня 2025 года численность штатных работников – 12 *(1 педагог-психолог) уволена по собственному желанию).*

Образовательный уровень штатных педагогических работников характеризуется высокой долей педагогов с высшим образованием. На начало 2024-2025 учебного года составляет 92,3 % (12 педагогов из 13).

**Качественный состав педагогических работников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего | Высшее образование | Средне-специальное образование | Магистр |
| 2024-2025 | 12 | 11 | 1 | 0 |

Среди педагогических работников наибольшее количество педагогов со стажем свыше 20-ти лет – 4 (30,7%), со стажем до 20-ти лет – 8 (61,5%) педагога, до 10-ти лет – 1 (7,6%), до 5-ти лет – 0.

Молодых педагогов со стажем до 3-х лет в текущем учебном году – 1 (на начало учебного года-педагог-психолог).

Анализ возрастного состава показывает, что в школе имеется достаточный потенциал из числа педагогов среднего возраста.

Возрастной состав педагогических работников в 2024-2025 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возраст | Количество | Доля, % |
| 20-29 | 1 | 8,3% |
| 30-39 | 6 | 50% |
| 40-49 | 0 | 7,6% |
| 50-59 | 5 | 41,6% |

Согласно плану педагоги своевременно повышают/подтверждают уровень квалификационной категории. Согласно перспертивного плана прохождения аттестации в 2024-2025 учебном году 1 педагог (учитель математики Наурзалинова А.А.) подтвердила квалификацинную категорию педагог-эксперт.

Категориальный состав педагогов в 2024-2025 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего педагогов** | **Педагог-исследователь** | **Педагог-эксперт** | **Педагог-модератор** | **Педагог** |
| 12 | 0 | 5 (41,6%) | 6 (503%) | 1 (8,3%) |

В школе обеспечивается методическая поддержка аттестуемых педагогов, вопросы аттестации включены в план внутришкольного контроля и рассматриваются на совещаниях при директоре, методических советах,

Согласно перспективному плану присвоения (подтверждения) квалификационной категории руководителей, заместителей руководителей ГУ «Отдел образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области в 2024 году Сарсенову С.М., директору школы присвоена квалификационную категорию «руководитель-менеджер» заместителю директора по учебно-воспитательной работе Наурузбаевой Б.Н. присвоена «третья квалификационная категория».

Доля педагогов-экспертов от общего количества педагогов, работающих в школе, составляет 41,6% *(5 педагогов из 12).*

На уровне начального образования работает 7 педагогов, из них 3 имеют категории педагог-исследователь и педагог-эксперт, что составляет 42,8%.

На уровне основного среднего образования работает 12 педагогов, из них имеют категории педагог-исследователь и педагог-эксперт 6 педагогов, что составляет 50%.

Одним из направлений системы непрерывного образования, направленным на совершенствование его профессиональной деятельности, является повышение квалификации педагогов.

Целью повышения квалификации педагогических работников является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, формирование структурной целостности педагогической деятельности.

Администрацией школы создаются необходимые условия для развития профессиональной компетентности педагогов. Наличие в школе перспективного плана повышения квалификации педагогов позволяет обеспечить своевременное прохождение педагогами курсов. Ведение мониторинга участия и результативности педагогов в методических мероприятиях, профессиональных конкурсов позволяет отследить деятельность педагогов в посткурсовой период. Знания, полученные на курсах, активно внедряются педагогами на уроках, что положительно сказывается на эффективности процесса обучения.

Повышение квалификации педагоги проходят на базе филиала АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», ЦПМ АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», НАО «Национальный институт гармоничного развития человека», ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование» и др.

В 2022-2023 учебном году повысили квалификацию 8 (61,5%) педагогов, из них по развитию предметных компетенций – 6 (учитель английского языка, учитель истории, учителя начальных классов – 2 *(учитель русского языка, учитель информатики)*, по методике преподавания в совмещенных классах МКШ – 2 *(учитель русского языка, учитель биологии),* педагог-психолог – 1.

В 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли 10 (76,9%) педагогов, из них по развитию предметных компетенций – 5 (учитель казахского языка и литературы, учитель географии, учитель биологии, учитель математики, учитель физической культуры), по инклюзивному образованию – 6 (учитель русского языка, учитель математики, учитель биологии, истории, учитель информатики, учитель физической культуры), по менеджменту – 3 *(директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР).*

В 2024-2025 учебном году курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов, из них по развитию предметных компетенций – 4 (учитель английского языка, учитель истории, учитель художественного труда, учитель физической культуры),

***- Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных, областных этапов конкурсов и соревнований, и участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние 3 года, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования***

**2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Название** | **ФИО учителя** | **ФИ учащегося** | **Класс** | | **Результат** |
| **Международный уровень** | | | | | | | |
| 1 | | Международный конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех" | Доспандиярова Ботагоз Аймагамбетовна | Гончаров Вадим | 4 класс | | 1 место |
| 2 | | Международный конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех" | Доспандиярова Ботагоз Аймагамбетовна | Чуб Матвей | 4 класс | | 1 место |
| 3 | | Международный конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех" | Жарекеева Алия Ажгалиевна | Хадисова Камила | 5 класс | | 1 место |
| 4 | | Международный конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех" | Жарекеева Алия Ажгалиевна | Пасашкова Ксения | 5 класс | | 1 место |
| 5 | | Международный игровой конкурс "Кенгуру- математика для всех" | Наурзалинова Акмарал Асылбековна | Конысбаева Айлин | 6 класс | | 1 место |
| 6 | | Международный игровой конкурс "Кенгуру- математика для всех" | Наурзалинова Акмарал Асылбековна | Нургазыев Мирас | 7 класс | | 1 место |
| **Республиканский уровень** | | | | | | |
| 1 | Республиканская олимпиада "Бастау" (математика) | Наурзалинова Акмарал Асылбековна | Конысбаева Айлин | 6 класс | | Диплом  1 степени |
| 2 | Республиканская олимпиада "Бастау" (математика) | Доспандиярова Ботагоз Аймагамбетовна | Гончаров Вадим | 4 класс | | 1 место |
| 3 | Республиканская олимпиада "Бастау" (математика) | Доспандиярова Ботагоз Аймагамбетовна | Чуб Матвей | 4 класс | | 1 место |
| 4 | Республиканская олимпиада "Бастау" (математика) | Доспандиярова Ботагоз Аймагамбетовна | Гончаров Вадим | 4 класс | | 1 место |
| 5 | Республиканская олимпиада "Бастау" (логика) | Жарекеева Алия Ажгалиевна | Пасашкова Ксения | 5 класс | | 1 место |
| **Областной уровень** | | | | | | |
| 1 | Областная интеллектуально – познавательная игра «Атамекен» | Доспандиярова Ботагоз Аймагамбетовна | Валихан Ереке | | 2 класс | 1 место |
| 2 | Областная интеллектуально – познавательная игра «Атамекен» | Доспандиярова Ботагоз Аймагамбетовна | Суворова Дарина | | 4 класс | 1 место |
| 3 | Областная интеллектуально – познавательная игра «Атамекен» | Доспандиярова Ботагоз Аймагамбетовна | Чуб Матвей | | 4 класс | 2 место |
| 4 | Областная интеллектуально – познавательная игра «Атамекен» | Доспандиярова Ботагоз Аймагамбетовна | Исламғали Алихан | | 4 класс | 2 место |
| 5 | Дистанционная областная олимпиада "Funny English" | Дробот Оксана Дмитриевна | Исламғали Алихан | | 4 класс | 3 место |
| 6 | Дистанционная областная олимпиада "Funny English" | Дробот Оксана Дмитриевна | Пасашкова Ксения | | 5 класс | 3 место |
| **Районный уровень** | | | | | | |
| 1 | Районный этап областной олимпиады среди учащихся 1-4 классов | Лютова Валентина Садовьевна | Абдрахманов Руслан | | 3 класс | 3 место |
| 2 | Районный этап областной олимпиады среди учащихся 1-4 классов | Доспандиярова Ботагоз Аймагамбетовна | Гончаров Вадим | | 4 класс | 2 место |
| 3 | Районный конкурс "Кітап - асыл қазына" | Ербусинова Назерке Нурбулатовна | Гуленкова Алена | | 6 класс | 2 место |

Раздел 2.3 Контингент обучающихся

*Количественный состав контингента обучающихся:*

*- Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями;*

*- сведения о наполняемости классов;*

*- сведения о движении контингента обучающихся.*

Контингент с 1 по 9 классы КГУ «Станционная основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» **на начало 2024-2025 учебного года** составляет 37 учащихся, 1-4 классы – 15 учащихся, 5-9 классы – 22, с ООП – 3 ребенка.

В течение учебного года прибыло -6 учащихся,выбыло -3 учащихся. Итого на конец учебного года -40 учащихся 1-9 классов, 1-4 классы- 17 учащихся, 5-9 классы- 23 учащихся.

Средняя наполняемость классов по уровням: начальное образование – 5 учащихся, основное среднее – 6 учащихся.

Всего по школе 7 класс-комплектов: 1-4 классы – 3, 5-9 классы – 4. Совмещенных классы: 2/3, отсутствует 8 класс.

Раздел 2.4 Учебно-методическая работа

***Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:***

*- наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписания занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования*

Рабочий учебный план разрабатывается ежегодно на основании типовых учебных планов начального, основного среднего образования, утверждается на школьном педагогическом совете №1, проводимом в августе и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Житикаринского района» Управления образования Костанайской области.

В **2024 – 2025 учебном году** рабочий учебный план составлен на основе Государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего образования, утвержденных приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года №406, от 4 октября 2023 года №303), Типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями от 26 октября 2023 года № 323, приложение 2, приложение 7).

Инвариантный компонент начального и основного среднего образования представлен шестью образовательными областями: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура».

Вариативный компонент во 2 классе отводится на индивидуальные и групповые занятия развивающего характера по 1 часу в неделю, в 5-9 классах – на изучение курса «Глобальные компетенции», в 5,6,7 классах *(8 класс отсутствует)* по 0,5 часов в неделю, в 9 классе – 1 час в неделю.

Расписание занятий составлено в соответствии с рабочим учебным планом и Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденными приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 5 минут, предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков. В 5-9 классах для оптимизации учебного процесса и уменьшения объема домашнего задания предусмотрены сдвоенные уроки.

В первых классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре проводятся три урока по тридцать пять минут, с октября – все уроки по сорок пять минут.

Занятия в школе проходят в 1 смену.

Расписание уроков утверждается директором школы и согласовывается с Попечительским советом школы.

***- освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам***

В **2024-2025 учебном году** освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования», утвержденными Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399 (с изменениями от 21 ноября 2022 года №467, от 5 июля 2023 года №199, от 31 октября 2023 года №328).

Календарно-тематическое планирование в системе электронного журнала «BilimClass» отражает выполнение учебных программ по общеобразовательным предметам. Темы, выпавшие на праздничные дни, в соответствии с Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан» переносятся на другие дни. В этом случае темы уроков/цели обучения интегрируются согласно содержанию учебной программы. В журнале темы объединенных уроков указываются в одной строке.

***- реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей***

Планирование воспитательной работы в 2024-2025 учебном году строится в соответствии с Программой целостного воспитания «Біртұтас тәрбие». Мероприятия проводbkbcm с учетом возрастных особенностей детей: воспитание детей 6-10 лет, воспитание подростков 11-15 лет, воспитание молодежи в возрасте 15-18 лет.

**Ключевые ценности воспитания:**

- Ұлттық мүдде/Национальный интерес;

- Ар-ұят/Совесть;

- Талап/Стремление.

**Нормативное правовое обеспечение воспитания**: нормативно-правовые документы, законы РК, положения региональных программ, регламентирующие деятельность воспитательной работы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Конституция Республики Казахстан;

- Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;

- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;

- Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;

- Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;

- Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года №988;

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;

- Закон Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях»;

- Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248;

- Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 июня 2015 года №348;

- «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 г. № 534);

- «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. №18, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 31.05.2022 г. № 251);

- «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 30.03.2022 г. № 117);

- «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6);

- Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году»;

- Методические рекомендации по использованию инструментария по проведению профессиональной диагностики обучающихся 7-11 классов средней школы;

- Методические рекомендации по взаимодействию семьи, школы и органов по трудоустройству при выборе профессии детьми с ООП:

- разработка должностных обязанностей классных руководителей на основе Положения МОН РК;

- Документационное обеспечение (издание необходимых приказов, утверждение планов, графиков) безопасности массовых мероприятий;

- Документационное обеспечение (издание необходимых приказов, утверждение планов, графиков) выездных мероприятий для обучающихся;

- Перечень республиканских и областных планов, дорожных карт по профилактике деструктивных форм поведения детей и подростков.

**Республиканские:**

- Дорожная карта по организации деятельности Комитета по охране прав детей, акиматов областей, городов Астана, Алматы, Шымкент и организаций образования по профилактике зависимости детей от азартных и компьютерных игр (лудомании) на 2023-2024 учебный год;

- Дорожная карта по организации деятельности Комитета по охране прав детей, акиматов областей, городов Астана, Алматы, Шымкент и организаций образования по профилактике употребления электронных сигарет/вейпов среди школьников и молодежи на 2023-2025 годы;

- Дорожная карта «Дети. Интернет. Медиа-безопасность» по организации деятельности по обеспечению информационной безопасности на 2023-2024 учебный год;

- Совместный приказ «О принятии мер, направленных на развитие правовой культуры общества, в частности, проведение системной и взаимосвязанной работы по формированию основы правовой культуры обучающихся и воспитанников в государственных организациях среднего образования, а также среди студентов в организациях технического и профессионального, послесреднего и высшего образования» до 2030 года;

- Комплексный план по борьбе с наркоманией и наркобизнесом в Республике Казахстан на 2023-2025 годы;

- План мероприятий экологического образования и воспитания в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального образования на 2023-2029 годы;

- План (Дорожная карта) комплексных мероприятий на 2023 год по воспитанию детей, хорошо владеющих и казахским, и русским языками;

- Комплексный план по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечения их прав и благополучия на 2023 – 2025 годы.

**Областные:**

- Комплексный план по профилактике правонарушений в Костанайской области на 2023 год;

- Дорожная карта по усилению защиты прав ребенка, противодействию бытовому насилию и решению вопросов суицидальности среди подростков на 2020-2023 годы в Костанайской области;

- Межведомственный план по профилактике суицида, правонарушений среди несовершеннолетних, употребления наркотических и психотропных веществ, детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2024 годы;

- Комплексный план по формированию антикоррупционной культуры среди молодежи на 2023 год;

- Дорожная карта развития эколого-биологического направления в системе дополнительного образования Костанайской области на 2020 – 2023 годы;

- Совместный план профилактических мероприятий среди студентов колледжей, ВУЗов и обучающихся общеобразовательных организаций, направленных на информирование о последствиях употребления наркотических средств и психотропных веществ и их аналогов;

- Дорожная карта по реализации комплекса мер, направленных на повышение эффективности в профилактике преступлений, совершаемых в состоянии опьянения на 2023-2024 годы;

- Межведомственный план по развитию межэтнических отношений в Костанайской области на 2023 год.

Ключевым фактором для привития ценностей является привитие через пример. Обязательными при организации воспитательной работы является реализация проектов:

- **«Өр талапты, озық ойлы ұлан»**: развитие у учащихся интереса к учебе, коммуникативной языковой культуры, читательской грамотности;

- **«Еңбегі адал жас өрен»:** прославление культа труда, снижение социального инфантилизма в обществе, поддержку обучающихся в определении их профессиональной направленности;

- **«Ұрпаққа аманат»**: привитие любви к родному краю, Родине, верное служение во благо общества;

- **«Жеткіншектің Жеті Жарғысы»**: формирование правовой культуры детей, воспитание гражданственности, чувства ответственности за свои мысли, дела и поступки;

- **«Ұлттық мектеп лигасы»:** повышение культуры здорового образа жизни личности, широкой пропаганды физической культуры.

На основании Комплексного плана по реализации единой программы воспитания на 2023-2024 учебный год каждый месяц проходит под определенной тематике: сентябрь – месяц знаний, октябрь – месяц прославления деятелей партии «Алаш», ноябрь – месяц поэзии, декабрь – «Казахстан – страна Великой степи», январь – месяц национального кода, февраль – месяц пристрастия к литературному чтению, март – месяц восхваления национальных традиций, апрель – месяц экологической культуры, май – месяц мира и согласия.

В текущем 2024-2025 учебном году проводятся мероприятия в рамках национальных культурно-просветительских проектов «Төрт тоқсан – төрт өнер» и «Тоғыз айға 9 іс-шара».

В рамках данных проектов были проведены такие мероприятия:

- «Төрт тоқсан – төрт өнер»: 1 четверть - поэтические состязания «Ақындар айтысы»; 2 четверть - олимпиада «Алтын сақа»; 3 четверть - выставка «Ұлттық өнер»; 4 четверть - фестиваль «Туған өлкем».

- «Тоғыз айға 9 іс-шара»:

1. «Сергіту сәті» - сентябрь

2. «Әнұран айту - октябрь

3. «Асық ату» - ноябрь

4. «Шығарма жазу болашаққа хат» - декабрь

5. «Қазақ есебі» - январь

6. «Оқуға құштар мектеп» - февраль

7. «Домбырашылар» - март

8. «Шахмат ойнау» - апрель

9. «Жасыл мекен» - май.

Воспитательная работа школы ориентирована на развитие разносторонней, гуманно-нравственной, гармоничной, культурно-способной личности, достойного гражданина Казахстана, призванного содействовать реализации социально-экономических задач, способной сохранить и приумножить мир и согласие между народами Республики Казахстан.

Основными средствами обеспечения воспитательного процесса являются:

- работа с родителями;

- работа с классными коллективами;

- общешкольные досуговые коллективно - творческие дела;

- кружковая деятельность;

- спортивно - оздоровительная деятельность;

- фестивали, смотры, концерты.

Для определения задач и направлений воспитательной работы, обозначения приоритетов проводится ежегодный анализ состояния воспитательной работы школы, по результатам которого составляется системное планирование на текущий и последующий учебные годы.

Вопросы воспитательной работы школы регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещании при директоре:

Педагогические советы анализируют работу коллектива по использованию приемов, методов и форм работы классными руководителями и воспитательного пространства школы в целом.

Развитие воспитательной работы во многом зависит от эффективности работы методического объединения классных руководителей.

Цель методического объединения классных руководителей: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствования форм и методов воспитания, по средствам повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Для достижения цели были поставлены задачи:

- повысить компетентность классных руководителей для эффективной организации воспитательной работы через внедрение современных воспитательных технологий;

- создать единое методическое пространство для повышения профессионального мастерства классных руководителей;

- формировать умения планировать воспитательную работу, нацеленную на конечный результат, осуществление анализа, рефлексирование и корректирование результатов своей деятельности.

На основе выдвинутых задач разработаны воспитательные планы и программы по единой форме с учетом психолого-возрастных особенностей и потребностей учащихся, включены конкретные мероприятия, способствующие решению воспитательных задач, повышающих уровень воспитанности и социальной адаптации.

Выстроена система работы классных руководителей, деятельность классных коллективов. Состояние воспитательной работы рассматривается на заседаниях МО классных руководителей. Выявляются затруднения в работе классных руководителей, в том числе молодых и вновь назначенных, изучаются проблемные зоны в организации воспитательной работы и др.

Повышению уровня компетентности классных руководителей способствуют участие в районных и школьных семинарах, проведение открытых внеклассных мероприятий.

Классные руководители используют современные воспитательные технологии, которые позволяют достичь планируемого педагогического результата: личностно-ориентированные, воспитание в процессе обучения, технология саморазвития личности обучающихся, технология критического мышления, педагогика сотрудничества, гуманно – личностная технология, технология коллективного творческого воспитания.

Инструментарий диагностики результативности применения воспитательных технологий: анкетирование, собеседование, ролевые, деловые игры и мозговые штурмы, тренинги и беседы.

Анализ работы МО показывает: классными руководителями используются интерактивные методы, разнообразные формы проведения мероприятий, повышается уровень методического мастерства. Вместе с тем стоит обратить внимание на продолжение использования неординарных форм в работе с обучающимися, на проведение мероприятий правового самосознания и взаимодействия с родителями.

Для выявления проблем, пробелов, недочетов, сильных и слабых сторон воспитательной работы ежегодно проводится мониторинг уровня воспитанности учащихся 1-9 классов, что способствует определению направления по улучшению результатов воспитательной деятельности, корректируются как воспитательный план школы, так и планы классных руководителей.

В 2024-2025 учебном году все знаменательные мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам Республики Казахстан носили массовый характер: День языков Республики Казахстан, День Республики, День Независимости, Наурыз, День защитника Отечества, День Победы. Проведены часы общения «Казахстан-туған жерім, туған елім», патриотический конкурс диктантов «Атамекен», конкурсе эссе «Ата Заң - Тәуелсіздік тірегі», патриотические акции «Қыран елім Казахстаным», «Патриотизм даусы», «Жана Казахстан таза табиғат», выставка поделок и рисунков «Өренім саған, Тәуелсіз Қазақстаным!», челлендж «Тәуелсіздік - бақыт жолы».

В текущем учебном году воспитательная работа направлена на воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

В текущем учебном году проведены мероприятия: торжественная линейка, классные часы «Мектеп – мейірім мекені», библиотечный урок «Көрнекті жазушы, журналист Оралхан Бөкей», «Тілдің мерейі – елдің мерейі», круглый стол «Алаш-орда: Люди.Судьбы. Идеи», конкурс социальных проектов «Моя инициатива моей Родине», конкурс рисунков «Менің Отан», интеллектуальная викторина «Ел ертеңі - білімді ұрпақ», ток – шоу (в дискуссионой форме), посвященный деятелям партии «Алаш», круглый стол «Республикам менің!», викторина «Қазақстанның мәдени мұрасы», семейный марафон «Менің тәуелсіз Қазақстаным».

В рамках реализации республиканского проекта «Читающая школа - читающая нация» с 2020 года стартовала программа «Читающая школа – успешная школа», которая направлена на решение проблемы детского чтения – слабой читательской среды.

Мероприятия в данных проектов способствует развитию мотивации к чтнению. Проводились мероприятия по организации читательской активности учащихся школы и пропаганде семейного чтения с учетом читательских предпочтений школьников во внеурочной деятельности. Книжный фонд библиотеки пополняется новыми книгами по различным отраслям знаний на русском и государственном языках, действует буккроссинг.

В рамках проекта «Читающая школа – читающая нация» школа работает по 4 направлениям:

1) «Чтение через все предметы»:

**-** смысловое чтение и работа с текстом на уроках;

- проведение часов тихого чтения, 20-минуток, 5- минуток жужжащего чтения.

2) «Пространство свободного чтения**»:**

- дни общения в библиотеке «Мектепке - оқұлықпен» (в дни школьных каникул);

- проведение конкурсов в школьной библиотеке: «Лучший семейный читательский формуляр», «Самая читающая семья», формирование банка «Настоящих читателей»;

- виртуальное посещение спектаклей;

- создание и размещение в социальных сетях , родительских, классных чатах ролика по проблеме отказа от чтения книг: «Мерейтойлық кітаптар», о роли чтения книг: «Пусть всегда будет книга»;

- комплексное использование реальных и виртуальных ресурсов – буккроссинг.

3) «Традиции современного семейного чтения»:

- проведение дней семейного литературного отдыха;

- презентация детских книг для родителей «Книги моей домашней библиотеки»;

- проведение часов родительской грамотности «Одна страна - одна книга «Әкем оқыған кітап», «Біз оқыдық, сен оқы», «Книга в руках мамы», мастер-класс «Читать вместе с папой - это классно!»;

- проведение конкурсов: «Лучший семейный читательский формуляр», «Самая классная книга»;

- акция «Книжка из детства в наследство» (любимые книги детства учителей и родителей)»;

- изготовление и распространение буклетов для родителей с рекомендациями «Как воспитать читателя на 100%».

4) «Время читать»:

- разработка педагогами конспектов уроков с применением методики осмысленного чтения;

- разработки внеклассных и общешкольных мероприятий;

- разработка методических рекомендаций для проведения родительских собраний по вопросу привлечения обучающихся к чтению.

В рамках реализации проекта «Читающая школа» проведены акции «Білім кілті - кітапхана», библиотечный час «Живут стихи, пока душа жива», организованы книжные выставки «Мұхтар Әуезовтің оқымыз», «Тәуелсіздік – ел тілегі, Елбасы ел – тірегі», приуроченная 95 - летию Житикаринского района «Туған жердей жер болмас ...», «Бір ел – бір кітап», «Мир семьи», «Мы будем помнить поименно …», проведен краеведческий час «Любим и изучаем свой край», викторина на тему «День национальной валюты», интеллектуальная игра «Поле чудес», викторина «Космос вокруг нас», библиотечный час «День космонавтики», устный журнал «Партия Алаш и правительство Алаш – Орда».

В 2022-2023 учебном году учащиеся школы приняли участие в мероприятиях: библиотечный час «Живут стихи, пока душа жива» к 100 - летнему юбилею со дня рождения казахского советского поэта Сырбая Мауленова; классные часы «Тенге тарихы»; организована книжная выставка «Мұхтар Ауэзовты оқимыз»; классные часы «Асқар тау алыстаған сайын айқын көріне түседі»; библиотечный час «Султан Бейбарыс- дара тұлға».

При реализации задач **интеллектуального воспитания и воспитания информационной культуры** проводилась работа по формированию мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

Создание мотивационной среды для проявления и развития каждого ребенка проводилось через:

- занятия, учебные предметы, курсы, кружки и занятия по интересам, дебатные турниры, проектные работы;

- деятельность ЕДЮО «Жас Ұлан», «Жас Қыран», Школьного парламента, дополнительное образование;

- интеллектуальные игры, конкурсы, тренинги, викторины, олимпиады, научно-практические конференции;

- встречи с талантливыми людьми;

- научно-тематические информационные проекты, творческие работы, школьный сайт.

С целью развития у обучающихся навыков гражданской ответственности и активности, социальной компетентности, воспитание гражданина высокой культуры, гуманистической направленности, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и государства в школе действует Школьный Парламент. Парламент состоит из 8 фракций:

1) Фракция патриотизма ( «Жас Ұлан», «Жас қыран», «Адал Ұрпақ»).

2) Фракция права и порядка.

3) Фракция дебатного движения.

4) Фракция заботы (волонтерство).

5) Фракция экологии и труда.

6) Фракция информации.

7) Фракция спорта, здорового образа жизни и психологии.

8) Фракция культуры и искусства.

Высший орган Парламента – общее собрание лидеров фракций. Деятельность Парламента в школе координирует заместитель директора по воспитательной работе. Деятельность школьного Парламента направлена на воспитание лидеров, способных сделать жизнь школы интересной. Всего членов Школьного Парламента – 14 человек. Ребята являются активными организаторами и участниками всех школьных мероприятий. В течение года регулярно проводятся заседания Парламента, где подводятся итоги работы, проводится рейтинг и составляется план мероприятий на следующий месяц. Лидеры школьного парламента принимают участие в организации и проведении таких школьных мероприятий как: конференции, театральные постановки, экскурсии в музеи, часы общения, игры – путешествия, тренинги, экологические акции, рейдовые мероприятия «Пустующая парта», «Школьная форма». Итоги деятельности Школьного парламента освещаются в социальных сетях Instagram.

В рамках реализации общенационального культурно-образовательного проекта школьников «Ұшқыр ой алаңы» с 2020 года в школе действует дебатный клуб «Алаш». Членами клуба являются учащиеся 6-9 классов (11 учащихся). Руководит работой клуба учитель истории Сарсенов С.М.

Один раз в неделю проводится заседание клуба, в ходе которого ребята учатся ораторскому искусству, дебатируют, придерживаясь правила, что в споре рождается истина. В социальных сетях размещается информация о деятельности клуба «Алаш». Разработано положение, программа деятельности дебатного клуба. Участники дебатного клуба - это творческие и критически мыслящиеся личности.

Дебатным клубом «Алаш» были проведены школьные дебатные турниры по темам «Коррупция - угроза для демократического государства», «Я гражданин своей страны!», «В чем может проявляться насилие против человека? Как уберечься от насилия?», «Независимость – свобода нашей страны», «Коррупция - угроза для демократического государства».

В ходе занятий участники кружка разбирали темы «Теоретические основы дебатов», «Принципы, участники, основные элементы дебатов. Навыки и стили дебатов», «Стратегии для респондента. Поведение респондента и интервьюера», «Перекрестные вопросы. Методы формулирования эффективных вопросов.

В целях осуществления работы школы **по семейному воспитанию,** сохранению семейных ценностей, повышению ответственности родителей за воспитание детей в 2020 году на основании Приказа ГУ «Отдел образования акимата Житикаринского района» №285 от 06 декабря 2019 года «О внедрении проекта «Семейный клуб» создан семейный клуб «Гармония» .

Цель деятельности клуба: повышение психологической грамотности родителей обучающихся по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

Семейный клуб ставит перед собой следующие задачи:

1. оказание психолого-педагогической помощи родителям;
2. пропаганда положительного опыта семейного воспитания;
3. повышение педагогической культуры родителей в области воспитания детей и способствовать формированию родительских навыков;
4. развитие новых форм общественно-семейного взаимодействия и обучение продуктивным способам разрешения семейных конфликтов;
5. обогащение семейного досуга культурными мероприятиями.

На заседаниях Семейного клуба рассмотрены вопросы: «Разъяснение организации «Семейного клуба», ознакомление с целью клуба и работой, предстоящей в клубе»; «Статистика суицидальных случаев среди несовершеннолетних по Костанайской области. Особенности поведения учащихся, свидетельствующие о наличии суицидальных мыслей», «Организация и проведение совместных мероприятий с родительской общественностью; тренинговые упражнения с родителями; просмотр видеороликов и их обсуждение и т.д.

Семейный клуб стимулирует стремление родителей к самопознанию, пробуждает интерес к личности ребѐнка, желание оказывать ему помощь и поддержку. Родители и педагоги в этом сложном процессе выступают как единомышленники, партнеры, друзья.

Педагогическим коллективом накоплен определенный опыт социального партнерства с родительской общественностью. В школе действует попечительский Совет, который основывается на добровольности, открытости, взаимном доверии и уважении, коллегиальности, взаимной поддержке и помощи, социальной адекватности, терпения и терпимости по отношению друг к другу.

Традиционно функционируют классные родительские комитеты, которые способствуют установлению связей родителей со школой. В данном направлении проводятся общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания. Тематика согласовывается и утверждается директором школы, проводятся совместно с родителями лектории, акции, челленджи, мероприятия, семейные конкурсы, рейды в семью для знакомства.

Проводятся тематические лектории в рамках проекта «Семейный клуб» с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей и ответственности за воспитание детей.

В течение учебного года проведены круглый стол «Безопасность на улице и дома», консультация для родителей «Вредные привычки и как с ними бороться», лекторий «Профилактика аутодеструктивного поведения и бытового насилия в отношении несовершеннолетних», лекторий – тренинг «Профилактика интернет – зависимости», психологический тренинг «Взаимопонимание в семье. Бытовое насилие в семье», тренинг «Ребёнок-манипулятор, или как не идти на поводу у ребёнка», семинар-практикум «Семейный диктат.Чрезмерная опека», встреча в семейном клубе с детьми и родителями «Семья – ключ к счастью».

Cреди учащихся проведены следующие мероприятия:

- конкурс рисунков «Менің отбасым»;

- классные часы «Семья и семейные ценности»;

- челлендж «Елімнің болашағы - салауатты отбасы»;

- игровая программа «А, ну - ка девочки!»;

- книжная выставка «Всё начинается с семьи»;

- школьный дебатный турнир «Отбасы бақытты - ел бақытты»;

- викторина «Семейные ценности»;

- цикл лекций «Оказание психологической поддержки при подготовке к итоговой аттестации», «Ваш ребенок будущий пятиклассник»;

- час общения «Отбасы – құрмет пен сүйіспеншіліктің алтын діңгегі»;

- конкурс поделок «Дары осени»;

- конкурсная программа «Отбасы – бакыт мекені»;

- библиотечный час «Семейные ценности»;

Важную роль в воспитательном процессеиграют **трудовое, экономическое и экологическое воспитание**, способствующие формированию осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитию экономического мышления и экологической культуры личности.

Трудовое воспитание осуществляется на занятиях, уроках технологии, внешкольной и внеурочной деятельности: акции, экскурсии на предприятия, посильное участие в озеленении и благоустройстве территории школы.

Формированию экологического воспитания обучающихся, бережного отношения к окружающему миру способствуют мероприятия в рамках проекта «Экологическая культура с малых лет».

В текущем учебном году учащиеся приняли участие в челлендже «Жас ағаш», «Жасыл мекен», «Түлектердің ағаш егу», акции «Мой двор», «Посади дерево», конкурс рисунков «Чистая планета», конкурсы поделок из природного материала, конкурс видеороликов социально - экологической рекламы «Мы за чистую страну!».

При организации работы по **физическому воспитанию** основной целью является достижение здорового образа жизни для всех школьников путем создания условий, способствующих укреплению здоровья.

В школе созданы благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Деятельность педагогического коллектива направлена на создание условий, предотвращающих формирование у детей дезадаптационных состояний; организацию деятельности, позволяющей сформировать у детей потребность в здоровом образе жизни; повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах здоровья, внедрение в работу здоровьесберегающих технологий; работу с родителями по формированию здорового образа жизни в семье, профилактику вредных привычек.

На постоянной основе осуществляется контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм; светового, питьевого, воздушного режима; соблюдение валеологических требований к уроку (рассаживание детей с учетом индивидуальных особенностей), анализ школьного расписания, предотвращение перегрузки учебных занятий.

При проведении уроков и внеклассных мероприятий особое внимание уделяется созданию условий, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья учащихся. В школе постоянно ведется мониторинг здоровья учащихся и уровня их физического развития, имеются паспорта здоровья учащихся, ведется отслеживание динамики роста или снижения заболеваемости школьников.

В целях формирования здорового образа жизни в школе проводятся следующие мероприятия: по профилактике ВИЧ/СПИДа, наркомании, декадник по профилактике табакокурения, мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, туберкулеза, сахарного диабета, избыточного веса, половое воспитание, половая неприкосновенность. С целью популяризации и формирования культуры здорового образа жизни среди обучающихся и сотрудников школы проведены профилактические беседы «За здоровый образ жизни!», «Здоровая молодежь – здоровое будущее», тренинги по формированию здорового образа жизни, «Питайся разумно, Береги здоровье!», «Здоровый образ жизни», «Поговорим о курении», «Вредные привычки – разрушители здоровья», «Профилактика ВИЧ/СПИД», «Проблемы женского алкоголизма», «Наркомания – знак беды», «Развитие стрессоустойчивости», «Здоровье и красота», «Между нами девочками…», проводится диагностика отношения подростков к проблемам употребления вредных веществ среди учащихся.

**Профилактика правонарушений и организация работы по профилактике правонарушений.**

Руководствуясь Законом «Об образовании», основополагающими нормативными документами, педагогический коллектив школы продолжает работу по профилактике правонарушений среди учащихся школы. Организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета. Отслеживается посещение, пропуски учебных занятий, а также занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, они привлекаются к общешкольным мероприятиям, в спортивные секции.

В целях правового воспитания проводятся классные часы, беседы с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних, участкового инспектора, разъясняются Законы браке и о семье, проводятся тренинги. По классам проходят классные часы по разъяснению и обсуждению Конвенции по правам ребенка.

Также уделяется внимание профилактическим мероприятиям в сфере экстремизма и терроризма: проведены тематические классные часы с учащимися, родительские собрания, рейдовые мероприятия с участием сотрудников полиции.

Налажена тесная связь с участковым инспектором Сисембаевым Н.Д. Он проводит с учащимися 5-9 классов профилактические беседы о правонарушениях среди несовершеннолетних. Анализ и состояние работы по профилактике правонарушений и преступности среди учащихся обсуждается на совещании при директоре, на заседании МО классных руководителей, на родительском собрании. В школе ведется учет детей, состоящих на учете в полиции. На протяжении многих лет в школе педагогами проводятся рейдовые мероприятия, патрулирование улиц проходит в вечернее время, выходные и праздничные дни по графику.

В целях осуществления работы по профилактике религиозного экстремизма в школе по вопросам религии разработан и утвержден план мероприятий по профилактике религиозного экстремизма. В план мероприятий вошли проведение тематических бесед на уроках и классных часах, организация встреч с представителями заинтересованных ведомств, обсуждение материалов периодической печати и др. В школе учащихся, посещающих религиозные объединения, носящих хиджаб не имеются.

**Результатом эффективности воспитательной работы школы являются достижения учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2024-2025 учебный год** | | | | |
| **Районный** | Конкурс проектов «Моя инициатива – моей Родине» | 1 место | Таурбаев Дамир,  8 класс | Жарекеева Алия Ажгалиевна |
| Конкурс драматических студий «Сахнаның сиқырлы әлемі» | 3 место | Команда Станционной школы | Наурузбаева Ботагоз Наурызбаевна |
| Конкурс «Кітап –алтын қазына» | 2 место | Команда Станционной школы | Нурова Каламкас Сандыбаевна |
| Конкурс «Лучший волонтерский отряд» | 1 место | Команда Станционной школы | Жарекеева Алия Ажгалиевна |

В школе функционирует **психологическая служба.** Целью, которой является: способствование созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

В состав, психологической службы входят: директор школы, который является председателем службы, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, педагоги предметники. Психологическая служба работает по 5 направлениям:

1) Диагностическое – в течение учебного года проводятся следующие диагностики: диагностика эмоционального состояния учащихся с использованием автоматизированной программы «Сигнал», диагностика одаренности, методика В.Б Успенского «Готовность учащихся к выбору профессии» и другие с общим охватом учащихся 159 учащихся.

2) Консультативное - регулярно проводятся профилактические беседы, консультации с учащимися, с законными представителями, с педагогами (количество проведенных консультаций со всеми участниками образовательного процесса – 44.)

3) Развивающее (коррекционное) - проведено 36 тренингов с учащимися, проведенных мероприятий с родителями – 13, с педагогами – 4. Основные темы проведенных мероприятий: психологические особенности адаптации детей, проблемы детско-родительских отношений, эмоциональный интеллект, профилактика буллинга, сплочение коллектива и т.д.;

4) Психолого-педагогическое просвещение - психологической службой регулярно проводится совет по профилактике, на которых рассматриваются вопросы профилактики аутодеструктивного, девиантного поведения. На совещаниях при директоре и педагогических советах рассматриваются результаты психолого-педагогического сопровождения адаптации 1-х, 5-х классов на совещаниях при директоре школы.

5) Организационно-методическое - члены психологической службы школы регулярно повышают свою квалификацию. Учувствуют в конкурсах и олимпиадах.

Психологическая служба школы ведет работу согласно утверждённому плану, который создается в начале каждого учебного года.

Кроме того, в школе функционирует Семейный клуб. За учебный год проведено 9 заседаний по различным темам воспитательного процесса. Одним из новшеств в работе психологической службы школы является реализация Центра педагогической поддержки родителей. Деятельность Центра направлена на формирование компетенций родителей и других законных представителей детей в вопросах воспитания и развития детей. Работа центра педагогической поддержки началась с 15 сентября 2023 года со 100% охватом родителей и детей.

Педагогом-психологом на начало учебного года аналогично составляется план работы, который осуществляет свою работу со всеми участниками образовательного процесса.

На ежеквартальной основе проводится диагностика эмоционального состояния учащихся, с выявлением детей «группы риска», после чего ведется дальнейшая индивидуально-коррекционная работа с выявленными учащимися. Кроме того, в Школа активно принимает участие в республиканских и областных акциях, челленджах . В рамках Межведомственного плана проводятся акции «Если трудно-просто позвони», «16 дней без насилия», «Протяни руку жизни» с вовлечением учащихся, родителей и педагогов школы. На регулярной основе проводятся тренинговые занятия по различным направлениям со всеми участниками образовательного процесса.

***- организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся***

Одна из главных задач школы – создать условия для реализации задатков и способностей ребенка, развить его способности, дать уверенности в себе. Важную роль в этом играет внеурочная деятельность, направленная на формирование навыков позитивного и коммуникативного общения; развитие у учащихся умений организовать и осуществить сотрудничество с одноклассниками, сверстниками; привлечение обучающихся к разнообразной деятельности. Это посещение кружков и спортивных секций.

В школе имеются нормативно – правовые документы, график работы секций и кружков, проводится инструктаж техники безопасности. Стенды оформлены соответственно методическим рекомендациям. Спортивный зал, классные кабинеты соответствуют санитарным и техническим нормам. Спортивный зал материально оснащен необходимым спортивным инвентарем.

Физическое воспитание формирует ценность здорового образа жизни, физического совершенствования, ответственного отношения к своему здоровью.

В 2024-2025 учебном году организованы секции настольного тенниса, тогызкумалак, шашки- шахматы.

Главной чертой занятий в спортивных секциях является настрой учащихся на работу, на обучение новым приемам и навыкам, а не просто на игру. Учащиеся школы неоднократно являлись участниками районных соревнований, что способствует выработке позитивного отношения к школе, в которой они учатся, дает возможность реализовать, проявить себя как личность.

Учащиеся школы являются постоянными активными участниками конкурсов, акций, фестивалей, смотра художественной самодеятельности, районных спортивных соревнований.

***- реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)***

Подготовка подрастающего поколения к осознанному, обоснованному выбору профессии является задачей экономической и социальной значимости.

Целью профориентационной работы в школе является подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности, и запросы рынка.

Профориентатором проводятся беседы, лекции, экскурсии.

Работа по профессиональной ориентации учащихся проводилась в соответствии с планом работы:

• Диагностика склонности школьников к определенному виду деятельности;

• Презентация востребованных в регионе профессий и специальностей;

• Виртуальные экскурсии в колледжи, расположенные на территории региона;

• Тематические классные часы по профориентации учащихся 9-х классов;

• Классные часы и внеклассные мероприятия;

• Психологические тренинги и тестирование выпускных классов.

В 1-9 классах прошли классные часы по профориентации, беседы. В старших классах были проведены тренинги, организован просмотр видеороликов и круглый стол «Моя будущая профессия!», с целью агитации выбора профессии.

В план по профориентационной работе входят беседы и диагностические исследования. В цикл мероприятий вошли темы: «Ярмарка вакансий», «Колейдоскоп профессий», а также индивидуальные консультации и разъяснительные беседы. Набор диагностических методик предполагает изучение не только способностей и направленности, но и индивидуальных особенностей, таких, как темперамент, самооценка, тревожность.

С целью выявления готовности к выбору профессии у восьмиклассников проводится диагностика по опроснику В. Б. Успенского, у девятиклассников – диагностики – «Тип будущей профессии» по методике Е.А.Климова, «Тип личности и тип профессиональной среды» по методике профессионального самоопределения Дж.Голланда.

Одним из показателей обученности обучающихся, успешности работы школы является поступление выпускников в средне-специальные учебные заведения.

**Трудоустройство выпускников 9 класса в колледжи**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего выпускников | Продолжили обучение в школах района (10кл) | | Поступили | | | |
| колледж | | бюджет | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 2022-2023 | 5 | 0 | 0 | 5 | 100 | 5 | 100 |
| 2023-2024 | 6 | 0 | 0 | 6 | 100 | 6 | 100 |

По предварительным данным все выпускники 2024-2025 учебного года (100%) планируют поступление в колледжи района и области.

Таким образом, в школе создаются условия, обеспечивающие самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора направления своей будущей деятельности.

***- организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся***

В 2024-2025 учебном году – трое учащихся с особыми образовательными потребностями,.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Класс** | **Диагноз** |
| 1 | Туленков Максим Алексеевич | 6 | Нарушение учебной деятельности, обусловленные нарушением познавательной деятельности. Трудности формирования письма и чтения. |
| 2 | Минхаиров Денис Олегович | 7 | ОНР – III уровень. Заикание, тоническая форма легкой степени. Трудности формирования учебной деятельности |
| 3 | Пилюгин Иван Витальевич | 9 | Трудности формирования письма и чтения. |

В школе создана служба психолого-педагогического сопровождения, которая оказывает поддержку учащимся с особыми образовательными потребностями.

С целью обеспечения условий для оптимального развития детей с особыми образовательными потребностями педагогическим коллективом осуществляется работа по адаптации и развитию познавательных процессов. Педагогом – психологом школы ежегодно разрабатывается индивидуально-коррекционный план работы с детьми с особыми образовательными потребностями, который направлен на развитие познавательных процессов, таких как память, внимание, мышление и повышения уровня школьной мотивации. В рамках коррекционной работы проводятся беседы с учащимися, тренинговые занятия на развитие коммуникативных навыков. Кроме того, организована работа с родителями, педагог–психолог знакомит законных представителей с потенциальными возможностями семьи в обучении и воспитании ребенка с особыми образовательными потребностями. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, оформляются результаты психологической диагностики с выработанными рекомендациями для педагогов и родителей.

В рамках психолого-педагогического сопровождения педагоги проходят курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию («Основы инклюзивного образования, инструменты и практические решения» «Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования», «Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями» «Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»). Все педагоги школы имеют 100% курсовую подготовку.

При организации учебного процесса учащихся с ООП педагоги осуществляют индивидуальный подход с учетом специфики каждого предмета, разрабатывают соответствующие задания. Знание индивидуальных особенностей каждого обучающегося помогает педагогу найти наиболее целесообразный подход к нему.

***- реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с Типовым учебным планом***

Вариативный компонент реализуется в полном объеме в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 №500 (с изменениями от 20.08.2021 года №415, от 12.08.2022 года №365, от 26.10.2023г №323).

Программы вариативного компонента рабочего учебного плана ежегодно рассматриваются на методическом объединении учителей и утверждаются педагогическим советом в августе месяце.

В **2023-2024 учебном году** вариативный компонент начального образования представлен индивидуальными и групповыми занятиями развивающего характера во 2-м классе. Курс **«Занимательная математика с увлекательным путешествием по степи**» направлен на обучение младших школьников навыкам основных мыслительных операций: сравнивать, классифицировать, давать определения, строить умозаключения, выделять закономерности, рассуждать. Особое внимание уделяется формированию учебной творческой деятельности, работать с разными видами информации. Курс разработан учителями начальных классов КГУ «Гимназия отдела образования Житикаринско района» Управления образования акимата Костанайской области (выписка из протокола заседания Областного учебно-методического совета г. Костанай от 5 мая 2021 года № 4).

На уровне основного среднего образования вариативный компонентпредставлен изучением курса **«Глобальные компетенции»**, способствующего формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся.  Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, соответствующей стандартам культуры поведения и обладающей глобальными компетенциями.

Учебная программа курса включает шесть юнитов, разработанных с учетом возрастных особенностей обучающихся. В 5, 6, 7 классах изучается пять юнитов: «Этика и этикет», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура». В 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и основы религиоведения». На изучение курса в 5, 6, 7 классах отведено по 0,5 часа (один раз в две недели), в 9 классе – 1 час в неделю.

Курс «Глобальные компетенции» преподается педагогами, имеющими сертификат о прохождении курсов повышения квалификации.

***- изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»***

В соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования всех уровней, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-3 классах реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов. В 5-9 классах реализуется учителем физической культуры в рамках учебного курса «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой 15 часов. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

При изучении курса «Основы безопасности жизнедеятельности» особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях. Темы и даты занятий отражены в элетронном журнале «Күнделік» в рамках предметов «Познание мира» в 1-4 классах, «Физическая культура» в 5-9 классах..

***- реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»***

Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения" ведется в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования всех уровней образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 6 часов классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах – по 10 часов за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного электронного журнала «Күнделік».

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма ведется по утвержденной программе в 1-8 классах. Ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика дорожно-транспортного травматизма, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей.

В школе работает отряд ЮИД. Программа отряда «Юные Инспектора Движения» разработана в рамках закона Республики Казахстан «О безопасности дорожного движения», закона РК «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

С целью недопущения случаев детского дорожно–транспортного травматизма с обучающимися, привития обучающимся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также улучшения качества знаний Правил дорожного движения проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. В течение учебного года проводятся различные мероприятия:

- Внеклассное мероприятие «Безопасность дорожного движения»;

- Классный час «Знаешь ли ты правила дорожного движения»;

- Квест«Сегодня в игре, завтра на дороге»;

- Игра - викторина «Правила эти знать надо всегда, тогда не случится с тобою беда»;

- КВН: «Клуб внимательный пешеход»;

- Инсценировка «С песней, шуткой и в игре, изучаем ПДД»;

- Просмотр видеороликов по безопасности на дорогах для учащихся 5-9 классов;

- Игровая программа «Знатоки дорожных правил»;

- Размещение в родительских чатах посредством мессенджера WhatsApp буклетов по профилактике детского травматизма и безопасной дороги в школу.

Ежегодно в начале учебного года проводится Акция «Безопасный маршрут». Учащиеся вместе с родителями составляют маршруты движения от дома до школы.

Классные руководители проводят с учащимися на классных часах беседы по вопросам воспитания безопасного поведения на дорогах, инструктажи по технике безопасности перед каникулами.

В фойе школы и кабинетах оформлены уголки ПДД, ведутся журналы инструктажей по технике безопасности.

***Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего образования***

*- соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся*

**В 2024 – 2025 учебном году** в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года №406, от 4 октября 2023 года №303), типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г. № 365, от 26 октября 2023 года №323) **инвариантный** компонент в 1 классе -20,5 часа, во 2 классе – 23 часа, в 3 классе – 26 часов, в 4 классе – 27 часов. Вариативная нагрузка во 2 классе составляет 1 час, максимальная недельная учебная нагрузка во 2 классе – 24 часа.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составляет:

5 класс – 29,5 часа, инвариантная нагрузка - 29 часов, вариативная нагрузка - 0,5 часа;

6 класс – 29,5 часа, инвариантная нагрузка - 29 часов, вариативная нагрузка - 0,5 часа;

7 класс – 32,5 часа, инвариантная нагрузка – 32 часа, вариативная – 0,5 часа;

9 класс – 35 часов, инвариантная нагрузка – 34 часа, вариативная – 1 час.

На основании рабочего учебного плана недельная учебная нагрузка обучающихся не превышает максимально допустимой, регулируется расписанием занятий, утвержденным директором школы и согласованным с Попечительским советом школы.

***- Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП***

В **2024-2025 учебном году** в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года №406, от 4 октября 2023 года №303), типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г. № 365, от 26 октября 2023 года №323) общая годовая учебная нагрузка составляет:

1 класс- 676,5 часа, инвариантный компонент – 676,5 часа,

2 класс – 816 часов, инвариантный компонент – 782 часа, вариативный компонент - 34 часа;

3 класс – 884 часа, инвариантный компонент – 884 часа;

4 класс – 918 часов, инвариантный компонент – 918 часов;

5 класс - 1003 часа, инвариантный компонент – 986 часа, вариативный компонент - 17 часов;

6 класс – 1003 часа, инвариантный компонент – 986 часа, вариативный компонент - 17 часов;

7 класс – 1139 часов, инвариантный компонент – 1122 часа, вариативный компонент - 17 часов.

9 класс – 1190 часов, инвариантный компонент – 1156 часа, вариативный компонент - 34 часа.

***- Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.***

Деление обучающихся на группы в малокомплектной школе осуществляется при наличии 20 и более обучающихся в классе. Классов с таким количеством детей в школе не имеется, поэтому деление не производится.

**Критерии к сроку обучения:**

***- соблюдение требований к срокам освоения ощеобразовательных программ соотвествующих уровней***

В соответствии с Государственными общеобязательными стандартами всех уровней образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года №406, от 4 октября 2023 года №304) определены следующие ступени и сроки обучения:

1) начальное образование (1-4 классы), срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.

2) основное среднее образование (5-9 классы), срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.

***- соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году***

В **2024-2025** учебном году в соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона РК «Образовании» и Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднегообразования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 10 июля 2024 года №174, приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 22 июля 2024 года №494 «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», приказа ГУ «Отдел образования Житикаринского района» от 29 июля 2024 года № 175 «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования Житикаринского района", приказа КГУ «Станционная основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» от 29 августа 2024 года № 66 «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся» определены сроки начала и завершения 2024-2025 учебного года, продолжительности каникулярных периодов и итоговой аттестации обучающихся:

- начало и завершение 2024 - 2025 учебного года – 1 сентября 2024 года - 25 мая 2025 года включительно.

Продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1-9 классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней  
(с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней   
(с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 10 по   
16 февраля 2025 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

**РАЗДЕЛ 2.5 Учебно-материальные активы**

***Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения***

- *соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование и перечень документов, подтверждающих соответствие им.*

КГУ «Станционная основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено в приспособленных трех зданиях, сданных в эксплуатацию в 1959 году.

Три здания КГУ «Станционная основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» расположены на самостоятельном земельном участке общей площадью 0,3181га.

1) Здание основной школы одноэтажное, шлакоблочное, облицовка здания обшита, общая площадь составляет – 453,1 кв.м., основная площадь -314,6 кв.м. Техническое состояние здания удовлетворительное.

2) Здание начальной школы: общая площадь составляет -135,5 кв.м., основная площадь-96,4 кв.м. Техническое состояние здания удовлетворительное.

3) Здание спортивного зала общая площадь составляет – 120,3 кв.м., основная площадь -98,6 кв.м. Техническое состояние здания удовлетворительное.

Прилегающая территория огорожена и благоустроена.

С целью обеспечения доступа в здание школы маломобильных групп населения проведен комплекс мероприятий, направленных на обустройство окружающего пространства: для лиц с ограниченными возможностями установлен на 1 вход пандус с перилами, контрастная окраска ступеней, наличие нескользящего покрытия на крыльце и входной площадке, наличие поручней с двух сторон, установление знака доступности школы, звонок, таблички Брайля, наличие рельефных тактильных полос; санитарный узел имеется зона для разворота коляски рядом с унитазом и раковиной, крючок для одежды, откидные поручни; в наличие надписи, маркировка помещения, информационное табло(бегущая строка) - визуальное оповещение.

**Хозяйственная зона** представляет собой асфальтированную площадку. На школьной территории имеется детская площадка (горка, качели), спортивная площадка с тренажерами и воркаутами. Имеется контейнер для вывоза ТБО, который расположен на бетонном основании и с трех сторон огражден железной сеткой.

В целях безопасности установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 8 штук (из них 4 внутренних, 4 наружных), имеется автоматическая пожарная сигнализация, огнетушители, которым своевременно осуществляется техническое освидетельствование и перезарядка.

Здания школы оснащены телефонной связью, интернетом. Есть электроосвещение, холодное и горячее водоснабжение, септик, отопление автономное. В кабинетах и коридорах естественное и искусственное освещение со светодиодными лампами. Уровень оснащенности помещений соответствует нормам и стандартам, предъявляемым к учебным заведениям.

В школе имеется 10 кабинетов *(в том числе 8 учебных кабинетов, 1-кабинет педагога-психолога, 1 - медицинский кабинет).* Полезная учебная площадь составляет- 509.5 кв.м., в расчете на 1 учащегося-12,7 кв.м., что соответствует Санитарным правилам "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования", утвержденным Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76.

Во всех учебных помещениях имеется учебная мебель, соответствующая требованиям действующих нормативных документов.

**Начальные классы:**

**Кабинет (1 класс, 3 класс).** Общая площадь кабинета – 30,9 кв.м., подсобка 2,2 кв.м. В кабинете имеется: 6 комплектов школьной мебели (парта + 2 стула), стол учительский - 1 шт., стул учительский - 1 шт., доска меловая двустворчатая - 1 шт., компьютер в комплекте, с выходом в Интернет – 1 шт., проектор-1, шкаф для хранения пособий -1шт, индивидуальные шкафчики (раздевалка) – 6 шт, градусник для определения температурного режима - 1шт, огнетушитель – 1шт, аптечка с принадлежностями – 1 шт. **Для проведения уроков имеется:** комплект художественной литературы-1 шт, комплект электронных таблиц и плакатов по темам начальной школы-1шт, набор сюжетных картин для развития речи-1 шт, набор предметных картинок (животные, растения, транспорт, фрукты, овощи, мебель, одежда)-1шт, постеры тематические по темам начальной школы-1 комплект, таблица демонстрационная «Чистописание.Алфавит»-1шт, таблица демонстрационная "Көркем жазу. Әліпби" -1шт, плакат настенный «Правила техники безопасности в кабинете начальной школы»-1шт, лента измерительная 1 метр - 6шт, модель демонстрационная Единицы объема -1шт, набор геметрических фигур и разветок демонстрационный-1шт, набор геометрических фигур раздаточный-1шт, набор геометрических фигур раздаточный -1шт, набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов -1шт, набор цифр и знаков магнитный демонстрационный -1шт, опорные таблицы по математике для начальной школы-1шт, пособие раздаточное для обучения сложению и вычитанию в пределах 10 и 20 – 6шт, пособие раздаточное для устного счета -6шт, пособие раздаточное Доли, Дроби, Части целого -6шт, набор демонстрационный для обучения сложению и вычитанию в пределах 100, умножению, делению, работе с долями и дробями -1шт, часы с циферблатом демонстрационные -1шт, часы с циферблатом для учащихся-4шт, анемометр для начальной школы – 1шт, батарейка 1,5V-10шт, весы электронные до 200 грамм (0,1 грамм)- 1шт, глобус Земли физический 320 миллиметр -1шт, динамометр лабораторный 2,5 Ньютон- 1шт, карта политическая мира -1шт, карта физическая РК- 1шт, коллекция "Полезные ископаемые для начальной школы" – 1шт, компас школьный -1шт, лупа ручная – 3шт, модель по анатомии Торс человека -1шт, модель солнечной системы- 1шт, мультиметр цифровой- 1шт, набор веществ для растворения – 1шт, набор грузов по механике (10х100 грамм)-2шт, набор для исследования почвы (на 13 учебных групп)-1шт, набор магнитов для опытов (на 13 рабочих групп) -1шт, набор принадлежностей для ознакомления с силой трения и силой упругости – 1шт, набор тел разной электропроводимости – 1шт, набор термометров: уличный, комнатный, водный –1шт, рулетка измерительная 5 метров-1шт, секундомер детский-4шт, термометр демонстрационный-1шт, часы песочные 1минут–2шт, часы песочные 3 минут-2шт, штатив универсальный -1шт.

**Кабинет (2 класс, 4 класс)** Общая площадь кабинета – 33,8 кв.м.

В кабинете имеется: 8 комплектов школьной мебели (парта + 2 стула), стол учительский - 1 шт., стул учительский - 1 шт., доска меловая двустворчатая - 1 шт., компьютер в комплекте, с выходом в Интернет – 1 шт., ноутбук - 6 шт, шкаф для хранения пособий – 1шт, индивидуальные шкафчики (раздевалка) – 11шт, градусник для определения температурного режима - 1шт, огнетушитель – 1шт, аптечка с принадлежностями – 1 шт. **Для проведения уроков имеется**: комплект художественной литературы-1 шт, комплект электронных таблиц и плакатов по темам начальной школы-1шт, набор сюжетных картин для развития речи-1 шт, набор предметных картинок (животные, растения, транспорт, фрукты, овощи, мебель, одежда)-1шт, постеры тематические по темам начальной школы-1 комплект, таблица демонстрационная «Чистописание.Алфавит»-1шт, таблица демонстрационная "Көркем жазу. Әліпби" -1шт, плакат настенный «Правила техники безопасности в кабинете начальной школы»-1шт, лента измерительная 1 метр - 6шт, модель демонстрационная Единицы объема -1шт, набор геметрических фигур и разветок демонстрационный-1шт, набор геометрических фигур раздаточный-1шт, набор геометрических фигур раздаточный -1шт, набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов -1шт, набор цифр и знаков магнитный демонстрационный -1шт, опорные таблицы по математике для начальной школы-1шт, пособие раздаточное для обучения сложению и вычитанию в пределах 10 и 20 – 6шт, пособие раздаточное для устного счета -6шт, пособие раздаточное Доли, Дроби, Части целого -6шт, набор демонстрационный для обучения сложению и вычитанию в пределах 100, умножению, делению, работе с долями и дробями -1шт, часы с циферблатом демонстрационные -1шт, часы с циферблатом для учащихся-4шт, анемометр для начальной школы – 1шт, батарейка 1,5V-10шт, весы электронные до 200 грамм (0,1 грамм)- 1шт, глобус Земли физический 320 миллиметр -1шт, динамометр лабораторный 2,5 Ньютон- 1шт, карта политическая мира -1шт, карта физическая РК- 1шт, коллекция "Полезные ископаемые для начальной школы" – 1шт, компас школьный -1шт, лупа ручная – 3шт, модель по анатомии Торс человека -1шт, модель солнечной системы- 1шт, мультиметр цифровой- 1шт, набор веществ для растворения – 1шт, набор грузов по механике (10х100 грамм)-2шт, набор для исследования почвы (на 13 учебных групп)-1шт, набор магнитов для опытов (на 13 рабочих групп) -1шт, набор принадлежностей для ознакомления с силой трения и силой упругости – 1шт, набор тел разной электропроводимости – 1шт, набор термометров: уличный, комнатный, водный – 1шт, рулетка измерительная 5 метров-1шт, секундомер детский- 4шт, термометр демонстрационный-1шт, часы песочные 1 минут – 2шт, часы песочные 3 минут -2шт, штатив универсальный -1шт.

**Кабинет предшкольного класса (совмещен с мини-центром) общей площадью** 31,7 кв.м. Кабинет оборудован мебелью в соответствие с возрастными особенностями детей. Имеется предметно-пространственная среда, которая разделена на образовательные области, что дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его интересов, склонностей и уровня активности. В кабинете имеются стол учительский - 1 шт., стул учительский - 1 шт, комплект парт и стульев – 10 шт., полки - 2 шт., индивидуальные шкафчики (раздевалка) – 10шт, дидактический материал, шкаф "уголок природы", ковер - 1 шт., шкаф "парикмахера", стол для рисования, градусник для определения температурного режима - 1шт, огнетушитель – 1шт, аптечка с принадлежностями – 1 шт.

**Кабинет казахского языка** (*совмещен с английским языком*).

Общая площадь составляет – 40,0кв.м. В кабинете имеется доска комбинированная одностворчатая - 1 шт, ноутбук - 6 шт, звуковое оборудование (колонки, наушники, микрофон), компьютер в комплекте с доступом к сети Интернет -1 шт, стол учительский - 1 шт., стул учительский - 1 шт., шкаф для хранения пособий - 1 шт., 8 комплектов мебели (парта+2стула). градусник для определения температурного режима-1шт, аптечка с принадлежностями-1шт, огнетушитель – 1шт, проигрыватели (DVD-проигрыватель, телевизор,). **Для проведения уроков казахского языка и литературы** имеется: плакаты по темам изучения казахского языка -1шт., плакаты "Әдебиет теориясының жетекші ұғымдары" -1 шт, портреты "Қазақ ақындары мен жазушылары" -1 комплект, комплект настенных стендов на пластиковой основе -1шт, комплект электронных учебных изданий, в том числе аудиотексты -1 комплект, дидактический материал – 1 комплект., раздаточный материал – 1 комплект., репродукции картин – 1 комплект, ертегілер (қазақ және әлем ертегілері) жинағы -1 шт, әдебиеттану: терминдер сөздігі – 1 шт, қазақ әдебиеті: энциклопедиялық анықтамалық -1 шт., қазақ тілінің диалектілер сөздігі – 1шт, қазақ тілінің орфографиялық сөздік – 1 шт., қазақ тілінің орфоэпиялық сөздігі – 1шт, қазақ тілінің түсіндірме сөздігі – 1 шт, қазақ тілінің фразеологиялық сөздігі -1 шт., қазақ тілінің этимологиялық сөздігі – 1 шт, Қазақстан жазушыларының антологиясы – 1 шт, мақал-мәтелдер жинағы – 1 шт, тіл білімі терминдерінің түсіндірме сөздігі – 1шт. **Для проведения уроков английского языка имеется:** плакаты по темам английского языка – 1шт, комплект настенных стендов на пластиковой основе – 1шт, комплект электронных учебных изданий -1 шт., дидактический материал – 1 комплект, раздаточный материал – 1 комплект, алфавит с транскрипцией – 1шт, альбом по стране изучаемого языка – 1 шт., карта страны изучаемого языка – 1шт, толковый словарь изучаемого языка – 1 шт, литература для чтения – 1 комплект.

**Кабинет информатики** *(совмещен с математикой)* общей площадью 31,2кв.м. В данном кабинете проводятся уроки информатики, математики для 5-6 классов, алгебры и геометрии для 7-9 классов.

В кабинете имеется двухместные парты со стульями, учительский стол – 1 шт. учительский стул – 1 шт., доска комбинированаая (меловая и маркерная) одностворчатая - 1 шт. **Для проведения уроков информатики** имеется:интерактивная доска -1, компьютер для учителя с выходом в Интернет в комплекте с камерой, колонками, ноутбук - 7шт. (подключены к сети Интернет), шкаф для учебно-наглядных пособий - 1 шт., стол для занятий с роботами с бортиками 1200х1200 миллиметр – 1 шт., микрофонно-телефонная гарнитура 7 шт., сетевой фильтр – 2 шт., справочная и методическая литература по информационно-коммуникационной технологий-1 шт, набор робототехнический программируемый, содержащий микропроцессор, мотор, датчики, конструкционные элементы, методические материалы – 7 наборов, плакат настенный "Правила техники безопасности при работе за компьютером"-1шт, аптечка с принадлежностями – 1 шт, огнетушитель – 1 шт., градусник для определения температурного режима - 1шт.   
**Для проведения уроков математики имеется**: шкаф для дидактических материалов-1шт, калькулятор графический с перезаряжаемой батареей-7шт, набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов-1шт, набор для демонстрации куба и сферы-1шт, объемных геометрических фигур демонстрационный-1шт, набор геометрических фигур с развертками демонстрационный-1шт, набор прозрачных геометрических тел с сечением демонстрационный-1шт, набор для создания плоских фигур-2шт., набор для исследования законов вероятности-1шт, набор «Дробные части квадрата и круга»-1шт, набор объемных геометрических фигур демонстрационный-1шт, набор стержневых геометрических фигур на 13 рабочих групп -1шт, комплект настенных стендов на пластиковой основе- 3шт., комплект электронных учебных изданий, в том числе плакаты--1 комплект, дидактический материал-1комплект, раздаточный материал – 1комплект..

**Кабинет биологии новой модификации** (*2024год*)*(совмещен с физикой, химией, естествознанием).* Площадь кабинета составляет – 44,4 кв.м.

В кабинете имеется интерактивная панель в комплекте – 1 шт., встроенный компьютер для панели- 1 шт., системный блок- 1 шт., монитор - 1 шт., клавиатура - 1 шт., мышь - 1 шт., источник бесперебойного питания - 1 шт., сетевой фильтр - 1 шт., микрофонная-телефонная гарнитура -1 шт., веб камера-1 шт., акустическая система-1шт., многофункциональное устрйство МФУ-1шт. стол преподавателя с тумбой - 1шт, стол демонстрационный - 1шт, стол ученический лабораторный -13шт, кресло для преподавателя - 1шт, стулья ученические - 26шт, шкаф для учебно-наглядных пособий - 2шт, стол однотумбовый - 1шт, стол однотумбовый - 1шт, стул полумягкий - 2шт, шкаф для одежды - 1шт, шкаф закрытый -2шт, шкаф открытый -2шт., аптечка с принадлежностями-1, огнетушитель – 1 шт., градусник для определения температурного режима - 1шт.

**Для проведения уроков биологии имеется:** цифровая лаборатория по биологии-1шт., набор микропрепаратов по анатомии-13шт., набор микропрепаратов по ботанике-13шт., набор микропрепаратов по зоологии-13шт., набор микропрепаратов по общей биологии -13шт.,внутреннее строение крысы -1шт.,внутренее строение лягушки -1шт., внутреннее строение птицы-1шт. внутреннее строение рыбы- 1шт., внутреннее строение беззубки -1шт., внутреннее строение бронхоногого моллюска -1шт., змея -1шт., речной рак -1шт., лупа ручная 25шт., микроскоп ученический- 13шт., микроскоп цифровой -1шт., весы электронные -1шт., набор посуды и принадлежностей 1шт., набор химических реактивов -1шт, плитка лабораторная -1шт, штатив лабораторный -13шт., модель торса человека -1шт., модель глаза -1шт., модель сердце- 1шт.,модель почки в разрезе- 1шт., модель легких с альвеолой -1шт., модель спинного мозга -1шт., модель уха-1шт., модель головного мозга -1шт., овощи -1шт, фрукты -1шт, грибы -1шт, модель скелета человека -1шт, модель скелета кролика -1шт, модель скелета костистой рыбы -1шт., модель скелета голубя -1шт, модель скелета лягушки -1шт, модель продольного сечения корня -1шт, модель структуры ДНК -1шт., модель строения листа- 1шт, модель строения стебля- 1шт, модель цветка универсальная 1шт, гербарий основные группы растения 1шт, гербарий морфология растения - 1шт, гербарий закономерности изменчивости -1шт, гербарий эволюция органического мира -1шт, гербарий сельскохозяйственные растения -1шт,гербарий культурные растения – 1шт, гербарий деревья и кустарники - 1шт, гербарий растения Казахстана -1шт, гербарий растительные сообщества -1шт, гербарий лекарственные растения -1шт, морское дно -1шт, раковины моллюсков -1шт, семена и плоды -1шт, шишки плоды и семена деревьев -1шт, представители отрядов насекомых -1шт, пчела медоносная -1шт, саранча -1шт, шелкопряд тутовый -1шт, хлопок и продукты его переработки - 1шт, портреты ученых биологов -1шт, стенд классификация живых организмов - 1шт, стенд «Нуклеиновые кислоты» -1шт, стенд «Юный биолог» -1шт, стенд «Техника безопасности -1шт, комплект электронных изданий -1шт, очки защитные -1шт, перчатки защитные - 25шт, фартук -25шт, халат медицинский -25шт., доска аудиторная -1шт.

**Для проведения уроков химии:** датчик измерений качества воды - 1 шт., датчик измерения газа - 1 шт., датчик напряжения – 1 шт., датчик проводимости - 1 шт., датчик температуры - 1 шт., датчик калориметр - 1 шт., регистратор данных со специальным программным обеспечением - 1 шт., книга с экспериментами в цифровой лаборатории - 1 шт., набор химических реактивов для опытов и экспериментов в соответствии с программой обучения - 1 шт., баня комбинированная лабораторная - 1 шт., дистиллятор - 1 шт., колбонагреватель - 5 шт., набор ареометров – 1шт., модели атома для учащихся, учителя- 1 шт., набор посуды для демонстрационных опытов по химии - 1 шт., набор посуды и принадлежностей для лабораторных работ по химии - 5 шт., набор для экспериментов по электрохимии - 1 шт., прибор для сбора газов лабораторный - 5 шт., штатив лабораторный химический - 5 шт., штатив универсальный для учителя - 1 шт., набор моделей демонстрационных кристаллических решеток - 1 шт., набор моделей масштабных молекул.- 1 шт., набор моделей молекул по органике и неорганике для учащихся и учителя - 5 шт., набор моделей образования р и s связей – 1 шт., набор моделей р о d облаков и шаростержневых молекул - 1 шт., набор моделей электронных облаков и химических связей - 1 шт., коллекция «Каменный уголь и продукты его переработки» - 1 шт., коллекция «Металлы» - 1 шт., коллекция «Минералы и горные породы» - 1 шт., коллекция «Нефть и продукты ее переработки» - 1 шт., коллекция «Сырье для топливной промышленности» - 1 шт., коллекция «Сырье для химической промышленности» - 1 шт., коллекция «Топливо» - 1 шт., коллекция «Чугун и сталь»- 1 шт., коллекция «Шкала твердости» - 1 шт., комплект электронных учебных изданий - 1 шт., комплект настенных стендов на пластиковой основе - 1 шт., электронные плакаты по химии.- 1 шт., программное обеспечение для проведения виртуальных работ по химии.- 1 шт.

**Для проведения уроков физики** **имеется**: барометр - анероид- 1шт, вольтметр для изготовления переменного тока - 1шт, гигрометр психрометрический - 1шт, динамометр демонстрационный - 1шт, зеркало выпуклое и вогнутое (при отсутствии в наборе Оптика) - 1 шт, источник питания переменного и постоянного тока - 1шт, камертоны на резонансных ящиках - 1 шт, катушка Томсона - 1 шт, комплект блоков демонстрационных (при отсутствии в наборе Механика) - 1шт, магазин сопротивлений демонстрационный - 1шт, магнит демонстрационный U - образный - 1шт, магнит демонстрационный полосовой - 1шт, манометр жидкостной демонстрационный - 1шт., микроамперметр для изготовления переменного тока - 1шт., модель кристалической решетки - 1шт., набор демонстрационный для изучения атмосферного давления – 1шт., набор демонстрационный для изучения механики - 1шт., набор демонстрационный для изучения оптики - 1шт., набор демонстрационный для изучения электростатики - 1шт., набор из 5 шаров маятников со штативом - 1шт., набор капилляров - 1шт., набор лабораторной посуды и принадлежности для кабинета физики - 1шт., набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов - 1шт., насос ручной - 1шт., пистолет баллистический - 1шт., прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины, сечения и материала - 1шт., прибор для изучения газовых законов с манометром - 1шт., реостат ползунковый - 1шт., сосуды сообщающиеся - 1шт., шар Паскаля - 1шт., шар с кольцом - 1шт., штатив универсальный - 1шт., амперметр лаболаторный стрелочный 0,6 А - 3А - 5 шт., вольтметр лаболаторный стрелочный 3 V - 15 V - 5шт., выключатель однополюсный лабораторный - 5шт., динамометр лабароторный - 5шт, железный порошок в капсулах - 5шт., желоб Галилея - 5шт., калориметр со стаканом - 5шт., катушка первичной обмотки лабораторная - 5шт., комплект блоков лабораторных - 5шт., комплект соединительных проводов - 5шт., ламповый держатель лабораторный - 5шт., ноутбуки - 6шт, генератор Вимшурста – 1шт, электростатический маятник – 1шт, милиамперметр для измерения электрического тока – 1шт, набор «Линза на подставке с экраном» (5 шт) – 1 шт, набор «Маятник математический» (5 шт) – 1 шт, набор инструментов для кабинета физики – 1шт, мультиметр цифровой – 1шт, плитка электрическая лабораторная – 1шт, набор Весы электронные до 200г (0,1г) (5 шт) – 1шт, дидактический материал.

**Кабинет русского языка и литературы** *(совмещен с историей Казахстана, всемирной историей, основами права).*Общая площадь составляет – 45.3 кв.м. В кабинете имеется доска меловая трехстворчатая - 1 шт, шкаф для хранения пособий - 2 шт., стол учительский - 1 шт., стул учительский - 1 шт., 8 комплектов школьной мебели (парта+2 стула), проектор -1, компьютер в комплекте с выходом в Интернет-1шт., ноутбук -6шт., градусник для определения температурного режима-1шт., аптечка с принадлежностями-1 шт, огнетушитель – 1 шт.

**Для проведения уроков русского языка и литературы** имеется плакаты по темам русского языка и литературы - 1 комплект, комплект настенных стендов на пластиковой основе – 1шт, комплект электронных учебных изданий – 1шт, дидактический материал – 1 комплект, орфографический словарь русского языка – 1шт, раздаточный материал – 1 комплект, словарь синонимов и антонимов русского языка – 1 шт, толковый словарь русского языка Ожегов С.И. – 2 шт, фразеологический словарь русского литературного языка – 2шт, художественная литература – 1 комплект, энциклопедия по русской литературе- 1шт.

**Для проведения уроков истории Казахстана, всемирной истории, основы права имееется:** карты по Всемирной истории: карта Балканы и Малая Азия в XIII-XV веков. Завоевания турок – османов 70х100 сантиметр – 1 шт, , карта Ближний Восток и страны Южной Азии во второй половине XX - начале XXI века 100х140 сантиметр – 1шт, карта Великая Отечественная война (22 июня 1941-декабрь 1943 годы) 100х140 сантиметр – 1шт, карта Великая Французская революция и Наполеоновские войны 1789-1815 годы 100х140 сантиметр – 1шт, карта Великое переселение народов. Гибель Западной Римской империи 70х100 сантиметр – 1шт, карта Война за независимость североамериканских колоний и образование США 70х100 сантиметр – 1шт, карта Восточная и Юго-Восточная Азия во второй половине XX-начале XXI в 70х100 сантиметр – 1шт, карта Гражданская война в США (1861- 1865 годы) 70х100 сантиметр – 1шт, карта Завершение Великой Отечественной войны (январь 1944 -май 1945 годы Разгром Японии) 70х100 сантиметр – 1шт, карта Завоевания арабов. Арабский халифат и его распад VIII-IX веков 70х100 сантиметр – 1шт, Карта Западная Европа после Второй мировой войны. Европа во второй половине XX - начале XXI века 100х140 сантиметр – 1шт, карта Индия и Китай в VII-XII веков 70х100 сантиметр – 1шт, карта Крестовые походы XI-XIII веков 70х100 сантиметр – 1шт, карта Мир во второй половине XX века-начале XXI века 100х140 сантиметр – 1шт, карта Монгольские завоевания XIII в 70х100 сантиметр – 1шт, карта Образование независимых государств. Территориальные изменения в Европе после Первой мировой войны 1918-1923 годы 70х100 сантиметр – 1шт, карта Первая мировая война 1914-1918 годы. Военные действия в Европе и на Кавказе 100х140 сантиметр – 1шт, карта Священная Римская империя в XII-XIV вв. Италия в ХIV- ХV веков 70х100 сантиметр – 1шт, карта Советский Союз в 1985-1991 годы. Распад СССР 100х140 сантиметр – 1шт, карта Создание и распад державы Александра Македонского 70х100 сантиметр – 1шт, карта Союз Советских Социалистических Республик в 1922-1939 годы 100х140 сантиметр – 1шт, карта Столетняя война 1337-1453 годы 70х100 сантиметр – 1шт, карта Страны Африки во второй половине XX - начале XXI века 70х100 сантиметр – 1шт, карта США и страны Центральной и Южной Америки во второй половине XX- начало XXI в 100х140 сантиметр – 1 шт, карта Мира политическая 1:25 000 000 – 1шт. Карты по истории Казахстана: карта Казахстан в годы ВОВ 100х70 сантиметр – 1шт, карта Казахстан в годы гражданской войны 100х70 сантиметр – 1шт, карта Казахстан в составе монгольской империи 100х70 сантиметр – 1шт, карта Казахстан в средние века. Государственные образования на территории Казахстана 13-15 века 100х70 сантиметр – 1шт, карта Казахстан в средние века. Джунгарское нашествие 100х70 сантиметр – 1шт, карта Казахстан в средние века. Казахское ханство в начале 18 века 100х70 сантиметр – 1 шт, карта Казахстан в средние века. Казахское ханство. Образование в 1465-1466 и расширение территории 100х70 сантиметр – 1 шт, карта Казахстан в средние века. Походы Эмира Тимура 1336-1405 годы 100х70 сантиметр – 1шт, карта Казахстан. Национально-освободительное движение под руководством Кенесары Касымулы 100х70 сантиметр – 1 шт, карта Казахстан. Национально-освободительное движение Сырыма Датулы 100х70 сантиметр – 1шт, карта Казахстан. Развитие торговли в 19-начале 20 века 100х70 сантиметр – 1 шт, карта Казахстан. Участие казахов в Отечественной войне 1812 годы.100х70 сантиметр – 1 шт, карта РК Политико-административная 1:1 500 000 ламинированная- 1шт, карты Древний Казахстан в комплекте 10 штук 100х70 сантиметр – 1шт, плакаты "Новейшая история" – 2шт, плакаты "Всемирная история обобщающие" -1 шт, плакаты "Политические течения" – 1шт, плакаты "Теория права" – 1шт, плакаты: Лента времени по истории мира и по Истории Казахстана с древнейших времен до наших дней – 1 шт, комплект электронных учебных изданий по истории Казахстана, Всемирной истории, Основам права – 1комплект, комплект настенных стендов на пластиковой основе – 1комплект.

**Кабинет художественного труда** *(совмещен с музыкой и географией).* Общая площадь – 43,0 кв.м. В данном кабинете проводятся уроки по художественному труду, естествознанию для 5-6 классов и географии для 8,9 классов.

В кабинете имеется: стол учительский-1шт., стул учительский - 1шт., 8 комплектов школьной мебели (парта + 2 стула), меловая доска, проектор-1, персональный компьютер с колонками- 1шт, аптечка с принадлежностями-1шт, огнетушитель – 1 шт, градусник для определения температурного режима-1шт.

**Для проведения уроков художественного труда (для девочек)** имеется доска гладильная напольная -1шт, швейная машинка-1шт, утюг-1шт, швейные иглы -3 2 набора, иглы для ручного шитья- 5 наборов, крючки и спицы для вязания -3 комплекта, ножницы -5шт, набор чертежных инструментов для классной доски из 7 предметов- 1шт, клей-5шт, цветная бумага- 7 наборов,

**Для проведения уроков художественного труда (для мальчиков**): инструменты (отвертки-5шт, ножовки-3шт, молоток-3шт, лобзик-3шт, рубанок-4шт), деревообрабатывающий станок -2шт, токарный станок-1шт, кисти, краски, пластилин, глина, стенд по технике безопасности -1шт, таблицы и плакаты по предмету-1 комплект, нарукавники-7пар, халаты-5шт, фартуки- 5шт..

**Для проведения уроков музыки** имеется музыкальная колонка в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой- 2шт., музыкальные инструменты, в том числе национальные – 2шт, баян -1шт, домбра -2шт, иллюстрации и плакаты -1 комплект, комплект карточек с нотными знаками демонстрационный-1шт, комплект настенных стендов на пластиковой основе -1шт, комплект электронных учебных изданий, в том числе компьютерные музыкальные программы -1шт, литература по теории музыки -1 комплект, раздаточный материал -1 комплект, сборник песен и хоров -1шт, сборник казахских эпосов -1шт, сборник фонограмм -1шт, хрестоматия с нотным материалом -1комплект, доска меловая -1шт, нотный стан-1шт.

**Для проведения уроков географии** имеется датчик измерений качества воды (pH)- 1шт, датчик атмосферного давления- 1шт, датчик влажности почвы -1шт, датчик мутности растворов-1шт, датчик температуры-1шт, датчик электропроводности- 1шт, регистратор данных со специальным программным обеспечением (не требуется для беспроводных датчиков)- 2шт, книга с экспериментами в цифровой лаборатории- 2шт. Карты бумажные Мира и регионов: карта Австралии и Океании -1шт, карта Австралии и Океании физическая политическая-1шт, карта Азии политическая-1шт, карта Азии физическая-1шт, карта Африки политическая-1шт, карта Африки физическая-1шт, карта Евразии физическая-1шт, карта Европы политическая-1шт, карта мира климатическая-1шт, карта мира политическая-1шт, карта мира физическая-1шт, карта народов и плотности населения мира-1шт, карта океанов-1шт, карта природных зон мира-1шт, карта Северной Америки политическая-1шт, карта Северной Америки физическая-1шт, карта экологических проблем мира-1шт, карта Южной Америки политическая-1шт, карта Южной Америки физическая-1шт. Карты бумажные Республики Казахстан: карта Республики Казахстан политико-административная- 1шт, карта Республики Казахстан физическая- 1шт.

Модели демонстрационные: глобус Звездного неба 320 миллиметр с подсветкой- 1шт, глобус Земли политический 320 миллиметр- 1шт, глобус Земли физический 150 миллиметр- 1шт, глобус Луны 320 миллиметр- 1шт, глобус Марса 320 миллиметр- 1шт, модель по географии "Сдвиги и разломы земной коры"- 1шт, модель по географии "Строение земли"- 1шт, модель по географии "Строение рельефа морского дна"- 1шт, модель "Солнце–Земля–Луна (теллурий)" - 1шт, модель циклона и антициклона - 1шт. коллекция "Минералы и горные породы" -1шт, коллекция "Полезные ископаемые"1шт, барометр-анероид-1шт, гигрометр-1шт, дальномер электронный-1шт, компас школьный-1шт, курвиметр-1шт, рулетка-1шт, термометр с фиксацией максимального и минимального значений-1шт, модель сейсмографа-1шт, флюгер-1шт, комплект электронных учебных изданий -1комплект, комплект настенных стендов на пластиковой основе-1комплект,

**Кабинет педагога - психолога,** площадью – 13,1 кв.м. В кабинете имеется стол - 1 шт., стулья - 2 шт., компьютер в комплекте с выходом в Интернет -1 шт., диван-1шт., шкаф для документов - 2 шт., полки - 2 шт., дидактический материал - картотека тренингов- 1 комплект, информационный стенд для родителей и учащихся-1шт, разноцветные пластмассовые шарики – 12 шт., мягкие игрушки - 12 шт., мячи – 5 шт., ковер – 1 шт., телевизор – 1 шт., раздаточный материал (памятки, буклеты), градусник для определения температурного режима-1шт., аптечка с принадлежностями-1 шт, огнетушитель – 1 шт.

### Медицинский кабинет - площадью 13,2 кв.м. Медицинское обслуживание осуществляет КГП "Житикаринская районная больница" Управления здравоохранения акимата Костанайской области (лицензия № 19023094 на медицинскую деятельность от 26.11.2019г., договор №197 от 03.01.2024г). Кабинет укомплектован необходимым оборудованием: установлен умывальник, письменный стол - 1шт., стул для приема - 1 шт., кушетка – 1 шт., компьютер в комплекте- 1 шт., шкаф канцелярский – 1 шт., шкаф медицинский – 1 шт., ширма – 1 шт., медицинский столик со стеклянной крышкой – 1 шт., холодильник для вакцины и медикаментов – 1 шт., тонометр - 1 шт., фонендоскоп – 1 шт., бактерицидная лампа – 1 шт., весы медицинские – 1 шт., ростомер – 1 шт., настольная лампа – 1 шт., термометры медицинские -5 шт., ножницы – 1 шт., ведро с педальной крышкой - 1 шт., халаты медицинские - 2 шт., колпаки – 2 шт., простыни одноразовые – 4шт., полотенца бумажные одноразовые – 3 шт., халаты темные для уборки – 1 шт., маски одноразовые - 100 шт. уборочный инвентарь: ведра – 2 шт., швабра – 1 шт., ветошь, емкость для хранения ветоши, перчатки – 20 шт., дезинфицирующие средства - 0,5 кг., канцтовары (журналы, тетради, клей, ручки, степлер, корректор, папки бумажные, гелиевые), бикс маленький – 1 шт., бикс большой – 1 шт., жгут резиновый – 2 шт., шприцы одноразовые с иглами: 2,0 – 15 шт., 5,0 - 10 шт., 10,0 - 15 шт., пинцет – 1 шт., грелка резиновая – 1 шт., пузырь для льда – 1 шт., лоток почкообразный–1шт., шпатель металлический–10 шт., шпатели одноразовые (деревянные)-20шт., шина для иммобилизации конечностей – 1 шт., коврик – 1шт., сантиметровая лента – 1 шт., таблицы для определения остроты зрения – 1шт., жидкое мыло с дозатором – 1 шт., огнетушитель – 1 шт, градусник для определения температурного режима-1шт.,

**Спортивный зал.** Общая площадь- 76,4кв.м. Спортивный зал общей площадью –76,4 кв.м. В спортивный зал входят 2 раздевалки (для девочек,для мальчиков), кабинет для спортивного инвентаря, оборудования, аптечка с принадлежностями-1шт, огнетушитель – 1 шт, градусник для определения температурного режима-1шт. Для занятий физической культурой имеется: бревно высокое-1шт, бревно напольное-1шт, брусья параллельные мужские1шт, брусья разновысокие женские-1шт, канат для лазания-1шт, канат для перетягивания-1шт, козел гимнастический-1шт, конь гимнастический-1шт, мМат гимнастический с гигиеническим покрытием-3шт, мостик гимнастический подпружиненный-1шт, мостик гимнастический прямой-1шт, обруч металлический-5шт, палка гимнастическая-1шт, перекладина-1шт, гимнастическая универсальная-1шт, скакалка -1шт, скамейка гимнастическая-2шт, стенка гимнастическая-1шт, флажки для судейства-1шт, коньки разных размеров12шт, крепления для лыж -10шт, лыжи пластиковые разных размеров-2шт, лыжные ботинки разных размеров -10шт, лыжные палки разных размеров -20шт, граната для метания 500 грамм – 5шт, граната для метания 700 грамм – 4шт, измеритель высоты планки -2шт, мат для прыжков в высоту-2шт, мишень для метания -2шт, мяч для метания -4шт, планка для прыжков в высоту-1шт, стойка для прыжков в высоту -1шт, эстафетная палочка -4шт, ворота для мини футбола-1шт, игра настольная "Тоғыз құмалак" -5шт, ковер для национальных игр -2шт, кольцо баскетбольное-2шт, манишка игровая -1шт, медицинбол 1 килограмм -2шт, медицинбол 2 килограмм- 2шт, мяч баскетбольный-6шт, мяч волейбольный- 6шт, мяч гандбольный-2шт, мяч футбольный-2шт, набор для игры "Асык ату" -5шт, Набор для игры "Бес тас" -3шт, ракетка для игры в настольный теннис -6шт, сетка баскетбольная- 1шт, сетка волейбольная с антеннами в комплекте -1шт, сетка для игры в настольный теннис 1шт, сетка для мини-футбольных ворот -2шт, стойка волейбольная -2шт, стол теннисный в комплекте -1шт, трос для волейбольной сетки -1шт, фишка разметочная -6шт, форма баскетбольная женская -5шт, форма баскетбольная мужская -5шт, форма волейбольная женская -5шт, форма волейбольная мужская -5шт, форма мини-футбольная женская -5шт, форма мини-футбольная мужская -5шт, часы шахматные -2шт, шарик для игры в настольный теннис -6шт, шахматы -3 набора, шашки- 2 набора, щит баскетбольный- 2шт, щит баскетбольный учебный -2шт. Туристическое снаряжение: стол туристический -1шт, стул туристический-4, карабин Гусь с роликом переправа туристическая-2шт, палатка 2-х местная туристическая-2шт, гри-гри вертикаль-3шт, система страховочная верх и низ-7шт, тренога-1шт, фонарь налобный-2шт, палатка беговая-1шт, аптечка-2шт, хоба сидушка-8шт, пила ручная-1шт, жумар-3шт, спальный мешок-8шт, галицы-8шт, коврик-8шт, блок ролики-3шт,палатка 4-х местная-2шт, карабин дюралевый автомат-8шт, карабин с муфтой дюралевый трапеция-8шт, веревка 6мм. вспомогательная(туристическое снаряжение)-100м, веревка 10мм основная-200м, палатка 3-х местная-2шт, рюкзак-5шт, спусковое устройствово восьмерка(туристическое снаряжение)- котелок -1шт, оттяжки с карабинами(туристическое снаряжение)-6шт, компас-1шт, сетка - 2шт.

**Столовая, площадью-41,9кв.м.** В столовой имеется: столы обеденные- 4 шт., стулья - 20шт, бойлер на 50л., подключена вода централизованная, канализационные стоки(откачка раз в месяц), аптечка с принадлежностями-1шт, огнетушитель – 1 шт, градусник для определения температурного режима-1шт. Для приготовления пищи имеется: плита электрическая-1шт., холодильник -1шт., стол разделочный-1шт., стол раздаточный-1шт., мойка трехсекционная-1шт., стол кухонный-1шт., полка для посуды-1шт., шкаф для хранения сухих продуктов-1шт., вытяжка-1шт.

Уровень оснащенности помещений школы соответствует нормам и стандартам, предъявляемым к учебным заведениям.

Школа подключена к широкополосному интернету по технологии ЕШДИ, скорость - 100 Мбит/с. Для своевременного и стабильного доступа к внешним и внутренним информационным ресурсам на постоянной основе проводится работа по расширению локально-вычислительной сети. Во всех кабинетах свободный доступ к WI-FI. Школа имеет домен третьего уровня в системе менеджмента контентом Joomla, официальный сайт <https://station.zhitikara.edu.kz>. Имеется компьютерная техника: интерактивная доска -1шт, проектор с экранами -4шт, источник бесперебойного питания - 1 шт., ноутбук – 25 шт., персональный компьютер - 15 шт..

Для безопасности детей в зданиях школы имеются 8 камер видеонаблюдения: (4 наружных, 4 внутренних), тревожная кнопка – подключена к Центру оперативного управления, имеется речевое оповещение, во всех зданиях школы установлена пожарная сигнализация.  
Созданы условия для социально-бытового назначения: имеются раздельные теплые санитарные узлы -2 , раковина-2шт, электрическая сушилка для рук-2шт, установлены питьевые фонтанчики-2шт, водонагреватели -3шт.

Для лиц с особыми образовательными потребностями установлен пандус с перилами, имеется контрастная окраска ступеней, нескользящее покрытие на крыльце и входной площадке, поручни, установлен знак доступности школы, звонок, таблички Брайля, рельефные тактильные полосы, в санитарном узле имеется: зона для разворота коляски рядом с унитазом и раковиной, крючок для одежды, откидные поручни. Установлено информационное табло(бегущая строка).

Уровень оснащенности КГУ «Станционная основная средняя школа соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к учебным заведениям.

*Прилагаются сведения о материально-техническом обеспечении, о наличии объекта питания, о наличии медицинского обслуживания, инвентаризационные описи.*

**РАЗДЕЛ 2.6 Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

***Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:***

*- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и перечня документов, подтвердающих соотвествие им*

*- сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы*

Библиотека школы является структурным подразделением, обеспечивающим учебно-воспитательный процесс учебной и художественной литературой, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, её методической темой, образовательными и воспитательными целями.

Библиотекарь школы - Ержанов Марат Серикович имеет среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечное дело», стаж работы в данной должности 10 лет.

Общая площадь библиотеки 44,3 кв.м. ( в том числе книгохранилище -30кв.м., читальный зал-14,3 кв.м.) Библиотека оборудована необходимой мебелью: рабочее место для библиотекаря: письменный стол – 1 шт., стул для библиотекаря – 1 шт., столы для читателей – 2шт, стулья на 8 посадочных мест, компьютер с доступом к сети Интернет – 1шт. (доступ к сети осуществляется посредством сети Wi-FI). библиотечные стеллажи – 8шт., стенд – 1 шт.,

Работа библиотекаря строится на основании школьного «Положение о библиотеке», имеется план работы на учебный год, утвержденный директором школы. Учет и отчетность ведется в соответствии с Правилами по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2019 года №44.

Наряду с традиционными источниками информации библиотекарь использует Интернет-источники и ресурсы. Проводятся видеообзоры новых книг и электронных носителей. Библиотекарь публикует видеоролики, оnline-выставки на сайте школы, школьной странице Instagram,

В библиотеке имеются тематические полки: «Знакомьтесь, новинки!», «Писатели Казахстана», «Мой край родной –моя история живая», информационный стенд «Кітап -білім бұлагы», уголок «Буккроссинг». В течение года оформляюся тематические выставки «Менің Отаным - Қазақстан», «Мой дом. Моя судьба. Мой Казахстан», «Творчество А.Байтурсынова», «Мұхтар Әуезовты оқимыз», «Туған жердей жер болмас…», «Тәуелсіздік- ел тірегі, Ел басы, ел-тірегі», «Люби и знай свой край», «Герои не умирают…», «Афганистан -память и боль», «Жизнь и творчество Мухтара Әуезова», «Жизнь и творчество Мағжана Жумабаева», «Молодежь против СПИДа» и др.

Общий книжный фонд составляет 10539 экземпляров. Из них учебников – 997 экземпляров, художественной литературы - 8622 (в т.ч. - брошюры, справочники методички -920 экземпляров).

Динамика изменений показателей, таких как количество книжного фонда, число читателей, посещений, книговыдачи приведены в таблице.

Фонд учебной литературы составляет 997 экземпляров. Все учебники соответствуют утвержденному перечню учебников организаций образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 22 мая 2020 года №216. Учебники 1 класса – 2021 года издания, 2 класса – 2022 года, 3, 6, 8 классов – 2018 года издания, 4 и 9 классов – 2019 года издания, 5 и 7 классов – 2017 года издания.

Выданные учебники учитываются в журнале учёта выдачи учебников и ведомостях выдачи учебников по классам. Обеспеченность обучающихся учебниками с 1 по 9 классы составляет 100%.

Книжный фонд библиотеки пополняется новыми книгами по различным отраслям знаний на русском и государственном языках. Информация о новинках в школьной библиотеке представлялась в виде презентации на школьном сайте.

Ежегодно в школе осуществляется подписка на периодические издания.

*Прилагаются сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы.*

**РАЗДЕЛ 2.7 Оценка знаний обучающихся**

**Критерии к уровню подготовки обучающихся:**

*- уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего образования*

Уровень подготовки обучающихся определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом специфики каждой образовательной области, объединяющей несколько родственных учебных предметов: "Язык и литература", "Математика и информатика", "Естествознание", "Человек и общество", "Технология и искусство", "Физическая культура".

**Успеваемость и качество знаний по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Образовательные области** | **Учебный год** | | | | | | | | |
| **2021-2022** | | | **2022-2023** | | | **2023-2024** | | |
| **Всего**  **уч-ся** | **%**  **кач** | **%**  **усп** | **Всего уч-ся** | **%**  **кач** | **%**  **усп** | **Всего уч-ся** | **%**  **кач** | **%**  **усп** |
|  | **Язык и литература** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Русский язык | 38 | 63,1 | 100 | 22 | 72,7 | 100 | 39 | 58,9 | 100 |
| 2 | Литературное чтение | 19 | 73,6 | 100 | 15 | 66,6 | 100 | 16 | 62,5 | 100 |
| 3 | Русская литература | 19 | 68,1 | 100 | 22 | 72,7 | 100 | 23 | 65,2 | 100 |
| 4 | Казахский язык | 19 | 57,8 | 100 | 15 | 60 | 100 | 16 | 68,7 | 100 |
| 5 | Казахский язык и литература | 19 | 73,6 | 100 | 22 | 72,7 | 100 | 23 | 65,2 | 100 |
| 6 | Английский язык | 38 | 71,0 | 100 | 37 | 67,5 | 100 | 33 | 66,6 | 100 |
|  | **Математика и информатика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Математика | 24 | 50 | 100 | 22 | 59,0 | 100 | 29 | 58,6 | 100 |
| 8 | Алгебра | 14 | 71,4 | 100 | 15 | 66,6 | 100 | 10 | 60 | 100 |
| 9 | Геометрия | 14 | 78,5 | 100 | 15 | 66,6 | 100 | 10 | 60 | 100 |
| 10 | Информатика | 19 | 100 | 100 | 22 | 95,4 | 100 | 23 | 100 | 100 |
|  | **Естествознание** |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 11 | Естествознание | 24 | 83,3 | 100 | 22 | 72,7 | 100 | 29 | 75,8 | 100 |
| 12 | Химия | 14 | 71,4 | 100 | 15 | 66,6 | 100 | 10 | 60 | 100 |
| 13 | Физика | 14 | 71,4 | 100 | 15 | 66,6 | 100 | 10 | 70 | 100 |
| 14 | Биология | 14 | 78,5 | 100 | 15 | 66,6 | 100 | 10 | 60 | 100 |
| 17 | География | 14 | 85,7 | 100 | 15 | 73,3 | 100 | 10 | 60 | 100 |
|  | **Человек и общество** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Познание мира | 19 | 84,2 | 100 | 15 | 93,3 | 100 | 16 | 93,7 | 100 |
| 17 | История Казахстана | 19 | 78,9 | 100 | 22 | 86,3 | 100 | 23 | 78,2 | 100 |
| 18 | Всемирная история | 19 | 84,2 | 100 | 22 | 86,3 | 100 | 23 | 86,9 | 100 |
| 19 | Основы права | 6 | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 | 6 | 100 | 100 |
|  | **По школе** | **38** | **55,2** | **100** | **37** | **62,1** | **100** | **39** | **59,0** | **100** |

За последние 3 года наблюдается положительная динамика качества знаний обучающихся. В 2022-2023 учебном году повысилось в сравнении с предыдущим учебным годом на 6,9% .

Качество знаний в 2021-2022 учебном году составило 55,2% (18 хорошистов, 3 отличника), успеваемость – 100%.

В 2022-2023 учебном году качество знаний составило 62,1% (21 хорошистов, 2 отличника), успеваемость – 100%.

В 2023-2024 учебном году качество знаний незначительно снизилось на 2,2% и составило 59,0 (22 хорошиста, 1 отличник), успеваемость – 100%.

**Успеваемость и качество знаний по предметам 4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Учебный год** | | | | | | | | |
| **2021-2022** | | | **2022-2023** | | | **2023-2024** | | |
| **Всего**  **уч-ся** | **%**  **кач** | **%**  **усп** | **Всего**  **уч-ся** | **%**  **кач** | **%**  **усп** | **Всего**  **уч-ся** | **%**  **кач** | **%**  **усп** |
| 1 | Русский язык | 9 | 66,7 | 100 | 6 | 66,7 | 100 | 5 | 40 | 100 |
| 2 | Литературное чтение | 9 | 66,7 | 100 | 6 | 83,3 | 100 | 5 | 40 | 100 |
| 3 | Казахский язык | 9 | 66,7 | 100 | 6 | 60 | 100 | 5 | 40 | 100 |
| 4 | Английский язык | 9 | 77,8 | 100 | 6 | 50 | 100 | 5 | 40 | 100 |
| 5 | Математика | 9 | 55,6 | 100 | 6 | 50 | 100 | 5 | 40 | 100 |
| 6 | Цифровая грамотность | 9 |  |  | 6 |  |  | 5 |  |  |
| 7 | Естествознание | 9 | 77,8 | 100 | 6 | 66,7 | 100 | 5 | 40 | 100 |
| 8 | Познание мира | 9 | 77,8 | 100 | 6 | 83,0 | 100 | 5 | 100 | 100 |
| 9 | Музыка | 9 |  |  | 6 |  |  | 5 |  |  |
| 10 | Художественный труд | 9 |  |  | 6 |  |  | 5 |  |  |
| 11 | Физическая культура | 9 |  |  | 6 |  |  | 5 |  |  |

**Успеваемость и качество предметов знаний по предметам 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Учебный год** | | | | | | | | |
| **2021-2022** | | | **2022-2023** | | | **2023-2024** | | |
| **Всего**  **уч-ся** | **%**  **кач** | **%**  **усп** | **Всего**  **уч-ся** | **%**  **кач** | **%**  **усп** | **Всего**  **уч-ся** | **%**  **кач** | **%**  **усп** |
| 1 | Русский язык | 6 | 66,6 | 100 | 5 | 80 | 100 | 6 | 66,6 | 100 |
| 2 | Русская литература | 6 | 66,6 | 100 | 5 | 80 | 100 | 6 | 66,6 | 100 |
| 3 | Казахский язык и литература | 6 | 66,6 | 100 | 5 | 80 | 100 | 6 | 66,6 | 100 |
| 4 | Английский язык | 6 | 66,6 | 100 | 5 | 100 | 100 | 6 | 83,3 | 100 |
| 5 | Алгебра | 6 | 50 | 100 | 5 | 80 | 100 | 6 | 66,6 | 100 |
| 6 | Геометрия | 6 | 66,6 | 100 | 5 | 80 | 100 | 6 | 66,6 | 100 |
| 7 | Информатика | 6 | 100 | 100 | 5 |  |  | 6 | 100 | 100 |
| 7 | Биология | 6 | 66,6 | 100 | 5 | 80 | 100 | 6 | 66,6 | 100 |
| 8 | Химия | 6 | 66,6 | 100 | 5 | 80 | 100 | 6 | 66,6 | 100 |
| 9 | География | 6 | 66,6 | 100 | 5 | 100 | 100 | 6 | 66,6 | 100 |
| 10 | Физика | 6 | 66,6 | 100 | 5 | 80 | 100 | 6 | 83,3 | 100 |
| 11 | История Казахстана | 6 | 66,6 | 100 | 5 | 100 | 100 | 6 | 100 | 100 |
| 12 | Всемирная история | 6 | 66,6 | 100 | 5 | 100 | 100 | 6 | 100 | 100 |
| 13 | Основы права | 6 | 66,6 | 100 | 5 | 100 | 100 | 6 | 100 | 100 |
| 14 | Художественный труд | 6 |  |  | 5 |  |  | 6 |  |  |
| 15 | Физическая культура | 6 |  |  | 5 |  |  | 6 |  |  |

В соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125, освоение общеобразовательных учебных программ основного среднего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся в форме выпускных экзаменов для обучающихся 9 класса. Обучающиеся 9 класса сдают четыре экзамена, один из них - по выбору.

**В 2024-2025 учебном году** в итоговой аттестации приняли участие 4 обучающихся (100%).

Качество по итогам экзамена по русскому языку составляет 75% *(учебный год –75%),* по казахскому языку и литературе – 50% *(учебный год – 50%),* по математике (алгебре) – 50% *(учебный год – 50%)*.

По выбору трое учащиеся сдавали предмет «История Казахстана» - качество знаний составило 66,6%, один ученик сдавал предмет «География», качество знаний составило – 100% *(соответствует показателю учебного года).*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Качество знаний, %** | | |
| **Учебный год** | **Экзамен** | **Динамика** |
| Казахский язык и литература | 50% | 50% | 0 |
| Русский язык | 75% | 75% | 0 |
| Математика (алгебра) | 50% | 50% | 0 |
| Предмет по выбору «География» | 100% | 100% | 0 |
| Предмет по выбору «История Казахстана» | 66,6 | 66,6 | 0 |

Таким образом, уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области соответствуют уровню образования в соответствии с типовыми учебными программами и требованиями ГОСО.

- осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответстви и с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.

Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется в форме формативного, суммативного оценивания в соответствии с Критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52, Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», утвержденными приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125.

Критерии оценки используются для измерения уровня учебных достижений обучающихся, в том числе с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Оценивание осуществляется в соответствии с системой целей обучения, представленной в учебной программе по каждому учебному предмету, на основе отслеживания учебных достижений обучащихся по конкретному разделу/сквозной теме.

В 1-м классе учебные достижения обучающихся не оцениваются.

Формативное оценивание учащихся, в том числе домашней работы, учителями проводится для мониторинга достижений обучающимися целей обучения и дальнейшего выстраивания дифференцированной работы на уроке и осуществляется через рекомендации педагога в письменной форме (в тетрадях или дневниках) или устно. При формативном оценивании на уроке учителя осуществляют обратную связь. Предоставление результатов формативного оценивания осуществляется в выполненных работах обучающихся и/или в электронных журналах в виде баллов, при необходимости учитель вносит комментарии.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится учителями в форме суммативного оценивания за раздел и четверть для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении изучения разделов (сквозных тем) и четверти.

По результатам формативного оценивания, суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть обучающимся выставляются баллы, которые учитываются при оценивании учебных достижений за четверть.

При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие.

При нагрузке 2 часа и более в неделю по предметам СОР проводится не более трех раз в четверти.

В завершении каждой четверти проводится суммативное оценивание за четверть по предметам. СОР и СОЧ не проводятся по предметам: «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура» и «Цифровая грамотность» в начальной школе, по итогам четверти/полугодия и учебного года выставляется "зачет" ("незачет").

Заместителем директора по учебно-воспитательной работе составляются графики суммативных работ на каждую четверть и утверждаются директором школы.

По результатам СОР и СОЧ каждый предметник составляет анализ суммативных работ.

Задания формативного и суммативного оценивания составляются педагогами самостоятельно с соблюдением норм академической честности.

Задания суммативных работ за четверть по каждому предмету составляются учителями на основе технической спецификации знаний СОЧ и проверяются по схеме выставления баллов.

При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями педагоги используют дифференцированные и/или индивидуальные задания, а также вносят изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающегося, в том числе при реализации индивидуальных учебных программ.

- выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных ощеобразовательных стандартов начального, основного среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации).

В соответствии с требованиями Государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего образования, утвержденных приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года №406, от 4 октября 2023 года №303), для обучающихся с особыми образовательными потребностями в школе создаются условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации.

В 2024-2025 учебном году 40 обучающихся 1-9 классов, из них с особыми образовательными потребностями – 3 обучающихся.

С целью обеспечения условий для оптимального развития ребенка, с данными учащимися осуществляется работа по их психологическому сопровождению. Педагогом – психологом используются различные методики, проводятся индивидуальные психологические консультации, тренинги, упражнения, беседы. Организована работа с родителями. Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, даются рекомендации педагогам и родителям.

Учителями-предметниками на уроках используются дифференцированные задания с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения учащегося, требующего индивидуального подхода.

Дети с особыми образовательными потребностями вовлечены во все виды деятельности учебно-воспитательного процесса.

С целью повышения информированности педагогов о принципах и ценностях инклюзивного образования предусмотрено прохождение курсов повышения квалификации в области инклюзивного образования. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию от общего количества педагогов составляет 100%.

С целью обеспечения доступа маломобильных граждан к объектам организаций образования в школе созданы необходимые условия, в том числе установлена кнопка вызова для инвалидов, имеется пандус, нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке с контрастной окраской первой и последней ступеней на лестнице, в наличии необходимые надписи, комплекс тактильных табличек с азбукой Брайля.

областного и республиканского уровня.

**Выводы:**

1. Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, регламентирующие деятельность организаций образования Республики Казахстан, Уставом школы, локальными актами.

2. Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами Республики Казахстан, типовым учебным планом, типовыми учебными программами, рабочим учебным планом, согласованным с ГУ «Отдел образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области.

3. Педагогический коллектив достаточно квалифицированный.

4. Своевременно реализуются перспективный план повышения квалификации, перспективный план прохождения курсов повышения квалификации.

5. Созданы благоприятные условия для обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.

6. Прослеживается результативность участия в районных, областных, республиканских олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях.